

برنامج دكتوراه الفلسفة في تربية الموهوبين

برنامج مُعتمد من مجلس اعتمادية إعداد المعلمين في الولايات المتحدة الأمريكية CAEP

1. الخطة الدراسية والمناهج الدراسية

تتوزع مقررات برنامج دكتوراه الفلسفة في تربية الموهوبين على أربعة فصول دراسية إجمالي 68 ساعة معتمدة، حيث يدرس الطلبة في الفصل الدراسي الأول ثلاث مقررات تمهيدية (Foundation Courses) في مجال التخصص، والتي تساعد على بناء المعرفة الأساسية في الميدان. تتضمن مقررات الفصل الثاني وحتى الرابع موضوعات متقدمة في تربية الموهوبين مثل الإرشاد، وبرامج الموهوبين، ونظريات الإبداع، إضافة للإحصاء المتقدم ومناهج البحث المتقدمة. بعد الانتهاء بنجاح من جميع المقررات المطلوبة والحصول على معدل تراكمي لا يقل عن (3.00 / 4.00)، يتم تسجيل الطالب لمقرر أطروحة الدكتوراه حيث يتم تعيين مشرف/ مُشرفين لإعداد الأطروحة التي يختار الطالب موضوعها حسب اهتماماته وبعد استشارة المشرف/ المُشرفين..

السنة الأولى (الفصل الدراسي الأول: المقررات التمهيدية)

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
GED GE 530	مدخل في تربية الموهوبين	3
GED GE 532	مناهج وطرق تدريس الموهوبين	3
GED GE 533	الإبداع	3
إجمالي الساعات المعتمدة		9

*ملاحظة: يُعفى الحاصلون على درجة الماجستير في تربية الموهوبين من المقررات التمهيدية.

السنة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
GED GE 750	التقييم والتعرف في تربية الموهوبين	3
GED GE 754	مناهج وطرق التدريس المتقدمة في تربية الموهوبين	3
GED GE 751	الحاجات النفسية والعاطفية لدى الطلبة الموهوبين	3
GED GE 753	مناهج البحث المتقدم (1)	3
GED GE 752	الأساليب الإحصائية المتقدمة (1)	3
إجمالي الساعات المعتمدة		15



السنة الثانية (الفصل الدراسي الأول)

السنة الثانية (الفصل الدراسي الثالث)		
رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
GED GE 755	تخطيط وتطوير وتقويم برامج تربية الموهوبين	3
GED GE 756	نظريات الإبداع وتطبيقاته	3
GED GE 758	مناهج البحث المتقدم (2)	3
GED GE 757	الأساليب الإحصائية المتقدمة (2)	3
GED GE 759	حلقة بحث	2
إجمالي الساعات المعتمدة		14

السنة الثانية (الفصل الدراسي الرابع)		
رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
GED GE 760	قضايا معاصرة في تربية الموهوبين	3
GED GE 762	تنمية المواهب وإدارتها	3
GED GE 763	السياسات والتشريعات في تربية الموهوبين	3
GED GE 761	الموهوبون ذوي الخصوصية المزدوجة	3
إجمالي الساعات المعتمدة		12
GED GE 766	الخبرة الميدانية في تربية الموهوبين	6
GED GE 800	أطروحة الدكتوراه	12
مجموع الساعات المعتمدة لبرنامج الدكتوراه		68

*ملاحظة: يُطرح هذا البرنامج بنظام الدوام المسائي ويمكن التسجيل في المقررات بشكل جزئي.



3. توصيف المقررات

السنة الأولى (الفصل الدراسي الأول)

GED GE 530 — مدخل في تربية الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى التعريف بميدان الموهبة والابداع، وبشكل خاص المسار التاريخي لتطور تربية الموهوبين من خلال الاطلاع على تطور النظريات ذات الصلة بالموهبة والابداع وتطبيقاتها، والتعرف إلى السمات والخصائص السلوكية للموهوبين، وبناء قاعدة متينة من المعلومات والمصطلحات الأساسية والضرورية لفهم مجال تربية الموهوبين فيما يتعلق بمجالات البرامج، والكشف، والإرشاد، والإبداع، وتعليم التفكير، والمناهج، وواقع رعاية الموهوبين خليجياً وعالمياً، ودور الحكومات ومؤسسات المجتمع المدني في رعاية الموهوبين. يعتمد المقرر على طرق التقويم المختلفة التي تعكس معارف الدارس ومهاراته المكتسبة في مجال المفاهيم والنظريات التي يتم طرحها من خلال المقرر.

