

برنامج الماجستير في تربية الموهوبين

برنامج مُعتمد من مجلس اعتمادية إعداد المعلمين في الولايات المتحدة الأمريكية CAEP

1. الخطة الدراسية والمناهج الدراسية

تتنوع مقررات برنامج الماجستير في تربية الموهوبين على فصلين دراسيين، حيث يدرس الطلبة في الفصل الدراسي الأول موضوعات أساسية في تربية الموهوبين تساعد على بناء المعرفة الأساسية في الميدان. وتتضمن مقررات الفصل الدراسي الثاني موضوعات متقدمة في تربية الموهوبين مثل الإرشاد، وبرامج الموهوبين، ونظريات الموهبة. يتطلب برنامج الماجستير في تربية الموهوبين من الطلبة استكمال 36 ساعة معتمدة موزعة على 36 أسبوعًا. بالإضافة إلى المقررات العملية التي تتيح للطلبة فرصة للعمل المباشر مع الطلبة الموهوبين من خلال مقرر التدريب الميداني. بعد الانتهاء بنجاح من جميع المقررات المطلوبة، يتم تعيين مشرفين (مشرف رئيس ومشرف مشارك) لكل طالب لإعداد الرسالة التي يختار موضوعها الطالب حسب اهتماماته وبعد استشارة المشرفين

السنة الأولى (الفصل الدراسي الأول)

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
GED GE 530	مدخل في تربية الموهوبين	3
GED GE 531	التعرف والتقييم في تربية الموهوبين	3
GED GE 532	مناهج وطرق تدريس الموهوبين	3
GED GE 533	الإبداع	3
GS ES 520	مقدمة في الإحصاء التربوي	2
إجمالي عدد الساعات المعتمدة للفصل الدراسي الثاني		14
السنة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)		
GED GE 529	نظريات التعلم	2
GED GE 522	إرشاد وتوجيه الموهوبين	2
GED GE 523	برامج تربية الموهوبين	2
GS ES 620	الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته	2
GS ES 621	مناهج البحث التربوي	2
GED GE 521	التدريب الميداني	2
GED GE 622	حلقة بحث	2
إجمالي عدد الساعات المعتمدة للفصل الدراسي الثاني		14



رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
GED GE 680	رسالة الماجستير	8
إجمالي عدد الساعات المعتمدة لدرجة الماجستير		36

*ملاحظة: يُطرح هذا البرنامج بنظام الدوام المسائي ويمكن التسجيل في المقررات بشكل جزئي.

3. توصيف المقررات

السنة الأولى (الفصل الدراسي الأول)

GED GE 530 — مدخل في تربية الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى التعريف بميدان الموهبة والابداع، وبشكل خاص المسار التاريخي لتطور تربية الموهوبين من خلال الاطلاع على تطور النظريات ذات الصلة بالموهبة والابداع وتطبيقاتها، والتعرف إلى السمات والخصائص السلوكية للموهوبين، وبناء قاعدة متينة من المعلومات والمصطلحات الأساسية والضرورية لفهم مجال تربية الموهوبين فيما يتعلق بمجالات البرامج، والكشف، والإرشاد، والإبداع، وتعليم التفكير، والمناهج، وواقع رعاية الموهوبين خليجياً وعالمياً، ودور الحكومات ومؤسسات المجتمع المدني في رعاية الموهوبين. يعتمد المقرر على طرق التقويم المختلفة التي تعكس معارف الدارس ومهاراته المكتسبة في مجال المفاهيم والنظريات التي يتم طرحها من خلال المقرر.

GED GE 531 — التعرف والتقييم في تربية الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر التعرف على أهمية الكشف والتعرف على الطلبة الموهوبين، والتعرف على الأدوات التي يمكن استخدامها في عملية التعرف لمختلف الفئات العمرية. سيتمكن المتعلمون من فهم الخصائص السيكومترية لهذه الأدوات (الصدق والثبات). والتعرف على مراحل الكشف كمرحلة من مراحل التخطيط وتنفيذ البرامج الخاصة بالموهوبين، ومعرفة الاتجاهات الجديدة في التعرف والكشف في ضوء المعايير العالمية لبرمجة تربية الموهوبين، والقضايا والمشكلات المرتبطة بعملية التعرف والكشف والتقييم في مجال تربية الموهوبين. يتوقع من الطلبة إتقان مهارات استخدام أدوات التعرف والكشف على الطلبة الموهوبين. كما يتوقع منهم تطبيق معارفهم ومهاراتهم في تقييم الخصائص المعرفية والعاطفية المختلفة للأطفال في المدرسة.

