



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت
جامعة الخليج العربي برنامج تربية المهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

بسم الله الرحمن الرحيم



السيرة الذاتية

للأستاذ الدكتور/ صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

أستاذ التربية الخاصة (تربية المهوبين والمتفوقين)

بيانات شخصية

الاسم: صلاح الدين فرح عطا الله بخيت.
المرتبة الأكاديمية: أستاذ (Full Professor).
تاريخ الميلاد: 1969/12/3 م.
محل الميلاد: مدينة أبو سعد، بمحافظة أم درمان (الخرطوم العاصمة).
الجنسية: سوداني.
الحالة الاجتماعية: متزوج، وأب لأربعة أطفال.
العنوان الدائم:
السودان- الخرطوم- حي الصحافة- الصحافة غرب مربع 21- شارع 15- منزل رقم 24.
السكن الحالي: السكن الجامعي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الخليج العربي- الزلاق-
المحافظة الجنوبية، مملكة البحرين
العنوان البريدي الجامعي: جامعة الخليج العربي، كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية، ص.ب.
26671.
رقم المكتب: 004-5 - الطابق الخامس، المقر الرئيسي لجامعة الخليج العربي.
هاتف مكتب: 0097317239691
هاتف منسقة القسم: +97317239688
الجوال : +97335580132
البريد الالكتروني:

salaheldinfa@agu.edu.bh

salaheldinbakheet@gmail.com

slh9999@yahoo.com

simber.org@gmail.com



عناوين صفحتي على الانترنت، ومواقع التواصل الأكاديمي:

<https://scholar.google.dk/citations?user=aJDrPoYAAAAJ&hl=en>

<https://www.researchgate.net/profile/Salaheldin-Bakhiet>

<https://independent.academia.edu/ProfSalaheldinBakhiet>

<https://www.linkedin.com/in/salaheldin-bakhiet-%D8%B5%D9%84%D8%A7%D8%AD-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%8A%D9%86-%D8%A8%D8%AE%D9%8A%D8%AA-188b1631/>

العناوين الجغرافية والبريدية

عنوان العمل الدائم: السودان، جامعة الخرطوم، كلية التربية، قسم التربية الخاصة.
عنوان السكن الدائم: السودان، الخرطوم، الصحافة غرب، شارع 15، مربع 21، منزل رقم 24.
عنوان البريد الدائم: الخرطوم ص.ب 11749 - رمز بريدي 11111.

المؤهلات العلمية والمراحل التعليمية

- 1999-2004، دكتوراه الفلسفة في علم النفس "علم نفس التفوق العقلي والموهبة"، جامعة الخرطوم، السودان. مجال البحث "أسس الكشف عن الأطفال الموهوبين بمرحلة الأساس، حالة تلاميذ الحلقة الثانية في مدارس القبس بولاية الخرطوم" بإشراف الأستاذ الدكتور: قاسم يوسف بدري، والأستاذ الدكتور: عمر هارون الخليفة.

- 1997-1999، ماجستير علم النفس "علم نفس الفئات الخاصة"، جامعة الخرطوم، السودان. مجال البحث "التوافق المهني لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة بولاية الخرطوم وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية والنوعية" بإشراف الدكتور: محمد الأمين الخطيب.

- 1988-1992 بكالوريوس علم النفس بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف، جامعة أم درمان الإسلامية.

- 1985-1988 الشهادة السودانية، مدرسة المقرن الثانوية.

- 1982-1985 الشهادة المتوسطة، مدرسة الصحافة غرب الحكومية المتوسطة.

- 1976-1982، الشهادة الابتدائية، مدرسة الصحافة غرب مربع 21 الابتدائية.



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت
جامعة الخليج العربي برنامج تربية الموهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

اللغات

اللغة الأم: اللغة العربية.
اللغات الأخرى: الإنجليزية.

التخصص العام

التربية الخاصة.
علم النفس التربوي والمدرسي.

التخصص الدقيق

التفوق العقلي والموهبة.
القياس والتقويم.

مجالات الاهتمام البحثي

- دراسات الذكاء والإبداع.
- دراسات الكشف عن الموهوبين والمتفوقين.
- القياس النفسي الحديث والكلاسيكي.
- سيكولوجية الفروق الفردية.
- الإحصاء النفسي والتربوي، وتقنين الاختبارات والمقاييس، وتصميم البحث.
- الببليوغرافيا النفسية والتربوية، والدراسات الببليومترية، والدراسات التوثيقية.
- تقويم البرامج التربوية والنفسية، وبرامج رعاية الموهوبين والمتفوقين.
- الدراسات العامة في التربية الخاصة، وقضايا ودراسات إعداد وتدريب الكوادر العاملة في التربية الخاصة، وبصفة خاصة معلمي الموهوبين والمتفوقين.
- إرشاد وتوجيه الموهوبين.
- الشخصية، وعلم النفس الاجتماعي.
- دراسات الطفولة.

الترقيات العلمية

- تمت ترقيتي علمياً إلى مرتبة أستاذ بقسم التربية الخاصة، في كلية التربية، بجامعة الملك سعود (الرياض، المملكة العربية السعودية) وذلك بناءً على قرار المجلس العلمي



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

جامعة الخليج العربي برنامج تربية الموهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

باجتماعه الخامس عشر للعام الدراسي 1435/1436 هـ المعقود يوم الاثنين بتاريخ 17/6 جمادى الآخرة 1436 هـ، الموافق 4/6 أبريل/ نيسان/ 2015م، بموجب القرار التنفيذي لوكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي رقم 4/52/240276 وتاريخ 4/6/2015 هـ الموافق 4/9 أبريل/ نيسان/ 2015 م، وذلك استناداً للمادة (2/28) من نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولائحة توظيف غير السعوديين بالجامعات، وموافقة معالي الأستاذ الدكتور مدير الجامعة.

- تمت ترقيتي علمياً إلى مرتبة أستاذ مشارك بقسم التربية الخاصة، في كلية التربية، بجامعة الملك سعود (الرياض، المملكة العربية السعودية) وذلك بناءً على قرار المجلس العلمي باجتماعه الخامس للعام الدراسي 1430/1431 هـ المعقود يوم الأحد بتاريخ 11/13 ذي القعدة 1430 هـ، الموافق 1/11 نوفمبر/ تشرين الثاني/ 2009 م، وموافقة معالي مدير الجامعة على خطاب سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي رقم 1/3/304942 وتاريخ 1430/11/15 هـ الموافق 1430/11/3 هـ.

التاريخ المهني

- 31/ أغسطس 2025م- الان، أستاذ تربية الموهوبين بجامعة الخليج العربي، قسم التربية الخاصة، كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية.

- 6/ أبريل 2015م – 30 أغسطس 2025م، أستاذ التربية الخاصة، بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، وكلية التربية جامعة الخرطوم.

- 11 نوفمبر 2012م – 5/ أبريل 2015م، أستاذ التربية الخاصة المشارك بكلية التربية جامعة الخرطوم.

- 1 نوفمبر 2009 – الآن، الموافق (13 / 11 / 1430 هـ - الآن)، أستاذ التفوق العقلي والموهبة المشارك، بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

- 31 ديسمبر 2006- 31 أكتوبر 2009، الموافق (10/ 12/ 1427 هـ - 12/ 11/ 1430 هـ)، أستاذ التفوق العقلي والموهبة المساعد، بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.

- فبراير 2008 – يناير 2009 م، خبير مشارك (متعاون) في برامج ودراسات الموهبة والتفوق العقلي التي تقوم بتنظيمها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليسو)، إدارة التربية.

- أغسطس 2006- ديسمبر 2006، أستاذ باحث مساعد بقسم البحوث التربوية والنفسية، بدائرة الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية، وزارة العلوم والتقانة.

- أغسطس 2006- ديسمبر 2006 أستاذ مساعد (متعاون) بأكاديمية السودان للعلوم.



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

جامعة الخليج العربي برنامج تربية المهنيين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

- مارس 2006 - مايو 2006 أستاذ زائر لمركز جامعة النيلين السودانية بالمنامة (مملكة البحرين)، بتدريس مقررات: القياس والتقويم النفسي والتربوي، سيكولوجية الإعاقة (مقدمة في التربية الخاصة)، سيكولوجية الشخصية، سيكولوجية الفروق الفردية.
- يناير 2006، رشحت للعمل كأستاذ مساعد بقسم علم النفس بجامعة النيلين، وصدر قرار من مدير الجامعة بذلك، ولكنني لم أكمل إجراءات التعيين نسبة لتعاقدي مع جامعة الملك سعود.
- 2002- 2006، رئيس قسم علم النفس بجامعة الإمام المهدي.
- 2005 - 2006، مشرف أكاديمي بجامعة السودان المفتوحة قطاع النيل الأبيض، لتدريس مقررات القياس والتقويم التربوي.
- 2005 - 2006 عضو مجلس أبحاث كلية الدراسات العليا بجامعة الإمام المهدي.
- 2005- فبراير - يناير 2007، أستاذ مساعد بجامعة الإمام المهدي، قسم علم النفس.
- مارس 2004 – نوفمبر 2004، المدير التجاري لمجلة دراسات نفسية التي تصدرها الجمعية النفسية السودانية.
- 2003/3/31 م - 2006 /5/13 م، مؤسس معمل علم النفس بجامعة الإمام المهدي، والمشرف الإداري عليه.
- 2003- 2005، محاضر بكلية الدراسات العليا بجامعة الإمام المهدي.
- 2002- الآن، باحث نفسي مرخص.
- 2002- 2005 محاضر بقسم علم النفس جامعة الإمام المهدي.
- 1995- 1999 مساعد تدريس بكلية العلوم الإسلامية والعربية – جامعة الإمام المهدي.
- 1993- 1994 مساعد تدريس بكلية التربية جامعة أعالي النيل.

خبرات في برامج الجودة والاعتماد الأكاديمي للتعليم العالي، والتربية الخاصة، وعلم النفس

1/ وفق معايير NCATE سابقاً.

2/ وفق معايير CAEP

3/ وفق معايير INTASC

4/ وفق معايير APA

5/ وفق معايير CEC



6/ وفق معايير NCAAA

خبرات في أنظمة إدارة التعلم الآتية

1/ جسور.

2/ تاسك استريم Task Stream

3/ بلاك بورد Black Board

4/ إدارة الفصول الافتراضية.

5/ Moodle (Learning Management System – LMS)

خبرات في أنظمة إدارة التسجيل والإرشاد الطلابي الآتية

1/ E-Register.

2/ برنامج الإرشاد الطلابي لعمادة الطلاب بجامعة الملك سعود.

3/ (Student Information System) SIS. بجامعة الخليج العربي.

خبرات في إعداد المقررات الرقمية بالبرامج الآتية

1/ Lecture maker

2/ Articulate

3/ Raptivity

خبرات في البرامج الإحصائية الآتية

- SPSS.

- Excel .

- MINI TAB.

- STATISTICA.

- TAP.



. MINI STEPS -

المناصب الإدارية

- رئيس قسم علم النفس بجامعة الإمام المهدي منذ 8/8/2002 م وحتى 1/2/2006 م.
- الإشراف الإداري على معمل علم النفس بجامعة الإمام المهدي منذ 31/3/2003 م – 13/5/2006 م.

المشاريع البحثية

- 1999- يناير 2007، عملت في مجال الكشف عن الموهوبين ورعايتهم بالسودان.
- 2002- ديسمبر 2006، باحث في فريق تقنين مقاييس وكسلر للذكاء بالسودان بقيادة بروفيسور عمر هارون الخليفة.
- 2005-، قمت مع بروفيسور/ عمر هارون الخليفة بتطبيق بطارية كشف تحتوي على 7 أدوات عالمية للكشف عن الموهوبين.
- 2005-، تعاونت مع دكتور/ محمد الأمين الخطيب في تطبيق اختبار المصفوفات المتتابعة المتقدم وذلك في مشروعه لتقنين الاختبار.
- 2002- 2004، عملت مع بروفيسور/ عمر هارون الخليفة في تطبيق أول تجربة للكشف عن الموهوبين في السودان، وذلك بمدارس القبس، وتم فيها تطبيق 3 أدوات عالمية للكشف عن الموهوبين.
- 2002- 2006، قادت فريق بحث محلي لتقنين مقاييس الذكاء بولاية النيل الأبيض (مشروع لخدمة وتنمية المجتمع المحلي).
- 2002- 2006، عملت باحث في مشروع الكشف عن الموهوبين (مشروع طائر السمير) بقيادة بروفيسور/ عمر هارون الخليفة.
- 2003- 2004، شاركت مع البروفيسور عمر هارون الخليفة في إقامة معسكرين اثرائيين لرعاية الموهوبين.
- 2004- 2006، شاركت البروفيسور/ عمر هارون الخليفة في إجراء دراسات الحالة على بعض الأطفال الخوارق، والتخطيط لمشاريع التلمذة لهم.



المجموعات البحثية المدعومة من جامعة الملك سعود

- 1/ مجموعة بحثية ببرنامج زمالة عالم بجامعة الملك سعود، مشروع دعم الباحثين في جامعة الملك سعود (RSPD2023R705) Researchers Supporting Project .
- 2/ رئيس المجموعة البحثية 1438-007 RG من المجموعات البحثية بعمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود.
- 3/ عضو المجموعة البحثية 1440-108 RG.
- 4/ عضو المجموعة البحثية 1440-004 RG.
- 5/ عضو المجموعة البحثية 1440-008 RGP.
- 6/ عضو المجموعة البحثية 1436- International Research Group Project RG من المجموعات البحثية بعمادة البحث العلمي، جامعة الملك سعود.
- 7/ مجموعة ضمن مجموعة دعم الباحثين RSPD.
- 8/ مجموعة ضمن مجموعة دعم الباحثين ORF.

المشاريع المنفذة للمؤسسات والجهات الحكومية

- 1/ مايو 2018م، مشروع تصميم مقياس متكامل لبرنامج الموهوبين يحتوي على: المقابلة المقننة للطلبة الموهوبين، مقياس إدارة برامج الموهوبين، مقياس البيئة الصفية الفاعلة، مقياس البيئة الإبداعية، مقياس كفايات معلمي صفوف الموهوبين: شخصية وتدرسية، مقياس توجيه وإرشاد الموهوبين، مقياس تقويم البرامج. وذلك بعقد مع معهد البحوث والاستشارات بجامعة الملك فيصل، ضمن اتفاقية رعاية الطلاب الموهوبين الموقعة بين الهيئة الملكية للجبيل وينبع وجامعة الملك فيصل ممثلة بالمركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع.
- 2/ مشروع تحرير الاستراتيجية العربية للموهبة والإبداع في التعليم العام، أغسطس 2008 م، لصالح المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (تونس).
- 3/ بحث بعنوان " تطوير دليل أساليب الكشف عن الموهوبين في التعليم الأساسي "، لصالح المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (تونس) " للعرض على مؤتمر وزراء التربية العرب.
- 4/ بحث بعنوان " الكشف عن الموهوبين متدني التحصيل الدراسي "، مدعوم من قبل مدارس الموهوبين (السودان).



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

جامعة الخليج العربي برنامج تربية الموهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

5/ اساليب معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين في مشروع طائر السمير بالسودان مدعوم من قبل وزارة العلوم والتقانة، معهد الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية، قسم البحوث التربوية والنفسية (السودان).

6/ بحث بعنوان " الكشف عن الموهوبين في مرحلة التعليم الأساسي "، مدعوم من قبل وزارة العلوم والتقانة، معهد الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية، قسم البحوث التربوية والنفسية (السودان).

عضوية هيئات تحرير المجلات العلمية

1/ مدير تحرير المجلة السعودية للعلوم التربوية اعتباراً من 1442/4/28 هـ.

2/ عضو هيئة التحرير الدولية لمجلة GIFTED EDUCATION INTERNATIONAL للفترة (2021-2026).

3/ عضو الهيئة الاستشارية لمجلة الإرشاد النفسي، جامعة المنيا، مصر.

4/ عضو المجلس الاستشاري للتحرير (EDITORIAL ADVISORY BOARD) لمجلة MANKIND Quarterly. اعتباراً من ديسمبر 2014م، وهي مجلة عالمية تهتم ب: physical anthropology, ethnography, quantitative cross-cultural research, archaeology and other subspecialties such as psychology and comparative linguistics.

5/ عضو اللجنة العلمية لمجلة التربية الخاصة والتأهيل التي تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل SERO بالتعاون مع جامعة بنها.

6/ عضو اللجنة الاستشارية لمجلة التربية الخاصة التي يصدرها مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية، جامعة الزقازيق.

7/ عضو الهيئة الاستشارية لمجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، التي تصدرها رابطة التربويين العرب.

8/ عضو الهيئة التنسيقية لمجلة التربية الخاصة والتأهيل التي تصدر عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل SERO بالتعاون مع جامعة بنها.

9/ عضو الهيئة الاستشارية لمجلة العلوم التربوية، التي تصدر عن جمعية التربويين السودانيين.

10/ مدير تحرير مجلة دراسات نفسية التي تصدرها الجمعية النفسية السودانية منذ مايو 2023.



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

جامعة الخليج العربي برنامج تربية المهنيين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

التحكيم العلمي

(أ) تحكيم بحوث الترقية لمرتبة أستاذ:

- جامعة جدة (1) ترقية.
- جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا (4) ترقية.
- جامعة تبوك (3) ترقية.
- جامعة مؤتة (1) ترقية.
- جامعة الطائف (1) ترقية.
- جامعة نجران (2) ترقية.
- جامعة الحسين بن طلال (2) ترقية.

(ب) تحكيم بحوث الترقية لمرتبة أستاذ مشارك:

- جامعة الجوف (1) ترقية.
- جامعة العلوم الإسلامية بالأردن (1) ترقية.
- جامعة الخرطوم (1) ترقية.
- جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل (جامعة الدمام سابقاً) (1) ترقية.
- جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا (1) ترقية.
- جامعة حائل (1) ترقية.
- جامعة مؤتة (1) ترقية.
- جامعة تبوك (2) ترقية.
- جامعة جازان (1) ترقية.
- جامعة الباحة (1) ترقية.
- جامعة الملك فيصل (2) ترقية.
- جامعة حائل (1) ترقية.
- جامعة حضر موت (1) ترقية.

(ت) تحكيم خطط دراسية، وبرامج دراسية:

- مُحَكِّم أكاديمي لخطة تحديث برنامج التربية الخاصة، ضمن منهج كلية التربية للتعليم الأساسي، كلية التربية، جامعة الزعيم الأزهرى، السودان، 2 فبراير 2026.
- إعداد تقرير تحكيمي علمي لبرنامج الدبلوم العالي والماجستير في اضطراب طيف التوحد، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة الخرطوم، مع تقديم ملاحظات تطويرية في الجوانب النظرية والتطبيقية والبحثية وفق المعايير الدولية الحديثة، مارس، 2026م.



(ث) تحكيم بحوث للمجلات العلمية:

- 1- المجلة العلمية بجامعة الملك فيصل.
- 2- المجلة التربوية، جامعة الكويت.
- 3- مجلة العلوم التربوية التي تصدرها كلية التربية جامعة الملك سعود.
- 4- مجلة التربية الخاصة، التي تصدر من مركز المعلومات النفسية والتربوية والبيئية، كلية التربية، جامعة الزقازيق، جمهورية مصر العربية.
- 5- PSYCHOLOGICAL REPORTS
- 6- مجلة التربية الخاصة والتأهيل / الصادرة عن مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل/ مصر.
- 7- المجلة التربوية الدولية المتخصصة في ميدان بحوث الموهبة والإبداع.
- 8- مجلة الدراسات النفسية والتربوية / كلية التربية / جامعة السلطان قابوس / سلطنة عمان.
- 9- مجلة العلوم التربوية والنفسية/ كلية التربية/ جامعة البحرين/ مملكة البحرين.
- 10- المجلة العربية للتربية الخاصة / المملكة العربية السعودية.
- 11- مجلة البلقاء للعلوم الاجتماعية والإنسانية / عمادة البحث العلمي / جامعة البلقاء / المملكة الأردنية الهاشمية.
- 12 - المجلة السعودية للتربية الخاصة / التي تصدر عن الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر) المملكة العربية السعودية.
- 13- مجلة جامعة الباحة للعلوم الإنسانية / عمادة البحث العلمي / جامعة الباحة / المملكة العربية السعودية.
- 14- المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي/ جامعة العلوم والتكنولوجيا / اليمن.
- 15 - المجلة العربية لتطوير التفوق/ جامعة العلوم والتكنولوجيا / اليمن.
- 16- International Journal of Educational Policy Research and Review
- 17- Computers in Human Behavior
- 18- مجلة العلوم التربوية/ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية / السعودية.