GED GE 532 — مناهج وطرق تدريس الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر أسس بناء المناهج الخاصة بالموهوبين، وخصائصها، وأنواعها من حيث المحتوى والعملية والبيئة والمنتج، إضافة إلى أنواع مناهج الموهوبين، والمفاهيم والقضايا المتعلقة بها (الإثراء، المنهج المتميز، المنهج الموازي). كما يتناول المقرر نماذج عالمية في إعداد مناهج الموهوبين، وطرق التدريس المناسبة لهم، وأساليب تلبية الحاجات المعرفية والنفسية للطلبة الموهوبين، وطرق مراعاة الفروق ما بين الموهوبين أنفسهم، وتفريد التعلم بناءً عليها، وإدخال مهارات التفكير العليا ضمن المنهاج، وتقييم المنهاج، وتقييم أداء الطلبة، ومعايير المنهاج، وبيئة التعلم، والمصادر والبحوث في المجال.

GED GE 533 — الإبداع (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر بشكل أساسي إلى التعريف بالجوانب النظرية والعملية للإبداع، ويتطرق إلى عدد من المواضيع منها: تعريفات الإبداع، ونظريات الإبداع، ومستويات الإبداع، وكيفية قياس الإبداع وتنميته، ومعوقات الإبداع، والعلاقة بين الإبداع وعدد من المتغيرات المرتبطة به. كما إن هذا المقرر ليس مقررًا تقليدياً كونه يتمحور حول الإبداع، لذا فإن أحد أهداف هذا المقرر هو أن يمارس المتعلم الإبداع من خلال أنشطة المقرر.

السنة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

GED GE 750 — التقييم والتعرف في تربية الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر تعريفات كل من القياس، والتقييم والتقويم والاختبارات والمقاييس، والموهبة والإبداع، والأدوات محكية المرجع، والأدوات معيارية المرجع، واختبارات السرعة والقدرة، ومفهوم التقنين. يتم تدريب الطلبة على استخدام المقاييس والاختبارات المقننة وغيرها (اختبارات الذكاء والتحصيل والقدرة المعرفية وأساليب القياس غير التقليدية) في عملية الكشف والتعرف على الطلبة الموهوبين حسب التعريف المعتمد للموهوب في البلد قيد الاهتمام.

GED GE 751 — الحاجات النفسية والعاطفية لدى الطلبة الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر الاحتياجات والقضايا الاجتماعية والعاطفية المتعلقة بالطلبة الموهوبين، واكتشاف استراتيجيات التوجيه والإرشاد التي يمكن استخدامها لمعالجة هذه القضايا، وتطوير فهم الخصائص النمائية، بالإضافة إلى نقاط القوة والضعف لدى الطالب الموهوب، ومعرفة دور معلم الموهوبين في الحد من المشكلات العاطفية المتعلقة بالموهبة من خلال إدماج البرامج التي تراعي الجوانب العاطفية الضرورية لتنمية مواهبهم. كما يتم التطرق إلى الموهوبين من البيئات التعليمية الفقيرة والموهوبين المحرومين ثقافياً.

GED GE 751 — الحاجات النفسية والعاطفية لدى الطلبة الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر الاحتياجات والقضايا الاجتماعية والعاطفية المتعلقة بالطلبة الموهوبين، واكتشاف استراتيجيات التوجيه والإرشاد التي يمكن استخدامها لمعالجة هذه القضايا، وتطوير فهم الخصائص النمائية، بالإضافة إلى نقاط القوة والضعف لدى الطالب الموهوب،



ومعرفة دور معلم الموهوبين في الحد من المشكلات العاطفية المتعلقة بالموهبة من خلال إدماج البرامج التي تراعي الجوانب العاطفية الضرورية لتنمية مواهبهم. كما يتم التطرق إلى الموهوبين من البيئات التعليمية الفقيرة والموهوبين المحرومين ثقافياً.

GED GE 752 — مناهج بحث متقدم (1) (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم العلم وافتراضاته، والمنهج العلمي، والبحث التربوي، وأخلاقياته، والتعريف بأنواع البحوث الكمية (البحث الوصفي والبحث الارتباطي والسببي المقارن وغيرها)، وتصاميم البحوث الكمية، والبحوث التدخلية (التجريبية، شبه التجريبية، التجريبية ذات الفرد الواحد). من ناحية أخرى، يتم تمكين الطلبة من تطوير فكرة بحث أطروحة الدكتوراه، كما يتم تدريب الطلبة على اختيار موضوع البحث، ومنهجيته، وما يتعلق بفرضيات البحث أو أسئلته بعد تطوير الإطار النظري الملائم، إضافة لتدريبهم على نقد وتحليل الدراسات في مجال تربية الموهوبين.

