

ماجستير العلوم في التعليم الرقمي

كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية — قسم التربية والمناهج

مجموع الساعات المعتمدة: 39

1. نظرة عامة على البرنامج

تتكوّن الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير العلوم في التعليم الرقمي من (39) ساعة معتمدة، موزعة على (30) ساعة معتمدة من المقررات الدراسية، تشمل (27) ساعة معتمدة من المقررات الأساسية و(3) ساعات معتمدة من المقررات الاختيارية، بالإضافة إلى رسالة الماجستير بواقع (9) ساعات معتمدة. ويُطرح البرنامج بنظام الدراسة بدوام كامل على مدى عامين دراسيين (أربعة فصول دراسية)، حيث يدرس الطالب خلال هذه الفترة عشرة مقررات دراسية معتمدة، ثم ينجز رسالة الماجستير تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس وفق اللوائح المعتمدة في الجامعة .

2. الخطة الدراسية

رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
الفصل الدراسي الأول		
DE600	أسس ونظريات التعليم الرقمي	3
DE601	إدارة التحول الرقمي	3
DE602	تقنيات التعليم الرقمي الناشئة	3
GSES520	مقدمة في الإحصاء التربوي	2
11	إجمالي الساعات	
الفصل الدراسي الثاني		
DE603	طرق تدريس التعليم الرقمي	3
DE604	التقييم في التعليم الرقمي	3
GSES621	مناهج البحث التربوي	2
DE605	الابتكار في التعليم الرقمي	3
11	إجمالي الساعات	
الفصل الدراسي الثالث		
GSES620	الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته	2
DE606	الذكاء الاصطناعي في التعليم الرقمي	3
DE607 أو DE608 أو DE610	مقرر اختياري	3



رمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
DE 680	رسالة الماجستير	3
إجمالي الساعات		11
الفصل الدراسي الرابع		
DE 680	رسالة الماجستير	6
إجمالي الساعات		6
مجموع الساعات المعتمدة للبرنامج		39

3. توصيف المقررات

DE600 — أسس ونظريات التعليم الرقمي (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر الأسس النظرية والفلسفية للتعليم الرقمي والتقنيات المستخدمة؛ استكشاف ومناقشة أنظمة التعلم الرقمية؛ نظرة عامة حول التقنيات الناشئة وأهميتها في التعليم الرقمي؛ الإنترنت والفصول الافتراضية ونظم إدارتها؛ وفحص تقنيات التعليم والتعلم الفعال ضمن هذه الأنظمة.

DE601 — إدارة التحول الرقمي (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر مفهوم وأهمية التحول الرقمي؛ إستراتيجية التحول الرقمي وتخطيطه؛ التكنولوجيا الرقمية وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية؛ إدارة التغيير وتحقيق تبني التحول الرقمي؛ الأمن السيبراني وحماية البيانات في سياق التحول الرقمي؛ تحليل البيانات والاستفادة منها في صنع القرارات؛ الابتكار والتطوير في سياق التحول الرقمي؛ قضايا قانونية وأخلاقية مرتبطة بالتحول الرقمي؛ وقياس وتقييم التأثيرات والنتائج المترتبة عن التحول الرقمي.

DE602 — تقنيات التعليم الرقمي الناشئة (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر دراسة التكنولوجيا الحديثة لتحسين عملية التعلم وتعزيز التفاعل والمشاركة في البيئات التعليمية؛ تقنيات التعلم عن بُعد؛ الوسائط المتعددة؛ المشاريع والألعاب التعليمية؛ تقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز؛ أدوات التقييم الرقمي ومتابعة التعلم؛ وقضايا الأمان والخصوصية المتعلقة بالتعلم الرقمي.

GSES520 — مقدمة في الإحصاء التربوي (2 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر مفهوم الإحصاء وأهميته؛ الأسس النظرية والأدوات الإحصائية التي تستخدم لجمع وتحليل البيانات التعليمية؛ تصميم الدراسات التربوية؛ جمع البيانات؛ تحليل البيانات؛ تفسير النتائج الإحصائية وتطبيقها على سياق التعليم؛ واتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات.

DE603 طرق تدريس التعليم الرقمي (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر المبادئ والاستراتيجيات التعليمية المناسبة مع بيئة التعليم الرقمي؛ تصميم وتنفيذ الدروس والمواد التعليمية الرقمية المبتكرة والفعالة؛ بيئات وعروض التعليم الرقمي؛ تصميم المواد التعليمية الرقمية؛ تصميم الشرائح التقديمية والفيديوهات والألعاب التعليمية والمنصات التفاعلية؛ استخدام أدوات التعلم الرقمي؛ تقييم التعلم الرقمي؛ استخدام أدوات التواصل الإلكتروني والمتنديات والمنصات الاجتماعية لتعزيز التواصل والتعاون بين الطلاب؛ وتطوير إستراتيجيات التعليم الرقمي.

DE604 — التقييم في التعليم الرقمي (3 ساعات معتمدة)



يتناول المقرر تطوير الاستراتيجيات والأدوات والمقاييس المناسبة لتقييم الأنظمة والمواد التعليمية الرقمية؛ الأساليب المختلفة لتقييم التعليم الرقمي؛ مفهوم التقييم كأداة يتم تصميمها لتمكين الدارس من بناء مقرر يركز على تعلم الطالب؛ وتصميم حلقة التقييم.

GSES621 — مناهج البحث التربوي (2 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر دراسة المناهج والأساليب المستخدمة في البحث التربوي؛ تعريف وتحديد المشكلة؛ وضع الأهداف والأسئلة؛ صياغة الفروض البحثية؛ تصميم البحث؛ اختيار وتطوير الأدوات وتجميع البيانات وتحليلها؛ الأساليب الرئيسية للعمل مع بيانات البحث الكمية والنوعية؛ تفسير النتائج؛ وكتابة التقارير البحثية.