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت
جامعة الخليج العربي برنامج تربية الموهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

- 19- مجلة رسالة الخليج العربي.
- 20- المجلة الدولية للبحث في التربية وعلم النفس، جامعة البحرين، مركز النشر العلمي.
- 21- مجلة كلية الآداب جامعة النيلين.
- 22- المجلة العربية للموهبة والإبداع التي تصدر من المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، جامعة الملك فيصل.
- 23- المجلة السعودية للعلوم النفسية التي تصدر من الجمعية السعودية للعلوم النفسية والتربوية (جستن).
- 24- مجلة جامعة شقراء.
- 25- مجلة الشمال للعلوم الإنسانية جامعة الحدود الشمالية.
- 26- مجلة جامعة طيبة للعلوم التربوية.
- 27- مجلة العلوم الاجتماعية، جامعة الكويت.
- 28- مجلة العلوم الإنسانية والإدارية بجامعة المجمعة، تصدر عن مركز النشر والترجمة بجامعة المجمعة.
- 29- مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية، جامعة المدينة المنورة.
- 30- مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية.
- 31- مجلة الآداب والعلوم الإنسانية -جامعة الامام المهدي، السودان.
- 32- مجلة بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة قناة السويس، كلية التربية الرياضية.
- 33- Arab Gulf Journal of Scientific Research التي تصدر من جامعة الخليج العربي.
- 34- Cogent Education.
- 35- Frontiers in Psychology.
- 36- مجلة دلتا العلوم والتكنولوجيا، كلية دلتا للعلوم والتكنولوجيا، السودان.
- 37- المجلة العلمية لجامعة الامام المهدي.
- 38- مجلة العلوم التربوية، جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز.



(ج) تحكيم الكتب العلمية:

- الاشتراك في لجان مراجعة القيام بتعديلات محكمي ترجمة كتب التربية الخاصة، وذلك بمركز الترجمة بجامعة الملك سعود.
- تحكيم كتب في مجال التربية الخاصة مقدمة للنشر في عمادة البحث العلمي بجامعة الطائف.
- تحكيم كتب في مجال الموهبة والتفوق مقدمة للنشر في عمادة البحث العلمي بجامعة المجمعة.

(ح) تحكيم المشاريع البحثية:

- حكمت عدة مشاريع بحثية في مجال الموهبة والتربية الخاصة مقدمة لعمادة البحث العلمي بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن.
- حكمت عدة مشاريع بحثية في مجال الموهبة والتربية الخاصة مقدمة لعمادة البحث العلمي بجامعة تبوك.
- حكمت عدة مشاريع بحثية في مجال التربية الخاصة مقدمة لعمادة البحث العلمي بجامعة الجوف.
- حكمت عدة مشاريع بحثية في مجال التربية الخاصة مقدمة لعمادة البحث العلمي بجامعة الملك عبد العزيز.
- حكمت عدة مشاريع بحثية في مجال التربية الخاصة مقدمة لعمادة البحث العلمي بجامعة الطائف.
- حكمت عدة مشاريع بحثية في مجال التربية الخاصة مقدمة لعمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سلمان بن عبد العزيز.
- حكمت عدة مشاريع بحثية في مجال التربية الخاصة مقدمة لعمادة البحث العلمي بجامعة الحدود الشمالية.

(خ) تحكيم البحوث والمشاركة في المناقشات:

- لطلاب جامعة الملك سعود المتقدمين للملتقيات العلمية بوزارة التعليم العالي.



(د) تحكيم البرامج والأدوات البحثية والمقاييس والاختبارات والاستبانات:

- حكمت عدد من البرامج المصممة للاستخدام في رسائل الماجستير والدكتوراه وبحوث الترقية في مجال الموهبة والتفوق، والإبداع، والتفكير، والذكاء، والقدرات العقلية.
- حكمت عدد من المقاييس والاستبانات المستخدمة في رسائل الماجستير والدكتوراه وبحوث الترقية في مجال الموهبة والتفوق.
- حكمت عدد من المقاييس والاستبانات المستخدمة في رسائل الماجستير والدكتوراه وبحوث الترقية في مجال التربية الخاصة.
- حكمت عدد من المقاييس والاستبانات المستخدمة في رسائل الماجستير والدكتوراه وبحوث الترقية في مجال علم النفس التربوي والصحة النفسية.
- حكمت عدد من البرامج التدريبية التربوية والنفسية في مجال الموهبة والتفوق (التي تم تطبيقها في: رسائل ماجستير، دكتوراه، بحوث ودراسات للنشر).
- حكمت عدد من المقاييس والاستبانات المستخدمة في رسائل الماجستير والدكتوراه وبحوث الترقية في مجال الببليوغرافيا والمعلومات.

(ز) المشاركة كمناقش في عديد من سماعات الدراسات العليا.

المشاركة في إعداد برامج الدراسات العليا

- شاركت في إعداد عدد من برامج الدبلوم العالي والماجستير، والدكتوراه في مجال التربية الخاصة، وعلم النفس، وتربية الموهوبين والمتفوقين.

المراجعات العلمية

- قمت بإجراء مراجعة علمية لكتاب الإعاقات البدنية والصحية من تأليف الدكتور/ إيهاب عبد الباقي الببلاوي.



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

جامعة الخليج العربي برنامج تربية الموهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

شهادات الشكر والتقدير، والدروع

- شهادة شكر وتقدير من رئيس قسم التربية الخاصة على جهودي كممثل للقسم الرجالي في لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي لعام 1444 هـ.
- شهادة شكر وتقدير من رئيس قسم التربية الخاصة على جهودي كمقرر للجنة الدراسات العليا لعام 1444 هـ.
- شهادة شكر من المجلس العلمي بجامعة نجران على الجهود المبذولة في تحكيم الإنتاج العلمي لمرشحي الترقية بجامعة نجران، عام 2022م.
- شهادة شكر من برنامج الطلبة المتفوقين والموهوبين بجامعة الملك سعود، للعمل كمنسق لكلية التربية من 1936 هـ إلى 1442 هـ.
- خطاب شكر من مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية، للانضمام لهيئة محكمي المجلة بتاريخ 10/12/ 1442 هـ.
- شهادة شكر من جامعة البلقاء بالمملكة الأردنية الهاشمية 2020م، للمشاركة في النشر الدولي المتميز مع باحثي جامعة البلقاء.
- شهادة شكر وتقدير من وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية بكلية التربية بجامعة الملك سعود / أ.د. سعيد بن محمد الشمراني، على الجهود المميزة والمبذولة في الإرشاد الأكاديمي لطلاب مرحلة البكالوريوس للفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1441 هـ.
- شهادة من مبادرة معامل التأثير " ARCIF " على ترتيبتي ضمن أفضل 5% من المؤلفين في الاستشهاد بأبحاثهم في الفترة 2012-2017 في المجالات العربية بقواعد معرفة.
- شهادة شكر وعرفان من رئيس قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة الملك سعود / د. عبد الكريم الحسين، على الجهود والأداء المتميز في خدمة العمل الأكاديمي بالقسم للعام الجامعي 1438/ 1439 هـ.



- شهادة تقدير من رئيس قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة الملك سعود /
د. نبيل بن شرف المالكي، بانتهاء فترة عمله في رئاسة قسم التربية الخاصة،
على الجهود والأداء المتميز والتفاني في خدمة العمل الأكاديمي بالقسم بتاريخ
1440/6/15 هـ.

- شهادة تقدير من رئيس قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة الملك سعود /
د. نبيل بن شرف المالكي على الجهود والأداء المتميز في خدمة العمل الأكاديمي
بالقسم للعام الجامعي 1439 /1438 هـ.

- شهادة تقدير من رئيس قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة الملك سعود /
د. نبيل بن شرف المالكي على الجهود والأداء المتميز في خدمة العمل الأكاديمي
بالقسم للعام الجامعي 1438/1437 هـ.

- شهادة تقدير من رئيس قسم التربية الخاصة بكلية التربية بجامعة الملك سعود /
أ.د. علي بن محمد هوساوي للفوز بجائزة التميز البحثي بكلية التربية للعام
الدراسي 1437/1436 هـ.

- درع وشهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية بجامعة الملك سعود الأستاذ
الدكتور/ يوسف بن عبد الرحمن الشميمري للفوز بجائزة التميز البحثي بكلية
التربية للعام الدراسي 1437/1436 هـ.

- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية بجامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور/
يوسف بن عبد الرحمن الشميمري على المشاركة الفاعلة في تنظيم المؤتمر
الدولي: معلم المستقبل – إعداده وتطويره، من خلال عملي في اللجنة الإعلامية،
والذي أقيم خلال الفترة 1436/12/24-23 هـ، الموافق 2015/10/7-6م، بجامعة
الملك سعود.

- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية بجامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور/
عبد الله بن إبراهيم العجاجي، للمساهمة الفعالة وحسن التعاون في دعم مسيرة
الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي من المركز الدولي لضمان الجودة في
التعليم (CQAIE) وفقاً لمعايير المجلس الوطني لاعتماد كليات إعداد المعلمين
(NCATE).



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

جامعة الخليج العربي برنامج تربية الموهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

- شهادة مشاركة وتقدير من الهيئة القومية لرعاية الموهوبين (السودان)، مايو 2011 م.
- شهادة شكر وتقدير من مجلة الجزيرة للعلوم التربوية والإنسانية للمساهمة في تحرير المجلد الثامن العدد (1) من المجلة.
- شهادة شكر وتقدير من عميد كلية التربية بجامعة الملك سعود الأستاذ الدكتور/ عبد الله بن إبراهيم العجاني، على الجهود المبذولة في سبيل تحقيق الاعتماد الأكاديمي بكلية التربية وذلك من خلال عضويتي بلجنة المعيار الرابع ل NCATE.
- شهادة تقدير من وزارة التربية والتعليم بولاية الخرطوم، الإدارة العامة للتعليم الأساسي، مارس 2005 م.
- شهادة تقدير من مؤسسة الخرطوم للتعليم الخاص مدارس القبس "برنامج رعاية الموهوبين والمنفوقين المخيم الصيفي الاثرائي الثاني للموهوبين" (برعاية الموهوبين نسابق الأمم)، 15 مارس 2004 م.
- شهادة تقدير من رابطة كلية الآداب بجامعة الإمام المهدي، مايو 2003 م.

المؤلفات من الكتب

- الخطيب، محمد الأمين؛ مصطفى، مهيد محمد المتوكل؛ بخيت، صلاح الدين فرح؛ عبد الرحيم، نجدة محمد. (2021). تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة الملون على البيئة السودانية للأطفال في الأعمار من (4-6) سنوات.
- بخيت، صلاح الدين فرح (2015). الأطفال الموهوبون - دراسات سيكولوجية. (العمل الفائز بجائزة البروفيسور عمر هارون الخليفة لشبكة العلوم النفسية للعام 2014م). سلسلة الإصدارات العربية المحكمة لشبكة العلوم النفسية العربية، الإصدار الأربعون. مؤسسة العلوم النفسية العربية: تونس.
- بخيت، صلاح الدين؛ والشيخ، فضل المولى (2009). دليل الرسائل الجامعية في علم النفس بالجامعات السودانية في ربع قرن (1980-2005م). أكاديمية السودان للعلوم – الخرطوم: دار أكاديمية السودان للنشر والتوزيع.



بحوث منشورة في مجلات ISI (Web of Science) (Thomson Reuters)/ SSCI

Albursan, Ismael; Al. Qudah, Mohammad; Darandari, Eqbal; Bakhiet, Salaheldin; & Al-Khadher, Mohammed. (2026). WISC-III scores: Evidence of gender-related differential item functioning in Sudan. *Journal of Psychology in Africa*, <https://doi.org/10.32604/jpa.2026.070232>

Abdel-Khalek ,A; **Bakhiet ,Salaheldin**; Osman, H; Saad, I; & Lester ;D. (2026). The big-five personality traits as predictors of self-esteem in college students from Sudan. *Journal of Psychology in Africa*, <https://doi.org/10.32604/jpa.2026.071085>

Abdel-Khalek ,A; **Bakhiet ,Salaheldin**; Osman, H; Saad, I; & Lester; D. (2026). The big-five personality traits as predictors of self-esteem in college students from Sudan. *Journal of Psychology in Africa*, <https://doi.org/10.32604/jpa.2026.071085>

AL-Qadri, Abdo; Al-Khadher, Mohammed; Saraa, Nadia; Ahmed, Ahmed; Chen, Pengfei; **Bakhiet, Salaheldin**; Albursan, Ismael; Alhaqbani, Hazim; & Almutairi, Abdullah. (2026). Assessing the psychometric properties of the Copenhagen Burnout Inventory (CBI) across various sectors in Sudan. *Journal of Psychology in Africa*, <http://doi.org/10.32604/jpa.2025.069675>

Al. Qudah, Mohammad; Albursan, Ismael; **Bakhiet, Salaheldin**; Al-Tartouri, Mohammed; Al-Khadher, Mohammed; & Al-Qadri, Abdo.(2026). Nomophobia and psychological loneliness: Their relationship to sleep disorders among university students in Middle Eastern countries. *Journal of Psychology in Africa*, <http://doi.org/10.32604/jpa.2025.070220>



- Ziegler, A., **Bakhiet, S.**, Issa, A., Essa, Y., & Naujoks-Schober, N. (2025). Happiness capital: Resources for student wellbeing. *Frontiers in Education*, 10, Article 1684397. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1684397>
- Naujoks-Schober, N., **Bakhiet, Salaheldin.**, Altuwaijri, A. I., Vialle, W., Essa, Y. A. S., & Ziegler, A. (2025). Talent development from a learning resource perspective: Testing the law of the minimum. *High Ability Studies*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/13598139.2025.2575761>
- Dutton, Edward; Alamein, Salwa; Madison, Guy; Becker, David; Al-Khadher, Mohammed; **Bakhiet, Salaheldin**; Maki, Yousif; Abdelrasheed, Nasser; Alzoubi, Ahmad. The intelligence of the Copts of Sudan: A test of norms validation *Journal of Psychology in Africa* 2025, 35(5), 695-699. <https://doi.org/10.32604/jpa.2025.067488>
- Pierce, C; Alhossein, Abdulkarim; Lambert, Matthew; Aldabas, Rashed; **Bakhiet, Salaheldin**, & Fitzpatrick, Heather. (2025). ADHD rating scale adaptation in Saudi Arabia: factor structure, measurement invariance, and normative data. *BMC Psychol* 13, 1101 (2025). <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03398-1>
- Hamid, Mohamed; Abo Hamza, Eid ; Bedewy, Dalia; Elsiddi, Fatms; AlShammari, Saud; **Bakhiet, Salaheldin**; Mohamed, Nagwa.(2025). Impact of digital competencies and assistive technologies on learning outcomes for students with learning disabilities in Kingdom of Saudi Arabia: a systematic review. *Frontiers in Education.*, 26 August 2025, <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1640556>
- Al-Khadher, Mohammed; **Bakhiet, Salaheldin**; Albursan, Ismael; Al. Qudah, Mohammad; AL-Qadri, Abdo; Abunagma, Intisar; Alasali, Hesham; Shuying, Su. (2025). Under war: The relationship



between smartphone addiction, psychological security, and psychological loneliness among Yemeni university students. *Acta Psychologica*, Volume 260, October 2025, 105448. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105448>

Salih, Mohamed; Khalil, Abeer ; **Bakhiet, Salaheldin***.(2025). The psychometric properties of the WISC-IV verbal comprehension and working memory indices among visually impaired students in Sudan. *Frontiers in Psychology*, Volume 16, 18 August 2025. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1451418>

Ahmed, Rwaah; **Bakhiet***, **Salaheldin**; Ahmed, Ayman; AbdulRadi, FadlAlMawla; Albursan, Ismael. (2025). WPPSI-III in Sudan: Validity, reliability, and confirmatory factor analysis in khartoum kindergarten and primary schools. *Journal of Psychology in Africa*, 35(4),431-439. <https://doi.org/10.32604/jpa.2025.070057>

Abdulkarim Alhossein, Rashed Aldabas, C. Matthew Fugate, **Salaheldin Farah Bakhiet**, Juliana Tay & Nouf M. Alzayer (10 May 2025): Prevalence Rates of Attention Deficit Hyperactive Disorder in Gifted and Talented Students in Saudi Arabia, *International Journal of Disability, Development and Education*, DOI: [10.1080/1034912X.2025.2502043](https://doi.org/10.1080/1034912X.2025.2502043)

AL-Qadri, Abdo; Saraa,Nadia; Al-Khadher, Mohammed; Alqafari, Shehana;Almoghyrah, Homoud; **Bakhiet ,Salaheldin**; Almutairi, Abdullah.(2025). Measuring Algerian EFL university students national and ethnic identity: The mediating role of multiculturalism. *International Journal of Intercultural Relations*, Volume 107, 102195. <https://doi.org/10.1016/j.ijintrel.2025.102195>

AL-Qadri, Abdo; Al-Khadher, Mohammed; **Bakhiet, Salaheldin**; Albursan; Ismael; Halima, Benbrahim; & Al-Meqdad, Qais. (2025). The interaction between gender and the number of brothers on creativity in Sudanese pupils: A cross-sectional study using the Torrance Test of Creative Thinking-Figural (TTCT-Figural) performance. *Acta Psychologica*, Volume 253, March 2025, 104741. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.104741>



- Abdel-Khalek, A.M., Alzoubi, A.M., Lester, D. and **Bakhiet, S.F.A.** (2025), "Happiness, health and religiosity among university students from the United Arab Emirates", *Mental Health and Social Inclusion*, 29 (4), 336–350. <https://doi.org/10.1108/MHSI-10-2024-0190>
- Almalki, Nabil; Abaoud, Abdulrahman; **Bakhiet, Salaheldin**; & Al-khadher, Mohammed. (2024). Normative Data of Autism Treatment Evaluation Checklist in Saudi Arabia. SAGE Open, Volume 14, Issue 4, October 2024, <https://doi.org/10.1177/21582440241297764>
- Alkathiri, Sarah; **Bakhiet, Salaheldin**; & Dutton, Edward. (2024) The effectiveness of a training program based on active learning strategies in developing the creative thinking skills of female students with learning disabilities, *Cogent Education*, 11:1, 2413235, DOI: 10.1080/2331186X.2024.2413235
- Al-Khadher, Mohammed; Alghamdi, Abdullah; Saraa, Nadia; Albursan, Ismael, **Bakhiet, Salaheldin**; & AL-Qadri, Abdo. (2024). The dimensional validity and reliability of the Italian smartphone addiction inventory of Yemeni university students. *Acta Psychologica*, Volume 250, October 2024, 104493. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104493>
- Osman, Habab; **Bakhiet, Salaheldin**; Osman, Eihab; Al-Mahdawi, Abdullah; Asiri, Mohammed; Alqarni, Hassan; albanna, Manar; Khalaf; Alanfz, Asma; and AL-khadher, Mohammed. (2024). VALIDATION OF THE MALEVOLENT CREATIVITY BEHAVIOR SCALE IN THE ARAB CONTEXT USING CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS WITH A SAMPLE COMPRISING UNIVERSITY STUDENTS IN SAUDI ARABIA AND SUDAN. *ASEAN Journal of Psychiatry*, 25(7), 1-10. [DOI: 10.54615/2231-7805.47364](https://doi.org/10.54615/2231-7805.47364)
- Al Jaffal, Mohammed; Becker, David; Alhossein, Abdulkarim; **Bakhiet, Salaheldin**; Aldabas, Rashed; Abaoud, Abdulrahman; Abdu Elrahim, Nagda; & Alharthi, Hanan.(2024). The psychometric properties of the ADHD rating scale—5 for children and



adolescents, home version for Sudan. *Frontiers in psychiatry*, 15, 11 June 2024. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1365189>