السنة الثانية (الفصل الدراسي الثالث)

GED GE 754 — مناهج وطرق التدريس المتقدمة في تربية الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يتطرق المقرر إلى الاستراتيجيات التعليمية المناسبة للطلبة الموهوبين داخل الفصل الدراسي، في المجموعات المتجانسة وغير المتجانسة، وطريقة إعداد وحدات إثرائية تلبى احتياجات الطلبة الموهوبين خارج الفصل الدراسي باستخدام مهارات التعلم، ومهارات التفكير الناقد والإبداعي، والبحث العلمي، ومهارات حل المشكلات، وتضمن طرق التدريس المناسبة التي تعزز قدرات الطلبة المعرفية وغير المعرفية.

GED GE 755 — تخطيط وتطوير وتقييم برامج تربية الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المقرر التعريف بالمناهج والنماذج المتعلقة بتخطيط وتطوير برامج تربية الموهوبين وتقييمها محلياً وعالمياً. كما يتناول قضايا تتعلق بفلسفة البرامج وأهدافها العامة والخاصة والتشريعات المتعلقة بها، بالإضافة إلى الميزانيات اللازمة لتنفيذها. علاوةً على ذلك، يتناول المقرر موضوعات تتعلق بإجراءات وخطوات بناء البرامج وإدارتها، واستراتيجيات تقييمها ابتداءً من الفلسفة والأهداف وانتهاءً بتقويم مخرجات التعليم، وكذلك التعريف بمناهج الموهوبين المتعددة ودورها في إشباع حاجات الموهوبين وتنميتها، والتعرف على تجارب وخبرات بعض الدول إقليمياً وعالمياً في مجال رعاية الطلبة الموهوبين.

GED GE 756 — نظريات الإبداع وتطبيقاتها (3 ساعات معتمدة)

يناقش هذا المقرر مفهوم الإبداع والنظريات الحديثة التي تتناول العملية الإبداعية، الشخصية المبدعة، المنتج الإبداعي، والبيئة المحفزة للإبداع. بشكل خاص، يهدف المقرر إلى تعريض الطلبة للموضوعات الحديثة في مجال الإبداع كفجوة الإبداع، والإبداع الخاص والعام، وإيجاد المشكلات بطرق إبداعية، والإبداع في المجالات المتخصصة، والإبداع العاطفي، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال قياس قدرات التفكير الإبداعي. يُتوقع من طلبة المقرر نقد وتطوير نظريات في الإبداع تناسب مع السياق الثقافي لدول مجلس التعاون الخليجي.

GED GE 757 — الأساليب الإحصائية المتقدمة (2) (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلبة على فهم الأساليب الإحصائية المتقدمة، وتوظيفها عملياً في التحقق من فرضيات الدراسة. كما يتم تدريب الطلبة على كتابة التقارير، واستخلاص أهم نتائج التحليلات الإحصائية، واستخدام البرامج الإحصائية مثل LISREL، AMOS، WINSTEP، في إجراء التحليلات الإحصائية المتقدمة، كنماذج المعادلة البنائية، ونظرية الاستجابة المفردة IRT، والتحليل العنقودي، والتحليل البعدي Meta-Analysis والمراجعات المنهجية Systematic Reviews.

GED GE 758 — مناهج بحث متقدم (2) (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر مقارنة بين البحوث الكمية والنوعية من حيث الهدف، والمنهجية، وأساليب جمع البيانات والتصميم، والنتائج. كما يركز على البحوث النوعية وأنواعها، وأنواع العينات فيها، وطرق اختيارها، وكيفية كتابة تقرير البحوث النوعية، إضافة إلى تناول البحوث المختلطة وأهميتها في البحوث التربوية. أخيراً، يتم تدريب الطلبة على اختيار المنهجية المناسبة وطبيعة موضوع البحث كمياً ونوعياً.



GED GE 759 — حلقة بحث (2 ساعات معتمدة)

يهدف المقرر إلى مساعدة الطلبة على تحديد اهتماماتهم البحثية في مجال تربية الموهوبين والمبدعين، وذلك من خلال تناول الموضوعات الحديثة في الميدان، والربط بين ما يتم تناوله في المقررات النظرية وبين المعرفة التطبيقية في مجال الموهبة والإبداع. إضافة لذلك، يتيح هذا المقرر الفرصة للطلبة للاطلاع على/ ومناقشة رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه التي تم إنجازها في القسم، ومقارنتها برسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه في أبرز الجامعات العالمية في تخصص تربية الموهوبين. أخيراً، يتناول المقرر عدداً من القضايا الجوهرية في البحث العلمي كأخلاقيات البحث العلمي، أسلوب الكتابة والتوثيق بحسب النسخة السابعة من دليل جمعية علم النفس الأمريكية (APA 7th Edition)، وأسلوب البحث الشامل عن الدراسات السابقة من خلال قواعد البيانات المختلفة والمتنوعة التي تتيحها مكتبة جامعة الخليج العربي.