GED GE 532 — مناهج وطرق تدريس الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر أسس بناء المناهج الخاصة بالموهوبين، وخصائصها، وأنواعها من حيث المحتوى والعملية والبيئة والمنتج، إضافة إلى أنواع مناهج الموهوبين، والمفاهيم والقضايا المتعلقة بها (الإثراء، المنهج المتميز، المنهج الموازي). كما يتناول المقرر نماذج عالمية في إعداد مناهج الموهوبين، وطرق التدريس المناسبة لهم، وأساليب تلبية الحاجات المعرفية والنفسية للطلبة الموهوبين، وطرق مراعاة الفروق ما بين الموهوبين أنفسهم، وتفريد التعلم بناءً عليها، وإدخال مهارات التفكير العليا ضمن المنهاج، وتقييم المنهاج، وتقييم أداء الطلبة، ومعايير المنهاج، وبيئة التعلم، والمصادر والبحوث في المجال.

GED GE 533 — الإبداع (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر بشكل أساسي إلى التعريف بالجوانب النظرية والعملية للإبداع، ويتطرق إلى عدد من المواضيع منها: تعريفات الإبداع، ونظريات الإبداع، ومستويات الإبداع، وكيفية قياس الإبداع وتنميته، ومعوقات الإبداع، والعلاقة بين الإبداع وعدد من المتغيرات المرتبطة به. كما إن هذا المقرر ليس مقررًا تقليدياً كونه يتمحور حول الإبداع، لذا فإن أحد أهداف هذا المقرر هو أن يمارس المتعلم الإبداع من خلال أنشطة المقرر.



GS ES 520 — مقدمة في الإحصاء التربوي (2 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر عدداً من الموضوعات التي تساعد المتعلمين في التمييز بين: (١) أنواع المتغيرات في الدراسات النفسية والتربوية، (٢) عينة ومجتمع الدراسة، (٣) مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، (٤) والاختبارات معيارية المرجع والاختبارات محكية المرجع. أخيراً، يناقش المقرر مفهومي الصدق والثبات وعلاقتهما بالقياس النفسي والتربوي.

السنة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

GED GE 529 — نظريات التعلم (2 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر النظريات والمفاهيم الرئيسة المتعلقة بالموهبة، والتي تتيح للطلبة فهم هذه الظاهرة المعقدة ومتعددة الأبعاد. حتى الآن، لا يوجد اتفاق مطلق على ماهية الموهبة، وهناك عدد كبير من النظريات التي تحاول تفسير هذه الظاهرة. وبالتالي، فإن أحد أهداف المقرر هو مراجعة المفاهيم المختلفة حول الموهبة، والتي ستساعد الطلبة على التأمل، والنقد، والتفكير في نظرية تأخذ في الاعتبار السياق الاجتماعي لدول مجلس التعاون الخليجي.

GED GE 522 — إرشاد وتوجيه الموهوبين (2 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر الحاجات الانفعالية والاجتماعية والتربوية والنفسية للموهوبين، وانعكاس تلك الحاجات على المشكلات المعرفية والاجتماعية والعاطفية التي يواجهها الأطفال الموهوبون وأسرها في مختلف الأعمار والمستويات التعليمية. كما يتضمن محتوى المقرر فلسفة ومبادئ وتعريفات الإرشاد والتوجيه، واحتياجات التوجيه والإرشاد للموهوبين في المدرسة، وكذلك تصميم دروس ونماذج إرشادية في مجال إرشاد وتوجيه الموهوبين.