Bakhiet, Salaheldin; Ziada, Khaled; Abdelrasheed, Nasser; Dutton, Edward; Madison, Guy; Almalki, Nabil; Ihsan, Zohra; Furnham, Adrian; Essa, Yossry. (2023). Sex and national differences in internet addiction in Egypt and Saudi Arabia. *Acta Psychologica*, 240, 104043. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104043>

Becker, David; Meisenberg, Gerhard; Dutton, Edward; **Bakhiet, Salaheldin**; Alfayez, Fayez; Essa, Yossry.(2023).International differences in the speed of cognitive development: A systematic examination of the existence of the Simber Effect. *Acta Psychologica*, 240 (2023) 104015. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104015>

Abdel-Khalek, Ahmed; **Bakhiet, Salaheldein**; Osman, Habab; Lester, David. (2023). The associations between religiosity and the Big-Five personality traits in college students from Sudan. *Acta Psychologica*, 239 (2023) 104013. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104013>

Almalki, Nabil; Arrushaid, Ohoud; **Bakhiet, Salaheldin**; & Alkathiri, Sarah.(2023). Examining the Current Practices of Individualized Family Services Plan (IFSP) with Young Children with Disabilities in Saudi Arabia. *International Journal of Developmental Disabilities*, 69(2). <https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1936849>

Becker, David; **Bakhiet, Salaheldin**; Alshahomee, Alsedig; Gadour, Abdelbasit; Elmenfi, Fadil; Essa, Yossry; Dutton, Edward. (2023). Opinions on intelligence: An Arab perspective. *Intelligence*, 97, 101731, <https://doi.org/10.1016/j.intell.2023.101731>

Bakhiet, Salaheldin; Dutton, Edward; Warrag, Hatim; Madison, Guy; Almoghyrah, Homoud Sultan Al-Mutairy, Howedey; Essa, Yossry ; alruwaitea, Abdulelah; Aljbr, Abdulrahman.(2022). Decreases in divergent thinking across age groups from 2005 to 2018 amongst school children in Sudan. *Acta Psychologica* 231, 103797. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103797>



- Albursan, I.S.; Al. Qudah, M.; Al-Barashdi, H.; **Bakhiet, S.**; Darandari, E.; Al-Asqah, S.; Hammad, H.; Al-Khadher, M.; Qara, S.; Al-Mutairy, S.; & Albursan, I.H. (2022). Smartphone Addiction among University Students in Light of the COVID-19 Pandemic: Prevalence, Relationship to Academic Procrastination, Quality of Life, Gender and Educational Stage. *Int. J. Environ. international Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 10439. <https://doi.org/10.3390/ijerph191610439>
- Alhossein, Abdulkarim; Abaoud, Abdulrahman; Becker, David; Aldabas, Rashed; **Bakhiet, Salaheldin**; Nagda, Abdu Elrahim; Aljaffal, Mohammed; Alsufyani, Manar; & Alzayer, Nouf. (2022). Psychometric Properties of ADHD Rating Scale-5 for Children and Adolescents in Sudan- School Version. *Frontiers in psychology*. 13:883578. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.883578>
- Al-Mahdawi, Abdullah; Dutton, Edward; Osman, Habab; **Bakhiet, Salaheldin**; Najmai, Ali; Khair, Sarah; Madison, Guy. (2022). Sex differences in malevolent creativity among Sudanese students. *Personality and Individual Differences*, 196, 111724. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111724>
- Becker, David; Meisenberg, Gerhard; Dutton, **Edward**; **Bakhiet, Salaheldin**; Humad, Osman; Abdoulaye, Hamissou; & Seed Ahmed, Salaheldin. (2022). Factor structure in Raven's Progressive Matrices Plus in sub-Saharan Africa – Benin and Djibouti. *Journal of Psychology in Africa*, 32(2), 103-114. <https://doi.org/10.1080/14330237.2022.2028080>
- Bakhiet, Salaheldin & Mohamed, Huda. (2022). Gifted Education in Sudan: Reviews from a Learning-Resource Perspective. *Cogent Education*, 9:1, 2034246, <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2034246>
- Al. Qudah, M.; Albursan, I.; Hammad, H.; Alzoubi, A.; **Bakhiet, S.**; Almanie, A.; Alenizi, S.; Aljomaa, S.; Al-Khadher, M. (2021). Anxiety about COVID-19 Infection, and Its Relation to Smartphone



Addiction and Demographic Variables in Middle Eastern Countries.
international Journal of Environmental Research and Public Health, 18:11016. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111016>

Ziada, K.; Linden, D.; Dutton, E.; Almalki, N.; **Bakhiet, S.**; Ihsan, Z.; Furnham, A.; Essa, Y.; Alqafari, S.; Alsahli, D.; and Aljbr, A. (2021). Sex and Culture Differences in Cultural Intelligence: A Study Comparing Saudi Arabians and Egyptians. *SAGE Open*, **11(3)**. DOI: 10.1177/21582440211044177

Alzoubi, Ahmad; Al. Qudah, Mohammad; Albursan, Ismael; **Bakhiet, Salaheldin**; Alafnan, Ali. (2021). The Predictive Ability of Emotional Creativity in Creative Performance Among University Students. *SAGE Open, April-june 2021: 1–12*. First Published April 15, 2021, DOI: 10.1177/21582440211008876

Abaoud, Abdulrahman; Almalki, Nabil; **Bakhiet, Salaheldin**; & Al-khadher, Mohammed. (2020). Psychometric Properties of the Autism Treatment Evaluation Checklist in Saudi Arabia. *Research in Autism spectrum disorders*, **76**, 101604. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2020.101604>

Ziada , Khaled; Becker, David ; **Bakhiet, Salaheldin**; Dutton, Edward; ESSA, YOSSRY. (2020). Impulsivity among young adults: Differences between and within Western and Arabian populations in the BIS-11. *Current Psychology*, **39(2)**, 464-473, DOI: 10.1007/s12144-018-0032-3

Al.Qudah, Mohammad ; Al-Barashdi, Hafidha; Hassan, Elsayed; Albursan, Ismael; Heilat, Mustafa; **Bakhiet, Salaheldin**; & Al-Khadher, Mohammed. (2020). Psychological Security, Psychological Loneliness, and Age as the Predictors of Cyber-Bullying Among University Students. *COMMUNITY MENTAL HEALTH JOURNAL*, **56(3)**, 393-403. DOI: 10.1007/s10597-019-00455-z



- Husain, Nagat; Meisenberg, Gerhard; Becker, David; **Bakhiet, Salaheldin**; Essa, Yossry; Lynn, Richard; Al Julayghim, Faris.(2019).Intelligence, family income and parental education in the Sudan. *Intelligence*,**77**, 101402. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2019.101402>
- Al-Bursan, I; Fuerst, J; Kirkegaard, E; **Bakhiet, S**; Qudah, M; Hassan, E; Abduljabbar,A.(2019). Sex differences among 32,347 Jordanian 4th graders on the national exam of mathematics. *Journal of Individual Differences*, **40**, 71-81. Doi: <https://doi.org/10.1027/1614-0001/a000278>
- Albursan, I; Al. Qudah,M; Dutton, E; Hassan, E; **Bakhiet, S**; ALFNAN, A; Aljomaa, S; Hammad, H.(2019). National, Sex and Academic Discipline Difference in Smartphone Addiction: A Study of Students in Jordan, Saudi Arabia, Yemen and Sudan. *Community Mental Health Journal*, **55**, 825-830. DOI: 10.1007/s10597-019-00368-x
- Dutton, E; **Bakhiet, S**; Ziada, K; Essa, Y; Ali, H; Alqafari, S.(2019). REGIONAL DIFFERENCES IN INTELLIGENCE IN EGYPT: A COUNTRY WHERE UPPER IS LOWER. *Journal of Biosocial Science*, **51**, 273–281. <https://doi.org/10.1017/S0021932018000135>
- TOTO, H; PIFFER, D; KHALEEFA, O; BADER, R; **BAKHIE, S**; LYNN; R; & ESSA, Y. (2019). STUDY OF THE HERITABILITY OF INTELLIGENCE IN SUDAN. *Journal of Biosocial Science*, **51**, 307–311. <https://doi.org/10.1017/S0021932018000159>
- Al. Qudah, Mohammad; Albursan, Ismael; **Bakhiet, Salaheldin**; Hassan, Elsayed; ALFNAN, Ali; Aljomaa, Suliman; AL-khadher, Mohammed. (2019). Smartphone Addiction and its Relationship with Cyberbullying among University Students. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION (IJMA)*, **17**, 628-643. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11469-018-0013-7>
- Ziada, K., Metwaly, H., **Bakhiet, S.**, Cheng, H., & Lynn, R. (2019). GENDER DIFFERENCES IN INTELLIGENCE OF 5- to 11-YEAR-OLDS ON THE COLOURED PROGRESSIVE MATRICES IN EGYPT. *Journal of Biosocial Science*, **51**, 154–156. doi:10.1017/S0021932018000020



- Dutton, Edward; **Bakhiet, Salaheldin**; Alhossein, Abdulkarim; Essa, Yossry. (2019). A Flynn Effect in Kuwait, 1985–1998. *Personality and Individual Differences* **138**, 355-357. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.10.029>
- Dutton, E; **Bakhiet, S**; Madison, G; ESSA, Y; & Mohammed, M.(2018).Sex differences on Raven's Standard Progressive Matrices within Saudi Arabia and across the Arab world: Females' advantage decreases from childhood to adolescence. *Personality and Individual Differences*, **134**, 66-70. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.05.048>
- Dutton, E; **Bakhiet, S**; Osman, H; Becker, D; Essa, Y; Blahmar, T; Lynn, R, Hakami, S.(2018). A Flynn Effect in Khartoum, the Sudanese capital, 2004–2016. *Intelligence*, **68**, 82–86. doi.org/10.1016/j.intell.2018.03.007
- Dutton, E; Becker, D; Osman, H; **Bakhiet, S**; Essa, Y; Ali, H; Alqafari, S, Hamdi, A; Alfaleh, A.(2018). The Raven's test performance of South Sudanese samples: A validation of criticisms of the utility of Raven's among Sub-Saharan Africans. *Personality and Individual Differences*, **128**, 122-126. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.02.018>
- Dutton, E., Essa, Y., **Bakhiet, S.**, Ali, H., Alqafari, S., Alfaleh, A., Becker, D.(2018). Brain drain in Syria's ancient capital: No Flynn Effect in Damascus, 2004–2013/14. *Personality and Individual Differences*, **125**, 10-13. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.12.025>
- Bakhiet,S.**, Dutton, E., Ashaer, K., Essa, Y., Blahmar, T., Hakami, S., Madison, G .(2018). Understanding the Simber Effect: Why is the age-dependent increase in children's cognitive ability smaller in Arab countries than in Britain?. *Personality and Individual Differences*, **122**, 38–42. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2017.10.002>
- Bakhiet, S**; Albursan, I; Al Qudah, M; Abduljabbar, A; Aljomaa, S; Toto, H; & Lynn, R.(2017). SEX DIFFERENCES ON THE WISC-III AMONG CHILDREN IN SUDAN AND THE UNITED STATES. *Journal of Biosocial Science*,49(6), 792-797. DOI: 10.1017/S0021932016000432



- Dutton, E., **Bakhiet, S.**, Ziada, K., Essa, Y., Blahmar, T.(2017). A Negative Flynn Effect in Khartoum, the Sudanese capital. *Intelligence*, **63**, 51-55. doi.org/10.1016/j.intell.2017.05.003
- Pereira, N., **Bakhiet, S.**, Gentry, M., Blahmar, T., & Hakami, S.(2017). Sudanese Students' Perceptions of Their Class Activities: Psychometric Properties and Measurement Invariance of My Class Activities–Arabic Language Version. *Journal of Advanced Academics*, **28(2)** 141 –159. DOI: 10.1177/1932202X17701881
- Dutton, E., **Bakhiet, S.**, Essa, Y., Blahmar, T., & Hakami, S.(2017). A Negative Flynn Effect in Kuwait: The same effect as in Europe but with seemingly different causes. *Personality and Individual Differences*, **114**, 69–72. doi.org/10.1016/j.paid.2017.03.060
- BAKHJET, S**; ESSA, Y; DWIEB, A; ELSAYED, A; SULMAN, A; CHENG, H; & LYNN, R. (2017). CORRELATIONS BETWEEN INTELLIGENCE, HEAD CIRCUMFERENCE AND HEIGHT: EVIDENCE FROM TWO SAMPLES IN SAUDI ARABIA. *Journal of Biosocial Science*, **49(2)**, 276 – 280. doi:10.1017/S0021932016000249
- ALBURSAN, I., ALQUDAH, M., **BAKHJET, S.**, ALZOUBI, A., ABDULJABBAR, A., & ALGHAMDI, M. (2016). RELIGIOUS ORIENTATION AND ITS RELATIONSHIP WITH SPIRITUAL INTELLIGENCE. *SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY*, 44(8), 1281–1296. doi.org/10.2224/sbp.2016.44.8.1281
- Osman, H; Alahmadi, M; **Bakhiet, S**; & LYNN, R. (2016). Relation Between Intelligence and Family Size, Position, and Income in Adolescent Girls in Saudi Arabia. *Psychological Reports*, **119(3)**, 783-786. DOI: 10.1177/0033294116665179
- Aljomaa, S; Al.Qudah, M; Albursan, I; **Bakhiet, S**; & Abduljabbar, A. (2016). Smartphone addiction among university students in the light of some variables. *Computers in Human Behavior*, **61**, 155-164. DOI: 10.1016/j.chb.2016.03.041
- Essa, Y; Abdelrasheed, N; **Bakhiet, S**; Cheng, H; Dwieb, A; & Lynn, R.(2016). Sex differences in the intelligence of students at an Egyptian university (Short Communication). *Personality and*



Individual Differences, 95, 183–184.
doi:10.1016/j.paid.2016.02.036

Nijenhuis, J; **Bakhiet, S**; Hoek, M; Repko, J; Mislav, J; Žebec, S; Sukhanovskiy, V; & Abduljabbar, A.(2016). Spearman's hypothesis tested comparing Sudanese children and adolescents with various other groups of children and adolescents on the items of the Standard Progressive Matrices. *Intelligence*, 56, 46-57. doi:10.1016/j.intell.2016.02.010

Bakhiet, S; & Lynn, R.(2015). Sex differences on the Wechsler Intelligence Scale for Children-III in Bahrain and the United States. *Psychological Reports*,117(3),794-798. doi: 10.2466/03.17.PR0.117c26z9

Bakhiet, S., & Lynn,R.(2015). Three studies of the Standard Progressive Matrices in Morocco. *Psychological Reports*,117(3), 842-844. doi: 10.2466/04.17.PR0.117c26z6

Bakhiet, S., & Lynn, R.(2015).Regional differences in intelligence in Sudan. *Intelligence*, 50, 150-152. doi:10.1016/j.intell.2015.03.007

Bakhiet, S.; Haseeb, B.; Seddieg, I.; Cheng, H.; Lynn, R.(2015).Sex differences on Raven's Standard Progressive Matrices among 6 to 18 year olds in Sudan. *Intelligence*,50, 10-13. doi:10.1016/j.intell.2015.01.013

Bakhiet, S., & Lynn, R.(2014). A NOTE ON A NEW STUDY OF INTELLIGENCE IN EGYPT. *Psychological Reports*,115(3), 810-812. doi: 10.2466/04.PR0.115c27z3

Bakhiet, S., Lynn, R.(2014). A study of intelligence in Oman. *Psychological Reports*, 115(3), 840-841. doi: 10.2466/04.PR0.115c32z4

Bakhiet,S.&Lynn,R.(2014). A study of intelligence in Jordan. *Psychological Reports*, 115(2), 515-516. doi: 10.2466/04.PR0.115c17z1

Bakhiet, S., Barakat, S., Lynn, R. (2014).A Flynn Effect among Deaf Boys in Saudi Arabia. *Intelligence*, 44, 75-77. doi:10.1016/j.intell.2014.03.003

بحوث منشورة في مجلات مدرجة في SCOPUS



- Albursan, Ismael; Abonagma, Intisar; **Bakhiet, Salaheldin**; Dawsa, Madina; Adam, Ikhlas.(2025). Gender Differential Item Functioning in Raven's Coloured Progressive Matrices Test (CPM). *Mankind Quarterly*, 66(1), 153-165.
- Almoghyrah, Homoud; **Bakhiet, Salaheldin**; Dutton, Edward; Madison, Guy; AL-khadher; Mohammed; Alqafari, Shehana; Balhmar, Tahani; Hassen, Reham; Maki, Yousif.(2025). Flynn Effect in Riyadh, the Capital of Saudi Arabia. ***Mankind Quarterly***, 65(3), 345-351.
- Arab, Khaled.; Al-Juhani, Ahmed.; Hamdan, Mohammad.; Al-Salami, Nawaf.; Al-Atwi, Saleh.; al-Anzi, Saud.; **Bakhiet, Salaheldin**.(2023). Quality of life among individuals with disabilities during the COVID-19 pandemic in the Kingdom of Saudi Arabia. ***Social Science journal (Res Militaris)***, 13(1), 1124-1132.
- Abdel-Khalek, Ahmed; **Bakhiet, Salaheldin**; Mohammad, Huda.(2022). Love and Hate: The Convergent and Divergent Validity of the Love of Life Scale among Sudanese College Students. ***MANKIND QUARTERLY***, 63(2), 290-307.
- Arab, Khaled.; Al-Juhani, Ahmed.; Hamdan, Mohammad.; Al-Salami, Nawaf.; Al-Atwi, Saleh.; al-Anzi, Saud.; **Bakhiet, Salaheldin**.(2022).Qualitative and demographic differences in quality of life among individuals with disabilities in the Kingdom of Saudi Arabia during the Corona pandemic. ***Baltic Journal of Law & Politics***, 15(3), 539-550. DOI: 10.2478/bjlp-2022-002040
- Albursan, Ismael; Meisenberg, Gerhard; **Bakhiet, Salaheldin**; Al. Qudah, Mohammad. (2022). Regional Differences and Sex Differences in English Performance of 15-Year-Old



Jordanian School Children. **MANKIND QUARTERLY**, 62(4), 631-647. <https://mankindquarterly.org/archive/issue/62-4/4>

Abdelrasheed, N.; Dutton, E.; te Nijenhuis, J.; Albaraami, Y.; Sulaiman, M.; **Bakhiet, S.**; & Ziada, K. (2022). A Negative Relationship between IQ and Family Size in the Sultanate of Oman. **MANKIND QUARTERLY**, 62(3), 508-521.

Almuaqel, Ibraheem; Dutton, Edward; **Bakhiet, Salaheldin**; Becker, David; Hagge Ahmed, Zeinab. (2021). Regional and Sex Differences on the Standard Progressive Matrices in the Kingdom of Saudi Arabia. **MANKIND QUARTERLY**, 62(2), 288-300.