السنة الثانية (الفصل الدراسي الرابع)

GED GE 760 — قضايا معاصرة في تربية الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى توسيع مدارك الطلبة بالقضايا المستجدة في ميدان تربية الموهوبين، وذلك من خلال تناول الأفكار الحديثة في الكتب والبحوث العلمية في مجال رعاية الطلبة الموهوبين والمبدعين. يناقش هذا المقرر الموضوعات البحثية الحديثة في مجال تربية الموهوبين كرعاية الطلبة الموهوبين والمبدعين في مرحلة ما بعد المدرسة، وفجوة التميز، والمواهب المتخصصة، والموهوبين متدني التحصيل، وغيرها من الموضوعات المستجدة، مما يساعد الطلبة على تحسس الثغرات في الأدب الخاص بمجال الموهبة والإبداع، والذي يسهم بدوره في بلورة الأفكار البحثية لأطروحة الدكتوراه، والأبحاث الفردية خلال فترة الدراسة في برنامج الدكتوراه.

GED GE 761 — الموهوبون ذوي الخصوصية المزدوجة (3 ساعات معتمدة)

يغطي هذا المقرر التعريف بالموهوبين ذوي الخصوصية المزدوجة وفتاتهم، كالموهوبين ذوي صعوبات التعلم، والموهوبين ذوي الصعوبات البصرية والسمعية والحركية، والموهوبين ذوي النشاط الزائد وتشتت الانتباه، وذوي اضطراب طيف التوحد، وذوي الإعاقات العقلية. كما يتناول المقرر أحدث أساليب الكشف عن هذه الفئات من الطلبة الموهوبين، والطرق الخاصة في التعامل معهم، وبرامج الرعاية المناسبة لكل فئة من هذه الفئات.

GED GE 762 — تنمية المواهب وإدارتها (3 ساعات معتمدة)

يوفر المقرر الأدوات النظرية والعملية لتحديد كيف أن إدارة وتنمية المواهب سوف تحول ذكاء وإبداع ومبادرات الأفراد إلى ميزة استراتيجية قابلة للقياس الكمي. كما يُطور المقرر قدرة الطلبة على خلق الظروف النفسية والاجتماعية التي تسمح للعاملين في المنظمات والمؤسسات على الالتزام بوضع مواهبهم لخدمة نجاح المنظمة والمؤسسة، وتمكين الملتحقين بالبرنامج من امتلاك الأدوات التي تسمح بتصميم وتنفيذ البحوث التي تهدف إلى تحليل العمليات التنظيمية التي تؤثر على إدارة الأفراد، وتصميم استراتيجيات مبتكرة وحديثة وفعالة لتوليد قيمة ومزايا تنافسية لتقدم المؤسسة.

GED GE 763 — السياسات والتشريعات في تربية الموهوبين (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بالسياسات والتشريعات المتعلقة بالتعرف والكشف عن الموهوبين ورعايتهم، وتزويد الطلبة بالأنظمة التعليمية والسياسات التربوية في الدول المتقدمة في مجال رعاية وتربية الموهوبين. كما يتناول المقرر مفهوم القيادة وعناصرها الرئيسية، والإدارة المدرسية ودورها في التعرف على الموهوبين ورعايتهم، ودراسة أفضل الممارسات والتجارب المتعلقة بالسياسات والتشريعات والأنظمة التعليمية في مجال التعرف ورعاية الموهوبين خليجياً وعربياً وعالمياً.

GED GE 766 — الخبرة الميدانية في تربية الموهوبين (6 ساعات معتمدة)

تم تصميم المقرر كمشروع تنفيذي لمجمل ما يتعلمه الطالب في المقررات الدراسية في مجال الموهوبين، ووسيلة لضمان تنمية قدرات ومهارات الطلبة في الجانب العملي. يُسجل الطالب في بداية دخوله للبرنامج بالمقرر الذي يمتد طوال فترة دراسته، بحيث يتم البدء بوضع خطة تفصيلية بالمجال الذي يرغب الطالب في تنفيذ الجوانب العملية بما يخص تربية الموهوبين، والتي تتعدد حسب اهتماماته وميوله وإمكاناته، ويقدم في نهاية سنوات الدراسة ملفاً متكاملًا عن مجمل ما أنجزه طوال فترة عمله سواء في مدرسة، أو مركز، أو جهة رسمية، أو أهلية.