GED GE 523 — برامج تربية الموهوبين (2 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر التعرف إلى الاتجاهات الحديثة في تربية الموهوبين، والقضايا والمشكلات المرتبطة بها، وذلك من خلال وصف الأسس التي تستند إليها برمجة تربية الموهوبين في ضوء المعايير العالمية والإقليمية. والتعرف إلى النظم الهادفة إلى ذلك كاستراتيجيات التسريع، والإثراء والتجميع، ومعرفة أهم النماذج العالمية في تربية الموهوبين، وما يتصل بها من جوانب وإجراءات، وسبل تفعيل، وتوظيف دور كل منها في مواجهة المتطلبات التربوية، وتقييم تجارب عربية وعالمية في ضوء المعايير العالمية. بالإضافة إلى إعداد الخطة الشاملة لعناصر البرنامج (الرؤية والرسالة، الفلسفة، الأهداف، الكشف والتعرف، خطوات الإعداد، ومعايير تقويم البرامج)، وكيفية تصميمها.

GS ES 620 — الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته (2 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر تعريف الطلبة بأساسيات التقدير الإحصائي، والمعاينة الإحصائية، وصياغة الفرضيات واختبارها، ومستوى الدلالة الإحصائية وعلاقتها بالقرار الإحصائي. كما يتعرض المقرر إلى مقارنة نوعي الأخطاء الإحصائية المرتبطة باختبار الفرضية الإحصائية العدمية، وأثر ذلك على القرارات المتعلقة بالفرضية البديلة. بالإضافة إلى ذلك؛ يتناول المقرر اختبار فرضيات الفروق بين المتوسطات والتباين والارتباطات، لمجموعة واحدة أو مقارنة مجموعتين مستقلتين أو مرتبطتين، ويستخدم كلا من التقنيات المعملية وغير البارامترية. ويدرب المقرر الطلبة على استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS.

GS ES 621 — مناهج البحث التربوي (2 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر تعريف المتعلمين بأساليب التفكير والبحث العلمي المطبقة في الدراسات التربوية والنفسية. كما يزود المتعلمين بالمعرفة والمهارات اللازمة لإجراء البحوث. من المتوقع أن يكون الطلبة قادرين على تحديد الفجوات البحثية، وبناء أسئلة بحث مناسبة، ومناقشة الافتراضات ذات الصلة، وتحديد وتصنيف متغيرات البحث. علاوة على ذلك؛ يتوقع من الطلبة تصميم دراسة بحثية، واتباع الإجراءات المناسبة لتنفيذها. أخيراً، من المتوقع أن يستخدم الطلبة المراجع ويستشهدوا بها وفقاً لدليل الرابطة الأمريكية لعلم النفس APA7.



GED GE 622 — حلقة بحث (2 ساعات معتمدة)

يوفر المقرر لطلبة الماجستير في تعليم الموهوبين مراجعة نقدية للقضايا البحثية المتصلة بالسياسات، والجوانب الأخلاقية والممارسات المتعلقة بالطلبة الموهوبين المتنوعين ثقافياً واقتصادياً. علاوة على ذلك، يمكن هذا المقرر الطلبة على استعراض نتائج البحوث في مجالات نظريات الموهبة، والإبداع، والذكاء واختيار قراءات لتحفيز المناقشات حول موضوعات مثيرة للاهتمام حول فلسفة تعليم الموهوبين وممارساتها.

GED GE 680 — رسالة الماجستير (8 ساعات معتمدة)

يهدف إعداد رسالة الماجستير إلى تزويد الطلبة بمعرفة متقدمة بكيفية إجراء وكتابة البحوث العلمية من خلال التدريب على المهارات التالية:

- تحديد مشكلة بحثية ذات أهمية، ومراجعة الأدب النظرية المتعلق بها مراجعة نقدية.
- تصميم مناسب لمنهجية البحث وأدوات وطرق جمع البيانات، وتنفيذ الإجراءات اللازمة لذلك.
- تنمية القدرة على تنظيم وتحليل البيانات باستخدام برامج إحصائية مناسبة، وتلخيص النتائج وكتابتها وتفسيرها، والاستدلال منها في ضوء الإطار النظري ونتائج الدراسات السابقة ذات العلاقة.
- القدرة على صياغة توصيات مناسبة في ضوء نتائج البحث، وإخراج الرسالة البحثية استناداً إلى معايير كتابة الرسائل العلمية العالمية والمتبعة في الجامعة.