Abdelrasheed, Nasser.; Almashikhi, Khalid.; Albaraami, Yussef.; Dutton, Edward.; Abdu Elrahim, Nagda.; & **Bakhiet, Salaheldin**,(2021). Gender Differences in Intelligence on the Standard Progressive Matrices in the Dhofar Region of Oman. **MANKIND QUARTERLY**, 61(4),1025-1034. <https://doi.org/10.46469/mq.2021.61.4.13>

Bakhiet, Salaheldin.; Dutton, Edward.; & Lynn, Richard. (2021). A Study of Intelligence in Jordan Assessed by the Coloured Progressive Matrices. **MANKIND QUARTERLY**, 61(4), 901-904. <https://doi.org/10.46469/mq.2021.61.4.6>

AlMerab, Moneerah; Dutton, Edward; Becker, David; **Bakhiet, Salaheldin**; Essa, Yossry; Meisenberg, Gerhard. (2021). Sex Differences in Personality in Saudi Arabia, **MANKIND QUARTERLY**,61(3), 497-517. DOI: 10.46469/MQ.2021.61.3.7

Bakhiet, Salaheldin; & Bakhit, Samir. (2020). In Memoriam: Omar Haroon Al-Khaleefa and the Origin of Educational Psychology in Sudan. **Mankind Quarterly**,61(2),402-404.

AlMerab, Moneerah; & **Bakhiet, Salaheldin**.(2020). The Saudi version of the gifted and talented checklist for parents: an instrument for rating the characteristics of gifted kindergarten children. **International Journal of Innovation, Creativity and Change**, 13(5),



542-565.

https://www.ijicc.net/images/vol_13/Iss_5/13595_Almerab_2020_E_R.pdf

Bakhiet, Salaheldin; Becker, David; Mohamed, Huda; Abdoulaye, Hamissou; Seed Ahmed, Salaheldin; & Lynn, Richard. (2019). Intelligence in the West African State of Benin. *MANKIND QUARTERLY*, **60(1)**, 75-92.

<https://doi.org/10.46469/mq.2019.60.1.6>

Bakhiet, Salaheldin; Becker, David; Seed Ahmed, Salaheldin; & Lynn, Richard. (2019). A Study of Intelligence in the State of Ash Shamaliyah, Sudan. *MANKIND QUARTERLY*, **60(1)**, 99-105.

<https://doi.org/10.46469/mq.2019.60.1.8>

Abdelrasheed, Nasser; Sulaiman, Moosa; **Bakhiet, Salaheldin;** Cheng, Helen; & Lynn, Richard. (2019). Positive Correlations between Head Circumference, Height and Intelligence: New Evidence from a High School in Egypt. *MANKIND QUARTERLY*, **59,4**, 551-557.

DOI: 10.46469/mq.2019.59.4.8

Abdelrasheed, Nasser; Al Mashikhi, Khalid; Dutton, Edward; **Bakhiet, Salaheldin;** Lynn, Richard. (2019). Sex Differences in Intelligence on the Advanced Progressive Matrices among 15 to 18 Year-Old Students in Minya Governorate, Southern Egypt. *MANKIND QUARTERLY*, **59,3**, 394-405. DOI: 10.46469/mq.2019.59.3.6

Elbanna, Lubna; **Bakhie,t Salaheldin** ; Ali, Siham; Cheng, Helen; Lynn, Richard.(2018). Gender Differences in Intelligence in a Sample of 5-12 Year Olds in Sudan. *MANKIND QUARTERLY*, **59,1** 87-91.

<https://doi.org/10.46469/mq.2018.59.1.6>

Osman, Habab Ahmed, Asma; Elbanna, Lubna; **Bakhie,t Salaheldin** ; Lynn, Richard.(2018). A Study of the Colored Progressive Matrices with Children from South Sudan. *MANKIND QUARTERLY*, **59,1**, 92-97.

Bakhiet, S; Sles, N; Lynn, R; Meisenberg, G. (2018). A Study of the Standard Progressive Matrices Plus in Cambodia. *MANKIND QUARTERLY*, **58(4)**, 580-587.



Ahmed, Asma., Osman, Habab., **Bakhiet, Salaheldin.**, Cheng, Helen & Lynn, Richard. (2017). Gender Differences on the Standard Progressive Matrices of South Sudanese Living in Khartoum. **MANKIND QUARTERLY, 58(2),** 284-289. <https://doi.org/DOI: 10.46469/mq.2017.58.2.5>

Bakhiet, Salaheldin., Abdelrasheed, Nasser., & Lynn, Richard. (2017). A New Study of the Coloured Progressive Matrices in Libya. **MANKIND QUARTERLY, 58(2),** 297-300.

Bakhiet, Salaheldin., Abdelrasheed, Nasser., Al-Khadher, Mohammed., Adan, Mohamed., Cheng, Helen & Lynn, Richard. (2017). A Study of Sex Differences in Intelligence of Somali Refugees in Kenya. **MANKIND QUARTERLY, 58(2),** 301-306.

Ziada,Khaled., Metwaly., Hanaa., **Bakhiet,Salaheldin.**, Cheng, Helen., & Lynn, Richard. (2017). A New Study of Intelligence in Egypt. **MANKIND QUARTERLY, 58(2),** 307-311.

Osman, H., **Bakhiet, S.**, Ahmed, A., Alnaier, N.(2017). A Study of the Intelligence of South Sudanese Refugee Children. **Mankind Quarterly, 57(4),** 585-589.

Bakhiet, S., Abdelrasheed, N., Cheng, H., Lynn, R., Essa, Y., Blahmar, T.(2017). Sex Differences on the Coloured Progressive Matrices in Sudan. **Mankind Quarterly, 57(4),** 581-584.

Bakhiet, S., Essa, Y., Albursan, I., Abdelrasheed, N., & Lynn, R. (2016). Sex Differences in High School Students on Raven's Advanced Progressive Matrices in Yemen. **Mankind Quarterly, 57(3),** 99-103.

Bakhiet, S., Al-Qudah, M., Essa, Y., Abdelrasheed, N., Cheng, H., & Lynn, R. (2016). Sex Differences in the Intelligence of University Engineering Students in Sudan. **Mankind Quarterly, 57(3),** 95-98.

Bakhiet, S., Essa, Y., Abdelrasheed, N., Cheng, H., & Lynn, R.(2016). Sex Differences in Intelligence of University Students in Thailand. **Mankind Quarterly, 57(3),** 72-74.



- Bakhiet, Salaheldin, F.A.**(2015) Developing a Saudi Version of the New Four Scales for Rating the Behavioral Characteristics of Superior Students. **Gifted Education International**, **31**(2), 102–116. DOI: 10.1177/0261429413491482, June, 30, 2013.
- Bakhiet, S., Abdelrasheed, N., Lynn, R., & Essa, Y.**(2015).A study of the Colored Progressive Matrices in Kuwait. **Mankind Quarterly**, **56**(2), 167-171.
- Bakhiet, S., & Lynn, R.** (2015). Standardization of the Standard Progressive Matrices in Egypt. **Mankind Quarterly**, **56**(1), 70-78.
- Bakhiet, S., & Lynn, R.** (2015). Standardization of the Colored Progressive Matrices in Tripoli, Libya. **Mankind Quarterly**, **56**(1), 79-86.
- Bakhiet, S., & Lynn, R.** (2015). Norms for the Standard Progressive Matrices in the Gaza Strip. **Mankind Quarterly**, **56**(1), 87-95.
- Bakhiet, S. ; Lynn, R.; & Meisenberg, G.**(2015). Non-Verbal Ability of Zulu Children across 56 years. **Mankind Quarterly**, **55**(4), 340-351.
- Bakhiet, S. & Lynn, R.**(2015). A Study of the Intelligence of Xhosa Children in South Africa (Short Communication). **Mankind Quarterly**, **55**(4), 335-339.
- Bakhiet, S.; Al-Khadher, M.; & Lynn, R.** (2015). A study of means and sex differences on Raven's Standard Progressive Matrices Plus in Yemen. **Mankind Quarterly**, **55**(3), 268-277.
- Bakhiet, S.**(2014). Local Norms for Some Subtests of the Third Version of Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-III) in Gifted Schools in Khartoum. **Mankind Quarterly**, **54**(3-4), 386-433.
- Bakhiet, S., Ahmed, K.& Meisenberg, G.**(2014).Factor Structure of Wechsler Intelligence Scale for Children -Third Edition (WISC – III) among Gifted Students in the Sudan. **Mankind Quarterly**, **55**(1-2), 147-170.



بخيت، صلاح الدين فرح (2009). البرامج التدريبية المقدمة لمعلمي التربية الخاصة وعلاقتها بتوافقهم المهني. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل للعلوم الإنسانية والإدارية، 10(2)، 173-213.

البحوث والدراسات المنشورة باللغة الانجليزية

Cyber-bullying among university students: The role of gender, birth order, and the bully-victim relationship مجلة دراسات، العلوم الإنسانية والاجتماعية

Bakhiet, S. F., Al Haj Salih M. A., Eibed, E. A., Mohamed H. F., Taha. S. T., Abdel-Hadi. S. M., & Essa, Y. A. (2026). Documentary and bibliometric analysis of publications in special education arab journals (1992-2021): A science mapping study. The Educational Journal, 40(159), 529–560. <http://doi.org/10.34120/joe.v40i159.3965>

Seham Muhji Almutairi; Al. Qudah, Mohammad; Albursan, Ismael; Bakhiet, Salaheldin; Al-Khadher, Mohammed; Ababneh, Emad. (2026). An Analysis of the Mediation Effect of Stress Management on Teacher Self-Efficacy and Classroom Attitudes. Journal of Research in Curriculum, Instruction and Educational Technology (JRCIET), 12(1), 51-76. 10.21608/jrciet.2026.478026

Al. Qudah, Mohammad; Albursan, Ismael; Darandari, Eqbal; Bakhiet, Salaheldin; Almutairi, Seham; Al-Asqah, Sumayyah; Al-Khadher, Mohammed.(2026). Psychological security and its relationship to self-esteem and some demographic variables among university students in Saudi Arabia, the Sultanate of Oman, Jordan and Yemen..460-431 دراسات عربية في التربية وعلم النفس، 157(2)، 460-431 10.21608/saep.2026.477839

Al. Qudah, Mohammad; Albursan, Ismael; Heilat, Mustafa; Darandari, Eqbal; Bakhiet, Salaheldin; Allabadi, Nizar.(2026). Neurotic responses, moral intelligence, and age as predictors of



دراسات عربية في smartphone addiction among university students. 10.21608/saep.2026.477834
430-405، (2)157، النفس، التربية وعلم النفس، 10.21608/saep.2026.477834

Bakhiet, Salaheldin; Almustafa, Ghadeer; Dutton, Edward; Madison, Guy; Albursan, Ismael; Al Qudah, Mohammad; AL khadher, Mohammed; Maki, Yousif; Ejbara, Mohammad.(2025). No Flynn Effect in Jordan 2012-2021. *Biomedical Statistics and Informatics*, Volume 10, Issue 2, June 2025, Pages: 31-38. DOI: 10.11648/j.bsi.20251002.12

Protzko, John; te Nijenhuis, Jan; Ziada, Khaled; Metwaly, Hanaa; **Bakhiet, Salaheldin;** Maki, Yousif.(2025). Analyzing Within-Group Changes in an Experiment: To Deal with Retest Effects, You Have to Go Latent But Not All Latents Are Equal. *Science Journal of Applied Mathematics and Statistics*, Volume 13, Issue 2, April 2025. <https://doi.org/10.11648/j.sjams.20251302.12>

Issa, Ahmed; Mussa, Yahia; **Bakhiet, Salaheldin;** Abdelrasheed, Nasser; Alders, Alaa; Arandas, Noha; Essa, Yossry.(2025). The Effectiveness of the Play Attention6 Program in Reducing Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in a Sample of Students with Special Needs. *Psychology and Behavioral Sciences*, 2025, Vol. 14, No. 3, pp. 61-69. <https://doi.org/10.11648/j.pbs.20251403.12>

الخضر، محمد؛ البرصان، إسماعيل؛ بخيت، صلاح؛ مكي، يوسف.(2025). إعادة معايرة اختبار المصفوفات المتتابعة المعيارية المطور باستخدام النموذج اللوجستي ثلاثي المعلمات .. Recalibrating the Standard Progressive Matrices-Plus Using the Three-Parameter Logistic Model. دراسات عربية في التربية وعلم النفس، 154(1)، 487-506. DOI:10.21608/SAEP.2025.421170.506-487

Abdel-Khalek, Ahmed; Lew, Bob; **Bakhiet, Salaheldein;** & Lester, David. (2025). Suicide and an index of happiness in Arab countries. *Suicide Studies*, 5(6), 84-87.

Ali,Hamada.; Bakhiet, Salaheldin.; Essa, Yossry & Alqafari, Shehana.(2021). Factors underlying the kingdom of Saudi Arabia's protection of the rights of individuals with disabilities. *International Journal of Childhood, Counselling and Special*



Education (CCSE), 3(2), 57-66. Website:
<https://www.refaad.com/views/CCSE/home.aspx>

Ziada, Khaled.; **Bakhiet, Salaheldin.**; Al-Shafey, Ahmed. (2022). Culture and sexual differences in impulsivity among university students. مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم (اللغويات والثقافات المقارنة)، 14(1)، 293-265.

Sumayyah, Al-Asqah; Al-Qudah, Mohammad; Albursan, Ismael; **Bakhiet, Salaheldin**; Almutairi, Seham; Alzoubi, Ahmad; & Almanie, Abdullah. (2021). The effectiveness of SCAMPER strategy in enhancing gifted students' habits of mind and achievement *motivation. INTERNATIONAL Journal of Innovation, Creativity and Change*, 15(7), 885-901.
https://www.ijcc.net/images/Vol_15/Iss_7/15764_Asqah_2021_E1_R.pdf

Hagge Ahmed, Zeinab; **Bakhiet, Salaheldin.**(2021). The Availability and Use of Information and Communication Technology at Gifted *Primary Schools in the Sudan. INTERNATIONAL Journal of Innovation, Creativity and Change*, 15(5), 816-848.
https://www.ijcc.net/images/Vol_15/Iss_5/15526_Ahmed_2021_E1_R.pdf

Bakhiet, Salaheldin; Bakhit, Samir.(2021). Omar Haroon Al-Khaleefa: A Sudanese Scientist in the Fields of Creativity, Intelligence, Giftedness, & Educational Psychology - a Biographical and Bibliographic Study in the Period (1987-2019). *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 15(4), 728-766.
https://ijcc.net/images/Vol_15/Iss_4/15459_Bakhiet_2021_E1_R.pdf

Hassan,E; Albursan, I; Al. Qudah, M; **Bakhiet, S**; Al-Barashdi, H; Thawabieh,A; Algamdi, K; Haddadi, A; & Abouelmeaty, Y.(2021). The Smartphone Addiction Scale for University Students: Psychometric Characteristics and Factor Structure. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 15 (2), 625-642.
https://www.ijcc.net/images/Vol_15/Iss_2/15227_Hassan_2021_E_R.pdf

Dutton, Edward; **Bakhiet, Salaheldin**; Osman, Habab; Ahmed, Asma; Ali, Siham. (2019). A Partial Negative Flynn Effect Among the South Sudanese. *Adāb Al-Neelain journal*, 3, (3), 1-10.



- Bakhiet, S;** te Nijenhuis, J; den Hoek, M; Al-Khadher, M, & Vladimir, S. (2018). Spearman's hypothesis tested in Yemen on the items of the Standard Progressive Matrices Plus A reply to Díaz, Sellami, Infanzón, Lanzón, & Lynn (2012). *International Journal of Educational and Psychological Studies*, 3(3), 720 – 726.
- Sulman, M. , **Bakhiet, S.**, Cheng, H., Lynn, R. (2017, September 18). Sex Differences on the WAIS-R in Sudan. WebPsychEmpiricist. Retrieved September 18, 2017 from http://wpe.info/papers_table.html
- Alghamdi, M; Al.Qudah, M; Albursan, I; Abduljabbar, Adel ; & **Bakhiet, S.**(2016). Predictive Ability of Social Intelligence from Attachment Styles. *International Journal of Psychological Studies*,8(4), 131-141.
- Alzoubi, Ahmad, Al Qudah, Mohammad; Albursan, Ismael; **Bakhiet, Salaheldin**; & Abduljabbar, Adel.(2016). The Effect of Creative Thinking Education in Enhancing Creative Self-Efficacy and Cognitive Motivation. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 6(1), 117-130.
- Bakhiet, S.** Farah Attallah, & Lynn, R. (2015). A Standardization of the Standard Progressive Matrices in Egypt. *Open Differential Psychology*.<http://openpsych.net/ODP/2015/05/a-standardization-of-the-standard-progressive-matrices-in-egypt/>
- Bakhiet, S.**, Lynn, R. (2014). A study of the IQ in Sudan . *Open Differential Psychology*. <http://openpsych.net/ODP/2014/12/a-study-of-the-iq-in-sudan/>.
- Bakhiet, S.**, Lynn, R.(2014). Intelligence in Jordan: Norms for the Standard Progressive Matrices. Published in *Open Deferential Psychology*. April 15th, 2014.
- Bakhiet, Salah Eldin.**(2013).Revalidating the Arabic Scale for Teachers' Ratings of Basic Education Gifted Students 'Characteristics Using Rasch Modeling. *Turkish Journal of Giftedness and Education*,3(2), 66-80.



Bakhiet, S. E. F. B. (2013, June 5). The Reality of International Research in the Identification of Gifted Individuals: Bibliometric Study of International Refereed Journals from 2004 to 2009. **WebPsychEmpiricist**. Retrieved June 6, 2013 from http://wpe.info/papers_table.html.

Bakhiet, Salah Eldin.(2012).Recalibrating and Restandardizing the Standard Progressive Matrices Test Using Rasch Model. **International Interdisciplinary Journal of Education**, 1(10),749-760.

Bakhiet, Salah Eldin.(2008).Application of progressive matrices in the Sudan. **ArabPsyner Journal**, (18-19),223-225.

Bakhiet, S. e. F. (2008, March 25). The Factorial Strategy: A New Technique For Selecting the Gifted.**WebPsychEmpiricist**. Retrieved March 25, 2008 from http://wpe.info/papers_table.html.

Bakhiet, Salah Eldin; Al shiekh, Fadal Almola; Sabir, Wifag. (2008). Child Abuse in Omdurman . **Mujallat altifola alarabiah**, 34, 84-105.

البحوث والدراسات المنشورة في الدوريات العلمية المحكمة باللغة العربية

Peer Reviewed Journals

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وسعد، انتصار أبو ناجمة؛ وعبد الخالق، أحمد محمد. (2025). المقياس العربي لقلق الموت: دلالات الصدق والثبات لدى عينات من السودان. المجلة المصرية للدراسات النفسية، مجلد 35، العدد 129، الجزء الأول، 378-345.
[10.21608/ejci.2025.457112](https://doi.org/10.21608/ejci.2025.457112)

بخيت، صلاح الدين؛ ومحمد، هدى؛ ومكي، يوسف. (2025). قلق الموت في سياقات الحروب: مراجعة منهجية للدراسات النفسية المنشورة في الفترة (1985-2025م). دراسات نفسية، 15، 154-137.

بخيت، صلاح الدين؛ ومحمد، هدى. (2025). تقويم الخصائص السيكمترية لمقياس الخوف من الحرب (FOWARS): دراسة استطلاعية على عينة سودانية. دراسات نفسية، 15، 105-81.