DE605 — الابتكار في التعليم الرقمي (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر مفاهيم الابتكار وأساليبه في سياق التعليم الرقمي؛ التفكير الإبداعي وتطوير الحلول الجديدة لتحسين تجربة التعلم باستخدام التكنولوجيا؛ تصميم محتوى تعليمي مبتكر وتفاعلي باستخدام الوسائط المتعددة والتقنيات الحديثة؛ تطوير تطبيقات الجوال والأجهزة اللوحية التعليمية لتوفير تجربة تعليمية محسنة وقابلة للتخصيص؛ استخدام الألعاب التعليمية الرقمية والمحاكاة لتعزيز المشاركة وتحفيز الاهتمام وتعزيز المهارات التعليمية؛ تكنولوجيا الواقع الافتراضي والواقع المعزز في توفير تجارب تعليمية واقعية وتفاعلية؛ تنفيذ المشاريع التعليمية القائمة على المشكلة باستخدام التكنولوجيا وتعاون الفريق؛ واستخدام التعلم الآلي وتعلم الآلة لتحليل البيانات التعليمية وتخصيص التجارب التعليمية

DE606 — الذكاء الاصطناعي في التعليم الرقمي (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر مفاهيم الذكاء الاصطناعي؛ نماذج وأدوات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في التعليم الرقمي؛ تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم الرقمي؛ استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات التعليمية؛ تحليل أداء الطلاب، اكتشاف الأنماط والتوجيهات؛ التنبؤ بالنتائج التعليمية؛ تصميم أنظمة تعليمية مبتكرة؛ تطوير واجهات تفاعلية مستندة إلى الذكاء الاصطناعي؛ وتصميم تجارب تعلم مخصصة للطلاب.

GSES620 - الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته (2 ساعات معتمدة)

يدرب المقرر الطلاب على تحليل بيانات رسائل الماجستير وعرض وتفسير نتائج التحليل؛ وتتناول موضوعات المقرر استخدام حزم التحليل الإحصائي مثل حزمة SPSS في إدخال البيانات والتحقق من دقتها؛ إجراء التحليلات الأولية للبيانات؛ تحديد أساليب التحليل التي تتلاءم مع نوع البيانات وأسئلة وفروض البحث؛ إجراء التحليلات بواسطة حزم التحليل الإحصائي؛ تفسير مخرجات حزم التحليل الإحصائي في ضوء أسئلة وفروض البحث؛ وكتابة النتائج.

DE607 — تصميم محتوى التعليم الرقمي (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر استراتيجيات التصميم والأساليب الفعالة لإنشاء مواد تعليمية متنوعة ومبتكرة باستخدام التكنولوجيا الرقمية؛ مفهوم التعليم الرقمي؛ نماذج تصميم التعليم الرقمي؛ تحليل الاحتياجات التعليمية؛ تصميم المحتوى الرقمي التفاعلي؛ منصات التعلم الرقمي والتطبيقات التعليمية وأدوات إنشاء المحتوى؛ وتقييم وتحليل فعالية المحتوى التعليمي وتطويره وتحسينه باستخدام ملاحظات وبيانات الأداء.

DE608 — تصميم بيئات التعليم الرقمي (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر تطوير مهارات الطلاب في تصميم بيئات التعليم الرقمي التي تعزز التفاعل والتعلم النشط؛ مفهوم بيئات التعلم الرقمي؛ تحليل احتياجات المتعلمين وتحديد المتطلبات التعليمية والتقنية لتصميم بيئات التعلم الرقمي الملائمة؛ تصميم واجهة المستخدم؛ أدوات وتقنيات التعلم الرقمي المتاحة لتصميم بيئات التعلم الرقمي؛ تفعيل التعلم النشط؛ وتصميم أنشطة ومهام تفاعلية تعزز التعلم النشط والمشاركة الفعالة للمتعلمين في بيئات التعلم الرقمي.

DE610 — استراتيجيات التدريس الرقمية للفئات الخاصة (3 ساعات معتمدة)

يتناول المقرر احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة؛ تصميم وتطوير محتوى تعليمي ملائم للفئات الخاصة؛ استخدام وسائط متعددة مثل الصوت والصور والفيديو والتفاعلات التشاركية؛ استخدام التكنولوجيا المساعدة والأدوات الرقمية المتاحة لدعم تعلم الفئات الخاصة؛ البرامج الخاصة بتعزيز اللغة والتواصل وتحسين القراءة والكتابة؛ تصميم بيئات التعلم الرقمي الشاملة والمنصفة؛ ومبادئ التصميم الشامل وتوفير فرصًا متساوية للجميع للوصول إلى التعليم والمشاركة بنجاح.



DE680 — رسالة الماجستير (9 ساعات معتمدة)

يمتد مشروع رسالة الماجستير على فصلين دراسيين كاملين، ويُعد المتطلب النهائي والخاتم لبرنامج ماجستير التعليم الرقمي. وخلال هذا المقرر، يطبق الطلبة عملياً مناهج وأساليب البحث العلمي التي سبق لهم دراستها، حيث يقومون بتصميم وتنفيذ دراسة تجريبية في مجال التعليم الرقمي، وتقديم المخرج النهائي في صورة تقرير علمي مكتوب يُعرف برسالة الماجستير، وذلك وفق الأنظمة والتعليمات المعتمدة في كلية الدراسات العليا بجامعة الخليج العربي.