بخيت، صلاح الدين؛ وهدي، محمد. (2025). الخصائص السيكمترية لمقياس قلق الحرب في البيئة السودانية، إعداد: رينجولي وزملاءها (War Worry Scale (WWS). مجلة



كلية التربية جامعة عين شمس في العلوم النفسية، مجلد 49، عدد 2، 299-324.
[Doi:10.21608/jfeps.2025.447188](https://doi.org/10.21608/jfeps.2025.447188)

صالح؛ محمد؛ بخيت، صلاح.(2025). سمات التأليف في الأبحاث المنشورة في مجلة دراسات نفسية السودانية (2002-2020م). دراسات عربية في التربية وعلم النفس، 154(2)، 243-266.
[DOI:10.21608/saep.2025.421181](https://doi.org/10.21608/saep.2025.421181)

صالح؛ محمد؛ بخيت، صلاح.(2025). السمات الموضوعية للأبحاث المنشورة في مجلة دراسات نفسية السودانية (2002-2020م). دراسات عربية في التربية وعلم النفس، 154(2)، 219-242.
[DOI:10.21608/saep.2025.421180](https://doi.org/10.21608/saep.2025.421180)

صالح؛ محمد؛ بخيت، صلاح.(2025). السمات المنهجية للأبحاث المنشورة في مجلة دراسات نفسية السودانية (2002-2020م). دراسات عربية في التربية وعلم النفس، 154(2)، 199-218.
[DOI:10.21608/saep.2025.421179](https://doi.org/10.21608/saep.2025.421179)

Abdel-Khalek, Ahmed M.; **Bakhiet, Salaheldin Farah**; and Osman, Habab Abdalhiy (2023) "THE BIG-FIVE PERSONALITY FACTORS AS PREDICTORS OF OBSESSION-COMPULSION AMONG A SAMPLE OF UNIVERSITY STUDENTS FROM SUDAN," BAU Journal - Society, Culture and Human Behavior: Vol. 4: Iss. 2, Article 1. Available at: <https://digitalcommons.bau.edu.lb/schbjournal/vol4/iss2/1>

عبد الخالق، أحمد محمد؛ وبخيت، صلاح الدين فرح، وعلي، هدى فضل الله (2022). معدلات السعادة وعلاقتها بالحياة الطيبة والتدين لدى عينة من طلاب جامعة الخرطوم بالسودان. مجلة علم النفس، 134، 89-111.

بخيت، صلاح الدين؛ وطه، سهام علي (2022). التدفق النفسي: دراسة مقارنة بين الموهوبين والعاديين من طلبة مرحلتي الأساس والثانوي بولاية الخرطوم. مجلة رسالة الخليج العربي، 37، 98-165.

صالح، محمد عبد العظيم؛ وعبيد، إيمان مجدي؛ وبخيت، صلاح الدين فرح.(2022). اتجاهات بحوث الموهبة: دراسة تحليلية لخمس مجلات عربية محكمة خلال الفترة (2010-2020). دراسات عربية في التربية وعلم النفس، 142(1)، 349-372.
[10.21608/SAEP.2022.234579](https://doi.org/10.21608/SAEP.2022.234579)

بخيت، صلاح الدين؛ و باخت، سامر. (2021). الإنتاج العلمي من الكتب، والأبحاث المنشورة في المجالات العلمية لعالم النفس السوداني عمر هارون الخليفة: دراسة ببيومترية. دراسات عربية في التربية وعلم النفس، 140، 223-246.
[10.21608/SAEP.2021.208334](https://doi.org/10.21608/SAEP.2021.208334)



بخيت، صلاح الدين فرح، وصالح، محمد عبد العظيم. (2021). درجة التزام مجلة دراسات نفسية السودانية (2002-2020م) بالمواصفات والمعايير القياسية الدولية. دراسات عربية في التربية وعلم النفس، 140، 79-110. 10.21608/SAEP.2021.208312

صالح، محمد عبد العظيم؛ وعبيد، إيمان مجدي؛ وبخيت، صلاح الدين فرح. (2021). المجلة السعودية للتربية الخاصة: دراسة تحليلية خلال الفترة (2015-2020). دراسات عربية في التربية وعلم النفس، 139، 201-236. 10.21608/SAEP.2021.204169

بخيت، صلاح الدين (2020). رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه التي أشرف عليها البروفيسور عمر هارون الخليفة. مجلة آداب النيل، 5(3)، 1-40.
<http://repository.neelain.edu.sd:8080/xmlui/handle/123456789/17550?show=full>

بخيت، صلاح الدين؛ و باخت، سامر. (2020). الإسهامات العلمية والفكرية في مجال علم النفس للأستاذ الدكتور عمر هارون الخليفة: دراسة بيوجرافية - ببلوغرافية في الفترة (1987-2019م). دراسات عربية في التربية وعلم النفس، 128، 157-195. SAEP.2020.127127/10.12816

محمود، سهير؛ وبخيت، صلاح الدين. (2020). الصحة النفسية وعلاقتها بالذاكرة والمستوى الاقتصادي والاجتماعي لدى تلاميذ مرحلة الأساس بمحلية بحري ولاية الخرطوم. مجلة أبحاث الذكاء، 29(14)، 45-72.

الحسين، عبد الكريم؛ بخيت، صلاح الدين؛ الجنيدل، الجوهرة. (2019). المعايير السعودية للصورة المنزلية من مقياس تقدير اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه للأطفال والمراهقين الخامس. مجلة الطفولة العربية، 81، 11-29.

الحسين، عبد الكريم؛ بخيت، صلاح الدين؛ الجنيدل، الجوهرة. (2018). المعايير السعودية للصورة المدرسية من مقياس تقدير اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه للأطفال والمراهقين الخامس. مجلة التربية الخاصة - مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية جامعة الزقازيق، 23، 212-237.

محمد، هدى؛ وبخيت، صلاح الدين؛ وعلي، أشرف؛ الأمين، سلوى. (2018). المعايير السودانية لمقياس انشطتي الصفية لدى طلبة مرحلة الأساس بولاية الخرطوم. مجلة التربية الخاصة - مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية جامعة الزقازيق، 22، 224-250.

عثمان، حباب عبد الحي، والأمين، سلوى صالح، وبخيت، صلاح الدين فرح. (2018). إيمان الهواتف الذكية لدى طلبة جامعة الخرطوم. مجلة كلية التربية جامعة بنها، مج29، ع 114، 485-512.



بخيت، صلاح الدين فرح، وعيسى، يسري أحمد؛ والبرصان، إسماعيل سلامة. (2017). أداء الأطفال ذوي صعوبات التعلم على اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري واختبار المصفوفات المتتابعة المعياري المطور. *مجلة الطفولة العربية* 18، ع(72)، 49-35.

الحسين، عبد الكريم حسين، وبخيت، صلاح الدين فرح (2017). دلالات صدق وثبات مقياس تقدير اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه للأطفال والمراهقين الخامس بمدينة الرياض- "الصورة المدرسية والمنزلية". *رسالة التربية وعلم النفس*، 57، 1-23.

البرصان، إسماعيل سلامة؛ وبخيت، صلاح الدين فرح، والخضر، محمد عتيق (2017). تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري المطور للأطفال في الأعمار من 6 إلى 14 سنة باليمن. *مجلة رسالة الخليج العربي*، 143، 15-28.

بخيت، صلاح الدين، وعبد الله، وفاق (2017). الخصائص السيكومترية لقائمة الآباء والأمهات لتقدير خصائص الأطفال الموهوبين والمتفوقين في رياض الأطفال بولاية الخرطوم. *مجلة الطفولة العربية*، 18(70)، 9-27.

بخيت، صلاح الدين؛ وعلي، أشرف؛ والشاعر، خليل؛ وعوض، نائلة (2016). واقع الإشراف العلمي على رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في علم النفس بالجامعات السودانية خلال خمس وعشرون عام. *دراسات عربية في التربية وعلم النفس*، 79، 175-205.

بخيت، صلاح الدين؛ وسالم، هبة الله. (2016). المشكلات الأكاديمية لدى طالبات كلية التربية في جامعة حائل في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر طالبات الكلية ومدرساتها. *المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي*، 26، 33-58.
DOI:10.20428/AJQAHE.9.4.2

بخيت، صلاح الدين؛ وحسين، صابر. (2015). فاعلية مقاييس الشخصية في التعرف على التلاميذ الموهوبين. *مجلة كلية التربية جامعة أسيوط*، 31، جزء ثاني، 363 – 385.

البرصان، إسماعيل سلامة؛ وبخيت، صلاح الدين فرح (2015). فاعلية القياس التكيفي في الكشف عن الموهوبين باستخدام اختبار رافن للمصفوفات المتتابعة المعياري. *مجلة رسالة التربية وعلم النفس*، 50، 75-98.

بخيت، صلاح الدين فرح (2015). الخصائص السيكومترية للصورة المعربة من مقياس أنشطتي الصفية (MCA). *دراسات تربوية ونفسية مجلة كلية التربية بالزقازيق*، 87(1)، 125-161.

بخيت، صلاح الدين فرح، والحسن، زينب عبد الرحمن (2014). فاعلية برنامج تدريبي في تنمية وعي معلمي الموهوبين في السودان بأساليب معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين وتحسين اتجاهاتهم نحو عملية الكشف عن الموهوبين. *دراسات عربية في التربية وعلم النفس*، 46 جزء 3، 11-40.



بخيت، صلاح الدين فرح (2014). المعايير المحلية لبعض الاختبارات الفرعية بمقياس وكسلر
لذكاء الأطفال - الاصدار الثالث (WISC- III) بمدارس الموهوبين في ولاية الخرطوم.
مجلة العلوم التربوية (جامعة الملك سعود)، 26(2)، 259-286.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وعيسى، يسري أحمد سيد (2013). فعالية التدريب على العصف
الذهني في تنمية بعض مهارات القراءة الإبداعية وانعكاسه على فعالية الذات لدى عينة
من طلاب التربية الخاصة بجامعة الملك سعود. المجلة التربوية، مج 28، ع 109
الجزء الثاني، 231-281.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وإبراهيم، محمد التيجاني (2013). الاحتراق النفسي لدى معلمي
التربية الخاصة في ولاية الخرطوم. مجلة التربية الخاصة والتأهيل، 1، 111-152.

بالحمر، تهاني عبد الرحمن؛ بخيت، صلاح الدين فرح (2013). درجة معرفة معلمات
صعوبات التعلم ومعلمات الموهوبات بفئة الموهوبات ذوات صعوبات التعلم. المجلة
العربية لتطوير التفوق، 7، 31-59.

بخيت، صلاح الدين فرح (2013). إعادة تدريج وتقنين قائمة تقديرات المعلم لصفات التلاميذ
الموهوبين في مرحلة التعليم الأساسي باستخدام نموذج راش. مجلة الدراسات التربوية
والنفسية كلية التربية، جامعة السلطان قابوس، 7(3)، 275-288.

بخيت، صلاح الدين فرح (2012). تطوير صورة سعودية من الأربعة مقاييس الجديدة لتقدير
الخصائص السلوكية للطلبة المتفوقين. مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، 36 (3)
633 - 662.

بخيت، صلاح الدين فرح (2012). إعادة تدريج وتقنين اختبار المصفوفات المتتابعة العادي
بولاية الخرطوم باستخدام نموذج راش. مجلة كلية التربية جامعة الخرطوم، 6، 61-
93.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وعيسى، يسري أحمد سيد (2012). دراسة مسحية للكشف عن
الأطفال الموهوبين ذوي صعوبات التعلم ببرامج صعوبات التعلم بمدينة الرياض. مجلة
العلوم التربوية والنفسية جامعة البحرين 13(4)، 307-332.

بخيت، صلاح الدين فرح (2012). واقع البحث العالمي المعاصر في مجال الكشف عن
الموهوبين: دراسة ببيومترية للمجلات العالمية المحكمة في الفترة (2004 – 2009
م). مجلة رسالة الخليج العربي، 126، 263 - 317.

بخيت، صلاح الدين فرح (2012). سمات البحث في رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه
في علم النفس في الجامعات السودانية من عام 1980 – 2005م: دراسة ببيومترية.
مجلة رسالة الخليج العربي، 123، 223 - 287.



بخيت، صلاح الدين فرح؛ وعيسى، يسري أحمد سيد (2011). الدلالات الإكلينيكية لأداء الأطفال ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية في بعض اختبارات القدرات العقلية بمدينة الرياض. **مجلة الطفولة العربية، 12(48)، 35-59.**

بخيت، صلاح الدين فرح، والحسن، زينب عبد الرحمن (2011). الاحتراق النفسي ومصادره لدى معلمي الموهوبين في السودان. **مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية 13(1)، 12 - 68.**

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وإبراهيم، محمد التيجاني (2011). مصادر الضغوط المهنية لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة في ولاية الخرطوم. **مجلة الجزيرة للعلوم التربوية والإنسانية، 8(1)، 71 - 116.**

بخيت، صلاح الدين فرح (2010). أداء الأطفال الموهوبين منخفضي التحصيل الدراسي في مقياس وكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (WISC - III). **مجلة دراسات نفسية، الجمعية النفسية السودانية، 8، 143 - 179.**

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وإبراهيم، محمد التيجاني؛ الحسن، زينب عبد الرحمن (2010). الخصائص السيكومترية للنسختين العربيتين من مقياس ماسك ومقياس شرنك للاحتراق النفسي لدى معلمي التربية الخاصة بولاية الخرطوم: دراسة مقارنة. **مركز البحوث التربوية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، بحث رقم 325.**

بخيت، صلاح الدين فرح (2010). تطوير استخدامات التحليل العامل في مجال الكشف عن الأطفال الموهوبين. **مجلة دراسات تربوية، 22، 81 - 105.** يصدرها المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

بخيت، صلاح الدين فرح (2010). صدق وثبات ومعايير اختبار المصفوفات المتتابة المعياري لدى طلبة كلية الآداب بجامعة الإمام المهدى. **مجلة جامعة الملك سعود، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، 22(2)، 365 - 401.**

العتيبي، بندر بن ناصر؛ وبخيت، صلاح الدين فرح (2009). نموذج مقترح لمعايير ضبط الجودة في البرامج الجامعية لإعداد معلمي التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية. **مجلة العلوم التربوية، عدد خاص، المجلد الأول، 167 - 200، المؤتمر الدولي السابع " التعليم في مطلع الألفية الثالثة: الجودة - الإتاحة - التعلم مدى الحياة"، في الفترة من 15 - 16 يوليو 2009م.**

بخيت، صلاح الدين فرح (2009). أداء الأطفال الموهوبين المكتشفين وفق مدخل المحكات المتعددة في مقياس وكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (WISC - III). **مجلة دراسات العلوم التربوية، 36 (الملحق)، 306 - 323.**



بخيت، صلاح الدين فرح (2009). مدى فعالية اختبار المصفوفات المتتابعة الملون كأداة للفرز المبدئي للتلاميذ الموهوبين بالحلقة الأولى في مرحلة التعليم الأساسي. **المجلة العربية للتربية الخاصة، 15، 49 - 80.**

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وأحمد، خليل يوسف (2009). البناء العاملي لمقياس وكسلر لذكاء الأطفال الطبعة الثالثة (WISC - III) لدى الموهوبين. **مجلة العلوم التربوية والنفسية، 10 (4)، 41 - 62**، تصدر عن كلية التربية جامعة البحرين.

بخيت، صلاح الدين فرح (2009). الكشف عن الأطفال الموهوبين وفق مدخل المحكات المتعددة. **مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العلوم الإنسانية والاجتماعية، 13، 13 - 69**. تصدر عن عمادة البحث العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية.

بخيت، صلاح الدين فرح (2009). البروفيلات الواعدة: الصفحة العقلية لبعض حالات الأطفال ذوي الموهبة العقلية. **مجلة الجزيرة للعلوم التربوية والإنسانية، 6 (1)، 34 - 65**، مجلة علمية محكمة تصدر عن عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الجزيرة.

الشيخ، فضل المولى عبد الرضي؛ والبخيت، صلاح الدين فرح (2009). أساليب مواجهة أزمة الهوية لدى طلبة الجامعات. **مجلة شؤون اجتماعية، 102، 79 - 110**، س 26، **جمعية الاجتماعيين، الإمارات العربية المتحدة.**

بخيت، صلاح الدين فرح (2009). تطور رعاية الأطفال الموهوبين والمتفوقين في السودان. **مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، العددان (21، 22)، 301 - 307.**

بخيت، صلاح الدين فرح (2009). مقياس التوافق المهني لمعلمي التربية الخاصة. **مجلة جامعة الملك سعود، العلوم التربوية والدراسات الإسلامية، 21 (3)، 689 - 733.**

بخيت، صلاح الدين فرح؛ والشيخ، فضل المولى عبد الرضي (2009). دراسة مسحية لأساليب التحليل الإحصائي للبيانات النفسية في رسائل الماجستير والدكتوراه بجامعة الخرطوم. **مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، 17 (1)، 201 - 229.**

بخيت، صلاح الدين فرح (2008). الإنتاج العلمي في مجال الموهبة والتفوق: دراسة بليومتريية للمجلات العلمية العربية (1947 - 2007 م). **المجلة العربية للتربية، 28 (2)، 167 - 201**. تصدرها المنظمة للتربية والثقافة والعلوم (الكسو)، تونس.

بخيت، صلاح الدين فرح (2008). الصورة السودانية من قائمة تقديرات المعلم لصفات الأطفال الموهوبين في مرحلة التعليم الأساسي " قائمة الكسو لعمليات المسح الأولي عن



الموهوبين". مجلة رسالة التربية وعلم النفس، 31، 123-162. تصدرها الجمعية السعودية للعلوم النفسية والتربوية (جستن).

بخيت، صلاح الدين فرح (2008). الخصائص السيكمترية الأولية لاختبار المصفوفات المتتابة المعياري لأطفال سن الثامنة في ولاية الخرطوم. مجلة الطفولة العربية، 37، 72 – 92.

بخيت، صلاح الدين فرح (2008). إجراءات الكشف عن الأطفال الموهوبين في وزارة التربية بولاية الخرطوم (2004 – 2007 م). دراسات نفسية، 6، 89 – 143. مجلة علمية محكمة تصدرها الجمعية النفسية السودانية.

بخيت، صلاح الدين فرح (2008). فاعلية وكفاءة ترشيحات المعلمين في الكشف عن الأطفال الموهوبين، المجلة التربوية، مج 22، ع 88، 117 – 159. يصدرها مجلس النشر العلمي بجامعة الكويت.

بخيت، صلاح الدين فرح (2008). تدني التحصيل الدراسي لدى الأطفال الموهوبين (دراسة مسحية). مجلة الدراسات والبحوث التربوية (اليمن)، 24، 81 – 102.

بخيت، صلاح الدين فرح (2007). التدريب وعلاقته بالتوافق المهني لمعلمي التربية الخاصة. أبحاث ودراسات التدريب والمعلومات، 1، 133-165. دورية علمية محكمة، تصدرها وزارة الداخلية، رئاسة قوات الشرطة السودانية.

بخيت، صلاح الدين فرح (2007). من أجل المستقبل، ملامح من تجربة وزارة التربية بولاية الخرطوم في الكشف عن الأطفال الموهوبين (2004 – 2006 م). مجلة دراسات المستقبل، 3(1)، 47-66. يصدرها مركز دراسات المستقبل بالخرطوم.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ والمتوكل، مهيد محمد؛ وحسيب، بنت وهب محمد؛ وعلي، نجاة جمعة؛ والحسن، سلمى محمد (2007). الخصائص القياسية لاختبار المصفوفات المتتابة العادي لأطفال الفئة العمرية (8-12) عاماً بمدينة كوستي. مجلة جامعة جوبا للآداب والعلوم، 6، 10-31. تصدرها إدارة العلاقات الخارجية (أمانة الشؤون العلمية) بجامعة جوبا.

الخليفة، عمر هارون؛ وطه، الزبير بشير؛ وبخيت، صلاح الدين فرح (2007). استراتيجيات الكشف عن الموهوبين في مشروع طائر السمير بالسودان. المجلة العربية للتربية الخاصة، 10، 147 – 176. تصدرها أكاديمية التربية الخاصة بالملكة العربية السعودية.

بخيت، صلاح الدين فرح (2006). الخصائص السيكمترية لاختبار المصفوفات المتتابة المعياري لدى الأطفال في عمر (8) سنوات بولاية الخرطوم. مجلة الجزيرة للتربية



والعلوم الإنسانية، مجلد (3)، العدد (1،2)، 38- 74، مجلة علمية محكمة تصدر عن عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الجزيرة.

بخيت، صلاح الدين فرح (2006). الكشف عن الموهوبين بالسودان في ضوء دليل أساليب الكشف عن الموهوبين للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الكسو)، (دلالات الصدق والثبات، والمعايير المحلية). **المجلة العربية للتربية، 26(1)، 71- 101**. تصدرها المنظمة للتربية والثقافة والعلوم (الكسو)، تونس.

بخيت، صلاح الدين فرح (2006). تقنين اختبار الدوائر من الصورة الشكلية (ب) لبطارية تورانس للتفكير الإبداعي على الأطفال في الأعمار من (8 - 12) سنة بمدارس القبس بولاية الخرطوم. **مجلة دراسات تربوية، 14، 102 - 137**. يصدرها المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

بخيت، صلاح الدين فرح (2006). استخدام البناء العاملي لبطارية الكشف في معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين (إستراتيجية مقترحة كنظام من أنظمة اختيار الموهوبين). **مجلة علم النفس العربي المعاصر، مجلد 2(2)، 21 - 37**، مجلة علمية محكمة تصدر تحت الإشراف العلمي لمركز المعادي النفسي بمصر.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ والشيخ، فضل المولى عبد الرضي (2006). رسائل الماجستير والدكتوراه في علم النفس بالجامعات السودانية في ربع قرن، الجزء الثاني: جامعتي أمدرمان الإسلامية وإفريقيا العالمية. **مجلة دراسات تربوية، 13، 77 - 113**، مجلة علمية محكمة يصدرها المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ والشيخ، فضل المولى عبد الرضي؛ وعلي، وفاق صابر (2005). إساءة معاملة الطفل (دراسة استكشافية من مدينة أم درمان). **مجلة العلوم الجنائية والاجتماعية، 11، 115 - 155**، تصدر عن معهد البحوث الجنائية والاجتماعية، جامعة الرباط الوطني، الخرطوم.

الشيخ، فضل المولى عبد الرضي؛ وبخيت، صلاح الدين فرح (2004). نظام النقاط بين المعيارية والتطبيق في الجامعات السودانية. **مجلة دراسات تربوية، 9، 22- 42**، مجلة علمية محكمة يصدرها المركز القومي للمناهج والبحث التربوي.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ والشيخ، فضل المولى عبد الرضي (2003). رسائل الماجستير والدكتوراه في علم النفس بجامعة الخرطوم في ربع قرن (دراسة توثيقية تحليلية). **مجلة دراسات نفسية، 2، 173- 194**، مجلة علمية محكمة تصدرها الجمعية النفسية السودانية.

بخيت، صلاح الدين فرح (2003). علم النفس الوطني وقضايا السلام والتنمية: تلخيص لأعمال المؤتمر الأول لعلم النفس. **مجلة الملف الدوري، 25، 15 - 33**. مجلة علمية محكمة يصدرها مجلس دراسات الشرق الأوسط وأفريقيا.



الببليوغرافيات والأدلة

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وباخت، سامر إبراهيم (2021). قطوف من السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ عمر هارون الخليفة. **مجلة إبداعات تربوية**، 17، 97-103.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وباخت، سامر إبراهيم (2019). كَشَافُ المَجَلَّةِ العربيَّة للتَّربِيَّة الخاصَّة "العَدَدُ الأوَّلُ سبتمبر 2002م إلى العدد السَّابع عشر سبتمبر 2010م". **مجلة آداب النيلين**، 4(1)، 167-198.

بخيت، صلاح الدين فرح (2011). الببليوغرافية الحصرية لدراسات وبحوث الموهبة والتفوق المنشورة في المجلات العلمية العربية المحكمة في الفترة (1947 – 2007م) – الجزء الثاني. **مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية**، 18(1)، 351 - 393.

بخيت، صلاح الدين فرح (2009). الموهبة والتفوق: ببليوغرافية حصرية للبحوث والدراسات المنشورة في الدوريات العربية المحكمة (1947- 2007 م). **مجلة مكتبة الملك فهد الوطنية**، 15(1)، 321-377.

بخيت، صلاح الدين فرح (2008). كشاف المجلة العربية للتربية الخاصة من العدد الأول وحتى العدد الثاني عشر. **المجلة العربية للتربية الخاصة**، 13، 233 – 254، تصدرها الأكاديمية العربية للتربية الخاصة.

بخيت، صلاح الدين؛ والشيخ، فضل المولى (2007). علم النفس في الرسائل الجامعية بالجامعات السودانية خلال ربع قرن (1400 – 1425هـ) عرض ببليوغرافي. **مجلة عالم الكتب**، 29 (1، 2)، 99 – 176، مجلة محكمة متخصصة في الكتاب وقضاياها تصدر عن دار ثقيف للنشر والتأليف، المملكة العربية السعودية، الرياض.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ والشيخ، فضل المولى عبد الرضي (2007). رسائل الماجستير والدكتوراه في علم النفس، المجازة في بعض الجامعات السودانية "في الفترة من 1997- 2005 م. **دراسات نفسية**، 5، 105-140.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ الشيخ، فضل المولى عبد الرضي (2006). ببليوغرافيا الرسائل الجامعية في علم النفس بجامعتي أمد رمان الإسلامية وأفريقيا العالمية في الفترة (1985 – 2005)، **مجلة دراسات نفسية**، 4، 155 – 175، مجلة علمية محكمة تصدرها الجمعية النفسية السودانية.

بحوث ودراسات محكمة مقدمة ومنشورة في مؤتمرات علمية



بخيت، صلاح الدين؛ والعتيبي، بندر. (2026، 7-11 فبراير). تأثير كيم: أزمة الإبداع، وتراجع التفكير التباعدي: دليل جديد من خارج السياق الأمريكي [ورقة مقدمة في مؤتمر]. المؤتمر التاسع عشر لآسيا والمحيط الهادئ في الموهبة (APCG 2026)، جدة، المملكة العربية السعودية.

بخيت، صلاح الدين فرح. (2026، 20 يناير). بطارية الكشف عن الأطفال الموهوبين في مرحلة رياض الأطفال بمملكة البحرين [ورقة مؤتمر]. المؤتمر السنوي الثاني لرعاية وتنمية الطفولة 2026، المنامة، مملكة البحرين.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ والحسن، زينب، عبد الرحمن (2013). واقع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بمدارس الموهوبين في السودان. بحث مقدم للمؤتمر العلمي العربي العاشر لرعاية الموهوبين والمتفوقين خلال الفترة ما بين 16-17 تشرين الثاني (نوفمبر) 2013 - 12-13 محرم 1435هـ.

العتيبي، بندر بن ناصر؛ والبخيت، صلاح الدين فرح (2009). نموذج مقترح لمعايير ضبط الجودة في البرامج الجامعية لإعداد معلمي التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية. مؤتمر التعليم في مطلع الألفية الثالثة: الجودة – الإتاحة – التعلم مدى الحياة. جامعة القاهرة – معهد الدراسات التربوية، 15 – 2009/7/16 م.

بخيت، صلاح الدين فرح؛ وإبراهيم، محمد التيجاني (2009). مصادر الضغوط المهنية لدى معلمي التربية الخاصة في السودان. المؤتمر الدولي الثالث للإعاقة والتأهيل "البحث العلمي في مجال الإعاقة"، مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة، السعودية، الرياض، 22-25 مارس/2009 م، الموافق 25 – 28 ربيع الأول 1430 هـ، كتاب الملخصات العلمية.

بخيت، صلاح الدين فرح (2008). تطوير دليل أساليب الكشف عن الموهوبين في التعليم الأساسي، ورقة أقيمت باجتماع الخبراء المصاحب للمؤتمر السادس لوزراء التربية والتعليم العرب، الذي عقد بالرياض خلال الفترة من 27 فبراير إلى 2 مارس 2008 م، الموافق 20 – 24 صفر 1429 هـ، حول "تربية الموهوبين خيار المنافسة الأفضل"، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية.

بخيت، صلاح الدين فرح (2006). الاستراتيجية العالمية لانتقاء الموهوبين. المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة، مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، السعودية، جدة، 25 - 2006/8/30 م، أوراق العمل، 119 – 139).

خليفة، عمر هارون؛ وبخيت، صلاح الدين فرح (2006). الكشف عن الموهوبين متدني التحصيل الدراسي. المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة، مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، السعودية، جدة، 25 - 2006/8/30 م، الدراسات العلمية المحكمة، 144 – 164.



بخيت، صلاح الدين فرح (2006). استخدام البناء العملي لبطارية الكشف في معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين. **المؤتمر العلمي السنوي الرابع عشر لكلية التربية، جامعة حلوان، 19 - 20 مارس 2006 م.** كتاب البحوث المحكمة، 211 - 226.

المتوكل، مهيد محمد؛ وبخيت، صلاح الدين فرح؛ وحسيب، بنت وهب محمد؛ وجمعة، نجاه علي؛ والحسن، سلمى محمد (2005). دلالات الصدق والثبات الأولية لمقياس المصفوفات المتتابعة العادي للأطفال في عمر (8-12) سنة بمدينة كوستي، **بحث مقدم للمؤتمر الثاني للجمعية النفسية السودانية، كتاب الملخصات، 30، 4-8/أغسطس 2005 م.**

بخيت، صلاح الدين فرح (2005). تقنين اختبار الدوائر (النشاط الثالث من الصورة الشكلية "ب" لمقياس تورانس للتفكير الابتكاري) على الأطفال في الأعمار (8-12) سنة بمدارس القيس بولاية الخرطوم، **بحث مقدم للمؤتمر الثاني للجمعية النفسية السودانية، كتاب الملخصات، 31، 1-4/أغسطس 2005 م.**

بخيت، صلاح الدين فرح (2005). أساليب معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين في مشروع طائر السمير بالسودان، **المؤتمر العلمي العربي الرابع لرعاية الموهوبين والمتفوقين، عقده المجلس العربي للأطفال الموهوبين والمتفوقين بالتعاون مع مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، المملكة الأردنية الهاشمية، 16-18/ يوليو 2005 م، كتاب أوراق العمل 125-148.**

علي، وفاق صابر؛ وبخيت، صلاح الدين فرح؛ والشيخ، فضل المولي عبد الرضي (2003). إساءة معاملة الطفل (حالة مدينة أمد رمان)، **بحث قدم في المؤتمر الإقليمي الأول لعلم النفس في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، كتاب الملخصات، دبي، الإمارات العربية المتحدة، 13-18 ديسمبر 2003 م.**

الشيخ، فضل المولى عبد الرضي؛ وبخيت، صلاح الدين فرح (2003). أساليب مواجهة أزمة الهوية لدى طلبة الجامعات: دراسة مقارنة بين جامعتي دنقلا والإمام المهدي، **بحث قدم في المؤتمر الأول لعلم النفس في السودان، كتاب الملخصات، 50 - 51، 4-7 أغسطس 2003 م.**

مشاركة في مؤتمرات "حضور فقط"

1. **الملتقى الدولي لتطوير برامج التعليم الجامعي في الدول العربية في ضوء مهارات ومهين المستقبل.** مركز اليونسكو الإقليمي للجودة والتميز في التعليم، وجامعة الخليج العربي. (2025، 3 ديسمبر).



2. ملتقى التعليم الأول 2025 بعنوان: الذكاء الاصطناعي والتعليم: فاعلية الإدارة البشرية في عالم مؤتمت، كلية التربية، جامعة الملك سعود، 18 فبراير 2025.
3. المؤتمر الدولي الأول بعنوان: بيداغوجيات العنف في العالم المعاصر، مؤتمر افتراضي، بتنظيم المنظمة المغربية لحماية ورعاية الطفولة وأكاديمية بصمة أثر الدولية/باكستان والمركز الدولي للدراسات التربوية/المغرب وشركاء المؤتمر، 20-21 يوليو 2024، لمدة 10 ساعات.
4. المؤتمر الدولي معلم المستقبل – إعدادة وتطويره، الذي أقامته كلية التربية بجامعة الملك سعود، خلال الفترة 23 – 24 / 1436 هـ، الموافق 6 – 7 / 2015/10 م.
5. مؤتمر التميز في تعليم وتعلم العلوم والرياضيات الأول "توجه العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM)". المنعقد بجامعة الملك سعود في الفترة من يوم الثلاثاء إلى الخميس 16-18/7/1436 هـ، الموافق 5-7 / 2015 م.
6. ندوة "واقع أقسام التربية الخاصة بالجامعات السعودية وكيفية تطويرها في ضوء الممارسات والتوجهات الحديثة وحاجة سوق العمل"، التي أقامها قسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود يوم 11/2/1436 هـ إلى يوم 12/2/1436 هـ، الموافق 3-4 ديسمبر 2014 م.
7. الملتقى الثاني لبرنامج الوصول الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة، يوم الاثنين 28 جمادى الآخرة 1435 هـ الموافق 28 أبريل 2014 م.
8. ندوة إعداد معلم المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية "رؤى عالمية وتطلعات وطن" والتي أقيمت يومي الأحد والاثنين، 13-14/6/1435 هـ، الموافق 13-14/4/2014 م، بجامعة الملك سعود.
9. المشاركة في الندوات التي أقامتها جامعة الباحة في الفترة من 22 – 25 / 6 / 1433 هـ الموافق 13 – 16 مايو 2012 م، وهي عبارة عن 3 ندوات: القيادة التربوية في الألفية الثالثة، الاتجاهات الحديثة في رعاية الموهوبين، البحوث المستقبلية في مجال التعلم الإلكتروني.
10. الملتقى العلمي الأول لأبحاث الإعاقة "أبحاث الإعاقة – التصميم والمناهج" الذي نظمه مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة، وعقد بمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية يومي الثلاثاء والأربعاء (1 – 2 محرم 1432 هـ) الموافق (7 – 8 ديسمبر 2010 م).
11. الندوة الأولى في تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب، التي أقامها قسم تقنيات التعليم بكلية التربية بجامعة الملك سعود، خلال الفترة من 27 – 29 ربيع الثاني 1431 هـ، الموافق 12 – 14 أبريل 2010 م.
12. الملتقى الأول لمشاريع التخرج لطالبات الدراسات العليا بقسم التربية الخاصة، المنعقد بجامعة الملك سعود بتاريخ 14/4/1431 هـ، الموافق 23/3/2010 م.
13. المؤتمر الدولي الأول لريادة الأعمال المنعقد في رحاب جامعة الملك سعود والذي نظمه مركز ريادة الأعمال وجمعية ريادة الأعمال في الفترة 6 – 7 ذو القعدة 1430 هـ الموافق 25 – 26 أكتوبر 2009 م.
14. المؤتمر الدولي الثالث للإعاقة والتأهيل "البحث العلمي في مجال الإعاقة"، مركز الأمير سلمان لأبحاث الإعاقة، السعودية، الرياض، 22-25/مارس/2009 م، الموافق 25 – 28 ربيع الأول 1430 هـ.



15. الندوة الإقليمية لعلم النفس (علم النفس وقضايا التنمية الفردية والمجتمعية)، التي أقامها قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من 28 – 29 محرم 1430 هـ.
16. ندوة الإعلام والإعاقة، المقامة بمناسبة اليوم العالمي للإعاقة، التي أقامها قسم التربية الخاصة بالتعاون مع الجمعية السعودية للإعلام والاتصال، 2007/12/3 م، الموافق 1428/11/23 هـ.
17. المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة، مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، المملكة العربية السعودية (جدة)، 25 - 2006/8/30 م.
18. المؤتمر الأول للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين، قاعة الشارقة، 25 - 2006/7/27 م. (حضور فقط).
19. المؤتمر العلمي السنوي الرابع عشر لكلية التربية، جامعة حلوان. 19 - 20 مارس 2006 م.
20. المؤتمر الأول للجمعية النفسية السودانية (أغسطس 2003 م).
21. المؤتمر الإقليمي الأول لعلم النفس في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا - دبي (ديسمبر 2003 م).
22. المؤتمر الرابع للمجلس العربي للأطفال الموهوبين والمتفوقين (16- 18 يوليو 2005).
23. المؤتمر الثاني للجمعية النفسية السودانية (1- 4 أغسطس 2005).

الندوات، والدورات، والورش التدريبية، والسمنارات، واللقاءات

1. شهادة مشاركة في الندوة العلمية عبر الإنترنت بعنوان: "البنية التحتية للعلم المفتوح وتأثير معرفات الكائنات الرقمية" (DOI)، بتنظيم أكاديمية نسيج بالتعاون مع مؤسسة DataCite، لمدة ساعتين، 24 يونيو 2026.
2. حضور اللقاء العلمي "الموهبة بين الرعاية والتهميش"، بتنظيم المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، عبر منصة Zoom، لمدة ساعتين، 23 يونيو 2026.
3. حضور لقاء: "توظيف الذكاء الاصطناعي في تعليم الموهوبين وتنمية الإبداع" المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، 16 يونيو 2026 | عبر منصة زووم | المدة: ساعتان.
4. حضور ملتقى الفاقد التعليمي: الأسباب، وآليات القياس، وإستراتيجيات المعالجة، مكتب التربية العربي لدول الخليج، 11 مايو 2026 (عن بُعد).
5. حضور لقاء: "كيف تصبح محاضرًا موهوبًا"، المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، 5 مايو 2026 | عبر منصة زووم | المدة: ساعتان.
6. حضور لقاء: "التحفيز وأثره في حياة الموهوب" المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، 28 أبريل 2026 | عبر منصة زووم | مدة: ساعتان.
7. حضور ندوة علمية متخصصة بعنوان الذكاء الاصطناعي للمتخصصين في المعلومات (AI for Information Professionals)، لمدة ساعتين، بتنظيم Naseej Academy، بتاريخ 15 أبريل 2026.



8. حضور الندوة العلمية: الهوية البصرية للجامعات بين فلسفة التصميم والإدارة المؤسسية، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 11 مارس 2026، لمدة ساعتين ونصف.
9. حضور الملتقى الخليجي للموهبة والإبداع بعنوان: نحو رعاية متكاملة لمزدوجي الاستثنائية: تجارب وتطلعات خليجية، مكتب التربية العربي لدول الخليج، 3 مارس 2026، لمدة 3 ساعات.
10. حضور الندوة العلمية: التعليم العالي وتأثير التضليل المعلوماتي: من مقاومة الخوارزميات إلى بناء الوعي النقدي، أكاديمية نسيج والفنار للإعلام، عبر الإنترنت، 25 فبراير 2026، لمدة ساعتين.
11. حضور لقاء: توظيف مهارات التفكير الناقد في قراءة وتحليل النصوص العلمية لدى الطلبة الموهوبين، المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، عبر منصة زووم، 10 فبراير 2026، لمدة ساعتين.
12. حضور لقاء: دعم الموهوبين نفسياً واجتماعياً، المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، عبر منصة زووم، 27 يناير 2026، لمدة ساعتين.
13. حضور الندوة العلمية: المستحدثات التكنولوجية: التعلم بالنانو أنموذجاً، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 14 يناير 2026، لمدة ساعتين.
14. حضور لقاء: دور مجتمعات التعلم المهنية في تحسين خدمات الرعاية المقدمة للموهوبين، المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، عبر منصة زووم، 30 ديسمبر 2025، لمدة ساعتين.
15. حضور الندوة العلمية: الذكاء الوجداني الاصطناعي: خطوة لقراءة ما في ذهن المتعلمين أثناء التعلم التكيفي، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 24 ديسمبر 2025، لمدة ساعتين.
16. حضور الندوة العلمية Equitable Identification in Gifted Education:، World Giftedness Center، ورشة افتراضية، 17 ديسمبر 2025.
17. حضور الندوة العلمية: مكتبات المستقبل: تجارب من عالمنا العربي، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 17 ديسمبر 2025، لمدة ساعتين.
18. حضور لقاء: دمج مهارات التفكير في المنهج الدراسي، المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، عبر منصة زووم، 9 ديسمبر 2025، لمدة ساعتين.
19. حضور لقاء: القيم التربوية ودورها في تشكيل شخصية الموهوب، المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، عبر منصة زووم، 2 ديسمبر 2025، لمدة ساعتين.
20. حضور الندوة العلمية: الذكاء الاصطناعي بين التنظيم والتشتيت: تحديات الباحث في عصر الأدوات الذكية، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 24 سبتمبر 2025.
21. اجتياز الدورة الإلكترونية لأخلاقيات البحوث الحيوية، اللجنة الوطنية للأخلاقيات الحيوية (NCBE)، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية (KACST)، مدة صلاحية الشهادة ثلاث سنوات، حتى 6 مارس 2025.
22. الندوة العلمية: توظيف الذكاء الاصطناعي في إدارة الأزمات بالتعليم الجامعي، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 26 يونيو 2024.
23. الندوة العلمية: مكتبات المستقبل: تجارب من عالمنا العربي، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 24 يوليو 2024.
24. الندوة العلمية: النشر الدولي في مجال الإنسانيات والعلوم الاجتماعية، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 7 أغسطس 2024.



25. الندوة العلمية: الذكاء الاصطناعي ومستقبل التقييمات داخل المؤسسات: اضطراب إيجابي، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 18 سبتمبر 2024.
26. الندوة العلمية: تطوير التعليم الصحي في مؤسسات التعليم العالي: نحو إحداث تحسينات نوعية، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 11 سبتمبر 2024.
27. الندوة العلمية: الأبعاد الأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي في البحث والنشر العلمي، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 22 يناير 2025.
28. الندوة العلمية: الاتصال الرقمي في مواجهة الأزمات: الإجراءات المثلى والفرص الاستثنائية، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 26 فبراير 2025.
29. الندوة العلمية: البيانات الضخمة والتعليم المعقد: رؤية استشرافية، أكاديمية نسيج، عبر الإنترنت، 12 مارس 2025.
30. الندوة العلمية: خارطة طريق الجامعات العربية نحو وظائف المستقبل، أكاديمية نسيج والفانار للإعلام، عبر الإنترنت، 16 أبريل 2025.
31. ورش العمل الفنية الثقافية: رحلة بناء برنامج إعداد المعلم في الجامعات، ضمن برامج وكالة التنمية التطوعية لرؤية المملكة، 2 أبريل 2019.
32. البرنامج التدريبي "إعداد ممارس الجودة والاعتماد الأكاديمي" الذي أقيم خلال الفترة من 1443/2/22 هـ إلى 1443/4/13 هـ، وأقامته عمادة التطوير والجودة.
33. اشتقاق مخرجات التعلم للمقررات وفق المجالات الإطار الوطني للمؤهلات، بتاريخ 17-1443/18 هـ، بإجمالي عدد 6 ساعات تدريبية.
34. توصيف وتقرير البرنامج الأكاديمي، بتاريخ 23-1443/1/24 هـ، بإجمالي عدد 6 ساعات تدريبية.
35. معايير الاعتماد البرامجي المطور، ضمن برنامج إعداد ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي. بتاريخ 22-1443/1/23 هـ، بإجمالي عدد 6 ساعات تدريبية.
36. توصيف البرنامج والمقرر الدراسي، ضمن برنامج إعداد ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي. بتاريخ 29-1443/1/30 هـ، بإجمالي عدد 6 ساعات تدريبية.
37. تقييم المخرجات التعليمية للبرامج والمقررات، ضمن برنامج إعداد ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي. بتاريخ 7-1443/3/8 هـ، بإجمالي عدد 6 ساعات تدريبية.
38. تقرير البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية، ضمن برنامج إعداد ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي. بتاريخ 14-1443/3/15 هـ، بإجمالي عدد 6 ساعات تدريبية.
39. إعداد الدراسة الذاتية، ضمن برنامج إعداد ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي. بتاريخ 21-1443/3/22 هـ، بإجمالي عدد 6 ساعات تدريبية.
40. استبانات الجودة ومؤشرات الأداء الرئيسية والمقارنات المرجعية، ضمن برنامج إعداد ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي. بتاريخ 28-1443/3/29 هـ، بإجمالي عدد 6 ساعات تدريبية.
41. الاعداد للزيارة وتجهيز ملفات الاعتماد الأكاديمي، ضمن برنامج إعداد ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي. بتاريخ 12-1443/3/13 هـ، بإجمالي عدد 6 ساعات تدريبية.
42. التقييم الذاتي للبرنامج الأكاديمي والمراجعة المستقلة، ضمن برنامج إعداد ممارسي الجودة والاعتماد الأكاديمي. بتاريخ 5-1443/4/6 هـ، بإجمالي عدد 6 ساعات تدريبية.
43. ورش الدعم الفني للقائمين على بناء برامج إعداد المعلم في الجامعات، التي نظمتها وكالة التخطيط والتطوير بوزارة التعليم، يوم الثلاثاء 1440/7/26 هـ الموافق 2019/4/2م.



44. ورشة عمل مخرجات كلية التربية- الممكن والمأمول، والتي أقيمت بكلية التربية في 17 ربيع ثاني 1437 هـ، الموافق 27 يناير 2016م.
45. ورشة عمل توظيف القاعات الذكية في التدريس، بكلية التربية بتاريخ 25 / 2 / 1436 هـ.
46. حلقة النقاش الثالثة عشرة للتعليم الإلكتروني، بعنوان "بيئات التعلم الإلكتروني المستقبلية"، التي نظمتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بجامعة الملك سعود، في الفترة من 22-23/11/1435 هـ الموافق 17-18/9/2014م.
47. البرنامج التدريبي "مهارات التعامل مع حالات التعثر وكيفية استخدام بوابة الإرشاد الأكاديمي"، والذي أقامه مركز التوجيه والإرشاد الطلابي بجامعة الملك سعود، وقد عقد بكلية التربية يوم الأربعاء الموافق 11/5/1435 هـ بواقع 3 ساعات تدريبية.
48. دورة مهارات التحليل الإحصائي باستخدام برنامج Excel والتي نظمتها عمادة تطوير المهارات في الفترة 6-7/6/1435 هـ، بواقع (10) ساعات تدريبية.
49. ورشة عمل بعنوان: جودة المخرجات التعليمية هدفنا، انطلاقاً نحو الحصول على الاعتماد الوطني لبرامج البكالوريوس بكلية التربية، يوم الثلاثاء 30/1/1435 هـ الموافق 3/12/2013م.
50. ورشة عمل إعداد برنامج الدكتوراه في مجال التربية الخاصة، وذلك يوم السبت 29 رجب 1434 هـ، الموافق 8 يونيو 2013م، بجامعة الملك سعود، كلية التربية.
51. ورشة عمل إعداد البنود التنفيذية لمعايير الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بجامعة ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون الخليجي، يوم الأربعاء 5/8/1434 هـ، الموافق 20/3/2013م.
52. ورشة عمل رفع المقررات على نظام إدارة التعليم الإلكتروني "Black Board"، والتي نظمتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في الفترة 19/1/1434 هـ، ولمدة (4) ساعات.
53. ورشة عمل التصميم التعليمي للتعليم الإلكتروني، والتي نظمتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في الفترة 18/1/1434 هـ، بواقع (4) ساعات.
54. ورشة عمل بعنوان: العمل الجماعي بين الفريق المدرسي لإنجاح العملية التعليمية للدكتور/ إبراهيم أبو نيان بتاريخ 11/1/1433 هـ.
55. دورة التعرف على نظام إدارة التعليم الإلكتروني "Black Board" الثانية، والتي نظمتها عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد في الفترة من 24/4/ إلى 25/4/1432 هـ، ولمدة (10) ساعات.
56. ورشة عمل "تطوير أقسام التربية الخاصة بجامعة المملكة: قسم التربية الخاصة بجامعة الملك سعود نموذجاً"، خلال الفترة 25 - 27/3/1432 هـ الموافق 28/2 - 2/3/2011 م، والتي أقامها قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك سعود بالتعاون مع مؤسسة سلطان بن عبد العزيز آل سعود الخيرية.
57. ندوة الصرع ودور المعلم التي أقامها مركز معلومات ومساندة الصرع بمستشفى الملك فيصل التخصصي ومركز الأبحاث بالتعاون مع كلية التربية جامعة الملك سعود يوم السبت 8 يناير 2011 م الموافق 4 صفر 1432 هـ.
58. دورة معالجة الصور الرقمية باستخدام برنامج الفوتوشوب، والتي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، بقيادة المدرب د. فوزي النادي، في الفترة 11-12/11/1431 هـ، الموافق 19-20/11/2010 م، ولمدة (10) ساعات).



59. ورشة عمل التعليم القائم على النواتج (OBE)، التي أقامتها وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية في الفترة من 19-1431/20 هـ الموافق 3-2010/5/4 م.
60. ورشة عمل البحث النوعي في الدراسات الإنسانية، التي أقامتها وكالة كلية الآداب للدراسات العليا والبحث العلمي (جامعة الملك سعود) يوم الثلاثاء 21/4/1431 هـ.
61. دورة الخرائط الذهنية الالكترونية، والتي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، بقيادة المدرب د. فوزي النادي، في الفترة 11-1431/4/12 هـ، الموافق 27-2010/3/28 م، ولمدة (8 ساعات).
62. دورة التعرف على نظام إدارة التعليم الالكتروني "Black Board"، والتي نظمتها عمادة التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد في الفترة من 30/3 إلى 1/1431/14 هـ، ولمدة (10) ساعات.
63. دورة تحسين التدريس الجامعي من خلال التقييم، والتي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، بقيادة المدرب د. إسماعيل سلامة البرصان، في الفترة 23-1431/3/24 هـ، الموافق 9-2010/3/10 م، ولمدة (10 ساعات).
64. ورشة عمل إصلاح التعليم في الدول العربية المملكة العربية السعودية – أنموذجاً، التي نظمتها كلية التربية بجامعة الملك سعود في الفترة من 22 – 24 / 10 / 1430 هـ الموافق 11 – 13 / 10 / 2009 م.
65. دورة تدريبية في الفصول الذكية، التي نظمتها عمادة الجودة بالتعاون مع عمادة التعليم الالكتروني بجامعة الملك سعود في 17/10/1430 هـ (3 ساعات).
66. الملتنقى العلمي الأول لتطوير الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة، التي نظمها برنامج تطوير خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة الملك سعود، بقاعة التشرifications يوم الأحد 28 جمادى الآخرة 1430 هـ، الموافق 21 يونيو 2009 م.
67. حلقة نقاش الاختبارات الدولية في العلوم والرياضيات TIMSS إلى أين نتجه؟، التي نظمها مركز التميز لتطوير العلوم والرياضيات بكلية التربية، جامعة الملك سعود، في يوم الاثنين 15/6/1430 هـ.
68. ورشة عمل "الجودة وتطبيقاتها في مؤسسات التعليم العالي"، التي نظمتها عمادة الجودة بجامعة الملك سعود في الفترة من 1 – 2/6/1430 هـ الموافق 25 – 26/5/2009 م.
69. ورشة تطوير البرامج (الأقسام) الأكاديمية وتجهيزها للاعتماد الأكاديمي، التي نظمتها عمادة الجودة بجامعة الملك سعود في الفترة من 5 – 6 صفر/ 1430 هـ الموافق 31 يناير – 1 فبراير 2009 م.
70. دورة مهارات التدريس الجامعي الفعال (1)، والتي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، بقيادة المدرب أ.د. سليمان أحمد القادر، في الفترة 1-1429/12/3 هـ، الموافق 29-2008/12/1 م.
71. دورة الاستخدام الإحصائي في البحث العلمي والتي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، بقيادة المدرب أ.د. نزار العاني، في الفترة 13-1429/11/14 هـ، الموافق 11-2008/11/12 م.
72. البرنامج التدريبي الخاص بـ "مقياس ستانفورد – بينيه الصورة الرابعة"، والذي أقيم بمركز الخدمة النفسية بكلية الآداب جامعة عين شمس، بقيادة المدربة الدكتورة / رشا الديدي، في الفترة من 12 – 21 أغسطس 2008 م.
73. دورة أساسيات إدارة الجودة، التي نظمتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، في الفترة من 1-1429/2 هـ، الموافق 7-8/أبريل 2008 م.



74. دورة تنمية الذات، خلال الفترة من السبت 21-24/3/1429 هـ، الموافق 29/3-4/1/2008 م، التي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، ضمن مشروع وزارة التعليم العالي تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية.
75. دورة تمهيدية في مهارات القراءة التصويرية وتقوية الذاكرة، يوم السبت 23/2/1429 هـ الموافق 1/3/2008 م، التي نظمتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود بالتعاون مع مركز فيوتشر فيشن، وقادها المدرب العالمي دكتور/ جمال الملا.
76. دورة تدريبية لنظام جسور لإدارة التعلم الإلكتروني، يومي الأحد والاثنين 17-18/2/1429 هـ، الموافق 24-25/2/2008 م، التي أقامتها عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد بجامعة الملك سعود.
77. البرنامج التدريبي: تطوير المعرفة في مجال التخصص، خلال الفترة من الأحد 10-13/2/1429 هـ، الموافق 17-20/2/2008 م، الذي أقامته عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود، ضمن مشروع وزارة التعليم العالي تنمية الإبداع والتميز لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية.
78. دورة الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية باستخدام برنامج SPSS، التي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود في الفترة من 12-16/1/2008 م، الموافق 3-7/1/1429 هـ.
79. دورة أساسيات الإحصاء وتجهيز البيانات إحصائياً باستخدام برنامج SPSS، التي أقامتها عمادة تطوير المهارات بجامعة الملك سعود في الفترة من 5-9/1/2008 م، الموافق 26-30/12/1428 هـ.
80. ورشة عمل توصيف المقررات والبرامج حسب نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، التي قدمها الدكتور/ محمد ثابت، وكيل الكلية للتدريب، يوم الاثنين الموافق 28/12/1428 هـ، الموافق 7/1/2008 م.
81. ورشة عمل مستقبل التعليم التربوي في الجامعات السعودية، التي قامت بتنظيمها كلية التربية بجامعة الملك سعود يوم الاثنين الموافق 30 ذو القعدة 1428 هـ، الموافق 10 ديسمبر 2007 م.
82. ورشة عمل التقويم وضمان الجودة في الفترة من 1-3/11/1428 هـ الموافق: 11-13/11/2007 م. التي أقامتها جامعة الملك سعود، وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والمتابعة، إدارة التقويم والاعتماد الأكاديمي.
83. ورشة القياس النفسي المتطور التي نظمتها الرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين (قدمها البروفيسور / صلاح الدين علام)، في الفترة من 29 يوليو 2006 م – وحتى 31 يوليو 2006 م.
84. ورشة عمل مقاييس الذكاء والإبداع بمركز ديونو لتعليم التفكير (بالأردن)، بالاشتراك مع ماجستكس للتدريب والاستشارات ببريطانيا (قدمها د. صالح أبو جادو، ود. محمود أبو جادو)، فبراير 2005 م.
85. دورة ترقية أداء أعضاء هيئة التدريس، معهد ترقية أداء أعضاء هيئة التدريس، جامعة الخرطوم، الدورة (19)، 2003 م.
86. الدورة التدريبية الأولى في التربية الخاصة، ديسمبر 2003 م، جامعة الخرطوم.
87. الدورة التدريبية الأولى في الإرشاد والعلاج النفسي، ديسمبر 2003 م، جامعة الخرطوم.



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

جامعة الخليج العربي برنامج تربية الموهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

88. ورشة قياسات الذكاء، 2002 م، نظمتها الجمعية النفسية السودانية وجامعة الأحفاد.
89. الورشة التدريبية في القياس النفسي والتقييم، مركز التقوى للقياس والعلاج النفسي، 2002 م.
90. ورشة معلم الموهوبين، مدارس القبس، 2002 م.
91. دبلوم كمبيوتر 1996 م - بالإضافة لعشرات الكورسات في مجال الكمبيوتر.

تنظيم الورش والدورات التدريبية

1. الورشة التدريبية الأولى في الكشف عن الموهوبين (القياسات النفسية والتحصيلية) قدمت ل (20) دارس، رشحتهم وزارة التربية والتعليم بولاية الخرطوم، وتناولت المقاييس المتنوعة في الكشف عن الموهوبين وأساليب معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين، وتدريب عملي وميداني، وكانت في الفترة من 2005/1/15 إلى 2005/1/18.

أوراق مقدمة في ورش عمل

- 1- تجربة وزارة التربية بولاية الخرطوم في الكشف عن الأطفال الموهوبين (2004 – 2006 م) ورقة مقدمة في الورشة التقييمية لمشروع مدارس الموهوبين، الخرطوم 10 – 11 / 12 / 2006 م.
- 2- الأدوات المستخدمة في الكشف عن الموهوبين بولاية الخرطوم، ورقة مقدمة في الورشة الوطنية حول تأهيل المعلمين والمشرفين التربويين على الطرائق الحديثة في تعليم الموهوبين، الخرطوم 27 – 30 / 5 / 2006 م، إدارة الموهوبين بالتعاون مع المكتب الإقليمي للإيسيسكو (بالشارقة) واللجنة الوطنية السودانية للتربية والعلوم والثقافة.
- 3- الأساليب العلمية للكشف عن الموهبة العقلية، ورقة مقدمة لمجلس التنسيق الثاني لمديري النشاط الطلابي بالولايات للعام 2005 م، (المقام تحت شعار النشاط المدرسي لتحقيق التوازن والجودة في التعليم)، 26-27/2005 م، الإدارة العامة للنشاط الطلابي، وزارة التعليم العام.
- 4- أهمية رعاية الموهوبين، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، 1/15 - 2005/1/18 م.
- 5- اختبار الدوائر للتفكير الإبداعي، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، 1/15 - 2005/1/18 م.



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

جامعة الخليج العربي برنامج تربية الموهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

- 6- مقياس المصفوفات المتتابعة العادي للأطفال في عمر (8) سنوات، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، 1/15 - 2005/1/18 م.
- 7- قياس وتقويم وتحصيل الدراسي، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، 1/15 - 2005/1/18 م.
- 8- الخصائص السلوكية للتلاميذ الموهوبين بمرحلة الأساس، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، 1/15 - 2005/1/18 م.
- 9- أساليب معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين ونموذج التفريغ النهائي، قدمت بورشة عمل الكشف عن الموهوبين، وزارة التربية، ولاية الخرطوم، 1/15 - 2005/1/18 م.

المشاركة في اللجان الإقليمية الخاصة بالموهبة والتفوق

1. المشاركة في اجتماع الخبراء وهيئة الإشراف الخاص بمناقشة الإستراتيجية العربية للموهبة والتفوق في التعليم العام الذي عقد بدمشق في الفترة من 13 - 15 أكتوبر 2008 م، والذي نظّمته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليسو) بإشراف إدارة التربية.
2. المشاركة في اجتماع الخبراء التحضيري للمؤتمر السادس لوزراء التربية والتعليم العرب الذي عقد بالرياض خلال الفترة من 27 - 28 فبراير 2008 م، الذي ناقشت فيه الدراسات التي قدمت للمؤتمر السادس لوزراء التربية والتعليم العرب، تحت شعار "تربية الموهوبين خيار المنافسة الأفضل".

عضوية الجمعيات والمنظمات الإقليمية والعالمية

- 2003- الآن عضو مجموعة طائر السمير البحثية.
- 1992- 2008، عضو الجمعية النفسية السودانية.
- 2004- الآن، عضو المجلس العربي للأطفال الموهوبين والمتفوقين بالأردن.
- 2003- 2008، عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية (رانم).
- 2004- ديسمبر 2006، عضو الرابطة السودانية لرعاية الموهوبين.
- 2002- 2007، عضو المجلس العالمي للأطفال الموهوبين والمتفوقين، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأمريكية.
- 2007- 2008، عضو الجمعية السعودية للعلوم النفسية والتربوية (جستن).



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت
جامعة الخليج العربي برنامج تربية الموهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

-2006- الآن، العضوية الشرفية في مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين ضمن عضوية الشرف الخاصة الممنوحة لقسم التربية الخاصة بكلية التربية، جامعة الملك سعود.

- يناير 2007- ديسمبر 2007، مندوب السودان لدى المجلس العالمي للأطفال الموهوبين والمتفوقين.

- يونيو 2007 – يناير 2008 عضو الهيئة الإدارية للمجلس العربي للأطفال الموهوبين والمتفوقين.

- يناير 2009 – الآن، عضو جمعية الأطفال المعوقين، المملكة العربية السعودية، الرياض.

- فبراير 2010 – الآن، عضو فخري بجمعية الخطوة السودانية لرعاية أطفال الجالية السودانية بالرياض ذوي الاحتياجات الخاصة.

- فبراير 2011 – الآن، عضو الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر).

- مارس 2012 – الآن، عضو منظمة GAATES التحالف العالمي للتكنولوجيا والبيئات السهلة المنال (الوصول الشامل).

الإشراف على أطروحات الدكتوراه

- الشمراني، نجاة بنت علي عبد الله (2021). نظام المدارس الافتراضية لتعليم ذوي الإعاقة في ضوء التجارب العالمية: نموذج مقترح. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف مساعد)، المشرف الرئيس: أ.د. سارة بنت عبد الله المنقاش. تمت مناقشتها يوم الخميس 1442/9/17 هـ، الموافق 4/29/2021م.

- القرشي، خالد بن مطر عيد (2018) تطوير الأنشطة الاجتماعية والثقافية لرعاية الطلاب الموهوبين في ضوء الاتجاهات والنماذج العالمية المعاصرة. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف مساعد)، المشرف الرئيس: د. عثمان بن محمد المنيع. تمت مناقشتها يوم الخميس 1439/5/22 هـ، الموافق 2/8/2018م.

- السرحان، خالد بن مبارك بن سعد (2017). فعالية البرامج التشكيلية الإثرائية في تنمية الخبرات الجمالية للطلاب الموهوبين فنياً بالمرحلة المتوسطة. رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف مساعد)، المشرف الرئيس: د. فواز بن فهد أبو نيان، تمت مناقشتها يوم الخميس 1438/7/30 هـ، الموافق 2017/4/27م.



الإشراف على رسائل الماجستير

- الناشري، محمد صالح (2024) واقع استخدام معلم الأطفال المكفوفين لوسائل التقنية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف مساعد).
- الكثيري، ساره عبد الله ناصر (2021). فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف رئيس).
- الدوسري، محمد عبد المحسن (2020). متطلبات ومعوقات تفعيل أدوار الفريق متعدد التخصصات في برامج صعوبات التعلم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف رئيس).
- المالكي، سامي حسن (2019). أثر التدريس الفردي وتدریس المجموعات الصغيرة على تحصيل التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في القراءة والرياضيات. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف رئيس).
- الشلعان، معاذ عبد الله (2019). رضا الطلاب ذوي صعوبات التعلم عن الخدمات المقدمة لهم في برامج صعوبات التعلم للمرحلتين المتوسطة والثانوية. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف رئيس).
- الجليغم، فارس محسن هميجان (2019). التحديات التي تواجه برامج صعوبات التعلم بمراحل التعليم العام بمدينة الرياض. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف رئيس).
- آل طالع، عبد الله سعيد (2015) دور النموذج الاثرائي الفاعل في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين بالصف الرابع الابتدائي بمدينة الرياض. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف مساعد).
- أبو طربوش، غفران فيصل (2014) الاحتياجات التربوية للدارسات الكبيرات من ذوات صعوبات التعلم في فصول تعليمهن بمدينة الرياض. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف مساعد).
- بالأحمر، تهاني عبد الرحمن (2013). وعي معلمات صعوبات التعلم ومعلمات الموهوبات بالتلميذات الموهوبات ذوات صعوبات التعلم. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الملك سعود: الرياض. (مشرف رئيس).



المشاركة في لجان مناقشة أطروحات الدكتوراه

ممتحن خارجي لأطروحة دكتوراه بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي في تحسين مهارات اللغة التعبيرية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد: دراسة ميدانية في مراكز التوحد بولاية الخرطوم"، من إعداد الطالبة/ وصال أحمد نصر حاج، وإشراف الأستاذة الدكتورة/ رقية السيد الطيب العباس بدر، بجامعة الخرطوم، كلية الآداب، قسم النفس، ونوقشت يوم السبت بتاريخ 16/10/1447هـ، الموافق 4/4/2026م.

ممتحن داخلي لأطروحة دكتوراه بعنوان "اتجاهات الوالدين نحو أبنائهم من ذوي الإعاقة الفكرية وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية والتعاطف مع الحالات في مراكز الرعاية النهارية"، من إعداد الطالب/ صلاح بن محمد حمود المشيقح، وإشراف الدكتور/ علي موسى سليمان الصباحيين، بجامعة الملك سعود، قسم علم النفس، ونوقشت يوم الخميس بتاريخ 11/6/1446هـ، الموافق 12/12/2024م.

ممتحن خارجي لأطروحة دكتوراه بعنوان " تكييف قائمة أساليب التفكير على طلبة المرحلة الثانوية بولاية الخرطوم"، من إعداد الطالب/ محمد عبد العظيم الحاج صالح، وإشراف الدكتورة/ عبير عبد الرحمن خليل، بجامعة الخرطوم، كلية الآداب، قسم النفس، ونوقشت يوم السبت بتاريخ 7/5/1446هـ، الموافق 9/11/2024م.

ممتحن داخلي لأطروحة دكتوراه بعنوان "أثر برنامج مقترح قائم على التلمذة الإلكترونية لتعليم STEM في تعزيز المهارات الناعمة وحل المشكلات في العلوم لدى الطالبات الموهوبات في المرحلة الثانوية"، من إعداد الطالبة/ العنود محمد مبارك الدوسري، وإشراف الأستاذة الدكتورة/ نضال شعبان مصطفى الأحمد، بجامعة الملك سعود، قسم المناهج وطرق التدريس، ونوقشت يوم الخميس بتاريخ 24/8/1444هـ، الموافق 16/3/2022م.

ممتحن داخلي لأطروحة دكتوراه بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على نظرية الحل الإبداعي للمشكلات (TIPS) في إكساب بعض العمليات الأساسية، وأثره في دافعية الإنجاز الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الحساب (الديسكلوليا)"، من إعداد الطالب/ منير حمود بركي الذويبي، وإشراف الدكتور/ سعد بن معطش العامر، بجامعة الملك سعود، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الأربعاء بتاريخ 9/11/1443هـ، الموافق 8/6/2022م.

ممتحن داخلي لأطروحة دكتوراه بعنوان "أثر استراتيجية تدريسية مستندة إلى النظرية البنائية وأبحاث التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية التفكير الإبداعي الرياضي والتفكير فوق المعرفي لدى الطلاب الموهوبين بالصف الثالث المتوسط"، من إعداد الطالب/ الحسين بن إسماعيل السيد، وإشراف الأستاذ الدكتور/ ناعم بن محمد العمري، بجامعة الملك سعود، قسم المناهج وطرق التدريس، ونوقشت يوم الأربعاء بتاريخ 27/8/1443هـ، الموافق 30/3/2022م.



- **ممتحن داخلي** لأطروحة دكتوراه بعنوان "برنامج اثرائي مقترح في مادة الأحياء قائم على الجدل العلمي وأثره في تنمية مهارات التفكير الناقد والكتابة العلمية لدى الطلاب الموهوبين"، من إعداد الطالب/ عبد الله بن عبد الرحمن بن محمد الشهري، وإشراف الأستاذ الدكتور/ سعيد بن محمد الشمراني، بجامعة الملك سعود، قسم المناهج وطرق التدريس، ونوقشت يوم الخميس بتاريخ 1442/10/14 هـ، الموافق 2021/5/26 م.

- **ممتحن داخلي** لأطروحة دكتوراه بعنوان "فعالية برنامج تدريبي مقترح في اكساب معلمي صعوبات التعلم الكفايات اللازمة للعمل الجماعي" من إعداد الطالب/ محمد بن سالم محمد الشبيب، وإشراف الأستاذ الدكتور: زيد بن محمد البتال، بجامعة الملك سعود، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الخميس بتاريخ 1442/8/26 هـ، الموافق 2021/4/8 م.

- **ممتحن داخلي** لأطروحة دكتوراه بعنوان " تفعيل العمل التعاوني لدى مدربي النطق ومعلمي التلاميذ ضعاف السمع في تنمية مهارات السمع والكلام بالمرحلة الابتدائية: تصور مقترح ". من إعداد الطالب/ فهد سند محمد العصيمي، وإشراف الأستاذ الدكتور، أ.د. علي حسن الزهراني، بجامعة الملك سعود، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الثلاثاء بتاريخ 1442/4/9 هـ، الموافق 2020/11/24 م.

- **ممتحن داخلي** لأطروحة دكتوراه بعنوان "برنامج إثرائي مقترح قائم على تكامل العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات (STEM) ودوره في تعلم الممارسات الهندسية وتحسين الاتجاهات المهنية لدى الطلاب الموهوبين"، من إعداد الطالب/ عبد الله احمد آل عطية الغامدي، وإشراف الأستاذ الدكتور/ سعيد بن محمد الشمراني، بجامعة الملك سعود، قسم المناهج وطرق التدريس، ونوقشت يوم الثلاثاء بتاريخ 1440/9/10 هـ، الموافق 2019/5/14 م.

- **ممتحن داخلي** لأطروحة دكتوراه بعنوان "تصور مقترح لرعاية المواهب الإبداعية في الفنون التشكيلية بالمملكة العربية السعودية في ضوء فلسفة الفن المعاصر"، من إعداد الطالب/ محمد بن إبراهيم العبد الكريم، وإشراف الدكتور/ فواز بن فهد أبو نيان، بجامعة الملك سعود، قسم التربية الفنية، ونوقشت يوم الخميس بتاريخ 1436/3/10 هـ، الموافق 2015/1/1 م.

- **ممتحن داخلي** لأطروحة دكتوراه بعنوان " أثر برنامج إثرائي مقترح قائم على نموذج "الأنشطة الإثرائية" على مهارات التفكير الناقد والتحصيل في العلوم للطالبات الموهوبات والفائقات في المرحلة المتوسطة"، من إعداد الطالبة/ مشاعل بنت بكر البكر، وإشراف الأستاذة الدكتورة/ نضال شعبان الأحمد، بجامعة الملك سعود، قسم المناهج وطرق التدريس، ونوقشت يوم الثلاثاء بتاريخ 1434/1/13 هـ، الموافق 2012/11/27 م.



المشاركة في لجان مناقشة رسائل الماجستير

- **ممتحن داخلي** لرسالة ماجستير بعنوان " العلاقة بين التفكير الإيجابي والمهارات الاجتماعية لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة المتوسطة"، من إعداد الطالب/ مساعد سعود عبد العزيز عبد الرحمن الدوسري، وإشراف الأستاذ الدكتور/ بندر بن ناصر العتيبي، والدكتورة/ ود حسين داغستاني، كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية، جامعة الخليج العربي، قسم التربية الخاصة، برنامج تربية الموهوبين، ونوقشت يوم الخميس بتاريخ 2026/6/4م.

- **ممتحن داخلي** لرسالة ماجستير بعنوان " تقنين مجالات مقياس كوفمان للإبداع في دول مجلس التعاون الخليجي"، من إعداد الطالبة/ عذاري بنت سعود بن شباب العتيبي، وإشراف الأستاذ الدكتور/ علاء الدين عبد الحميد أيوب، والأستاذ الدكتور/ أحمد محمد العباسي، كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية، جامعة الخليج العربي، قسم التربية الخاصة، برنامج تربية الموهوبين، ونوقشت يوم الأربعاء بتاريخ 2026/5/20م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان " فعالية برنامج تدريبي للوالدين في التعرف على خصائص وسمات الموهبة لدى أبنائهم"، من إعداد الطالب/ محمد بن خالد بن سعود الحليبي، وإشراف الدكتور/ عبد الحميد العرفج، كلية التربية، جامعة الملك فيصل، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الثلاثاء بتاريخ 1444/3/29هـ، الموافق 2022/10/25م.

- **ممتحن داخلي** لرسالة ماجستير بعنوان " فاعلية استخدام استراتيجية المراقبة الذاتية لتحسين الفهم القرائي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم"، من إعداد الطالبة/ نجوى بنت حماد الحربي، وإشراف الأستاذ الدكتور/ زيد بن محمد البتال، كلية التربية، جامعة الملك سعود، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الخميس بتاريخ 1443/5/24هـ، الموافق 2021/12/29م.

- **ممتحن داخلي** لرسالة ماجستير بعنوان " تطبيق إجراءات التعرف على التلاميذ ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه في برامج الدمج"، من إعداد الطالب/ يزيد بن سعود بن عبد العزيز الشدوخي، وإشراف الدكتور/ طارش بن مسلم الشمري، كلية التربية، جامعة الملك سعود، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الأحد بتاريخ 1442/9/20هـ، الموافق 2020/5/2م.

- **ممتحن داخلي** لرسالة ماجستير بعنوان "الاحتياجات الأساسية لأولياء امور التلاميذ ذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة في التعليم العام"، من إعداد الطالب/ وائل عبد الله الوابلي، وإشراف الدكتور/ طارش بن مسلم الشمري، كلية التربية، جامعة الملك سعود، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الإثنين بتاريخ 1441/9/11هـ، الموافق 2020/5/4م.



- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "تصنيف التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية باستخدام اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري لريفن"، من إعداد الطالب/ عبد الله سعيد محمد القحطاني، وإشراف الدكتور/ خليل يوسف علي أحمد، كلية التربية، جامعة نجران، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الأربعاء بتاريخ 1441/3/9هـ، الموافق 2019/11/6م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "فاعلية خرائط المفاهيم في تحسين بعض مهارات الصرف لدى التلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة"، من إعداد الطالب/ يوسف بن صالح عبد الرحمن العبيد، وإشراف الأستاذ الدكتور/ بندر بن ناصر العتيبي، بكلية الشرق العربي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الاثنين بتاريخ 1439/9/13هـ، الموافق 2018/5/28م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "فاعلية برنامج مقترح قائم على السيكو دراما لتحسين بعض المهارات الاجتماعية لدى ذوات الإعاقة الفكرية"، من إعداد الطالبة/ نجود سعود الصقيران، وإشراف الأستاذ الدكتور/ ناصر بن سعد العجمي، بكلية الشرق العربي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الثلاثاء بتاريخ 1439/8/29هـ، الموافق 2018/5/15م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "فاعلية استخدام السيكو دراما في تخفيف بعض اضطرابات اللغة لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة"، من إعداد الطالب/ مازن خضر هليل الجهني، وإشراف الدكتور/ حسني زكريا النجار، بكلية الشرق العربي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الأحد بتاريخ 1439/8/20هـ، الموافق 2018/5/6م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "المهارات الاجتماعية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية والأكاديمية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم"، من إعداد الطالب/ تركي راشد الديبان، وإشراف الأستاذ الدكتور/ يسري أحمد سيد عيسى، بكلية الشرق العربي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الأربعاء بتاريخ 1439/8/16هـ، الموافق 2018/5/2م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات حل المشكلات الحسابية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم"، من إعداد الطالب/ وائل غالب دليمان العنزي، وإشراف الأستاذ الدكتور/ سري محمد رشدي بركات، بكلية الشرق العربي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الأربعاء بتاريخ 1439/7/4هـ، الموافق 2018/3/21م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "درجة وعي أولياء أمور التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية بحقوقهم وممارستهم لها في معاهد التربية الفكرية بمدينة الرياض"، من إعداد



الطالبة/ مريم بنت خليف العنزي، وإشراف الأستاذ الدكتور/ إبراهيم بن عبد الله العثمان، بكليات الشرق العربي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الخميس بتاريخ 1438/9/20 هـ، الموافق 2017/6/15 م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "مدى توافر الخدمات المساندة في برامج التربية الخاصة بمنطقة عسير"، من إعداد الطالبة/ أشواق عبد الرحمن المحيسن، وإشراف الأستاذ الدكتور/ عبد العزيز بن محمد العبد الجبار، بكليات الشرق العربي، كلية الشرق العربي للدراسات العليا، قسم التربية الخاصة، ونوقشت يوم الأحد بتاريخ 1438/8/18 هـ، الموافق 2017/5/14 م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "درجة تحقيق منهج الرياضيات الابتدائي المطور لحاجات الموهوبين من وجهة نظر معلمي ومشرفي المادة في مدينة الرياض"، من إعداد الطالب/ نايف بن ماجد ماطر العتيبي، وإشراف الأستاذ الدكتور/ إمام مصطفى سيد محمد، بجامعة الملك فيصل، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، ونوقشت يوم الأحد بتاريخ 1436/8/27 هـ، الموافق 2015/6/14 م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "مفهوم الذات الأكاديمي لدى الطلبة الموهوبين بالمرحلة المتوسطة وعلاقته بالذكاء العملي والتحصيل الدراسي"، من إعداد الطالب/ أشرف بن محمد الجعيمن، وإشراف الدكتور/ فتحي محمد علي أبو ناصر، بجامعة الملك فيصل، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، ونوقشت يوم الأحد بتاريخ 1436/8/6 هـ، الموافق 2015/5/24 م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "مشكلات الموهوبين بالمرحلة بالتعليم العام في المملكة العربية السعودية واحتياجاتهم الإرشادية من وجهة نظر الموهوبين ومعلميهم"، من إعداد الطالب/ عبد اللطيف بن صالح المذن، وإشراف الدكتور/ عادل عبد الفتاح الهجين، بجامعة الملك فيصل، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، ونوقشت يوم الأحد بتاريخ 1436/7/14 هـ، الموافق 2015/5/3 م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "أثر النموذج الاترائي السعودي على الاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفة والتنظيم الذاتي لدى الطلبة الموهوبين بالمرحلة المتوسطة"، من إعداد الطالبة/ منيرة بنت عبد العزيز الشمري، وإشراف الدكتور/ فتحي محمد أبو ناصر، بجامعة الملك فيصل، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، ونوقشت يوم الأربعاء بتاريخ 1435/8/13 هـ، الموافق 2014/6/11 م.

- **ممتحن خارجي** لرسالة ماجستير بعنوان "استراتيجيات التعلم ذاتي التنظيم وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى عينة من الطالبات الموهوبات والعاديات"، من إعداد الطالبة/ ضحى ناصر محمد العامر، وإشراف الأستاذ الدكتور/ إمام مصطفى سيد، بجامعة الملك فيصل، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، ونوقشت يوم الاثنين بتاريخ 1434/7/3 هـ، الموافق 2013/5/14 م.



- ممتحن خارجي لرسالة ماجستير بعنوان " أثر برنامج الموهوبين المدرسي في تنمية مهارات التفكير الابداعي لدى الطلاب الملتحقين به"، من إعداد الطالب/ احمد عبد الله الأحمري، وإشراف الدكتور/ فتحي محمد أبو ناصر، بجامعة الملك فيصل، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، ونوقشت يوم الاثنين بتاريخ 1434/7/3هـ، الموافق 2013/5/14م.

- ممتحن خارجي لرسالة ماجستير بعنوان " تصورات معلمي الهيئة الملكية بالجبيل لخصائص الطلاب الموهوبين في ضوء بعض المتغيرات"، من إعداد الطالب/ مسفر بن ناصر الرشيد، وإشراف الأستاذ الدكتور/ غازي ضيف الله رواقه، بجامعة الملك فيصل، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، ونوقشت يوم الثلاثاء بتاريخ 1433/7/15هـ، الموافق 2012/6/5م.

الاستشارات وخدمة المجتمع المحلي

- عضوية جائزة جستن للتميز-الدورة الثانية 1444/4/8 هـ، عضو لجنة ففرع البحوث العلمية- فئة البحث المنشور، في المجلة السعودية للعلوم التربوية.
- عضو الهيئة التنسيقية لمؤسسة التربية الخاصة والتأهيل (SERO) اعتباراً من مايو 2017 م.
- قمت بتحليل نتائج الاختبارات والمقاييس لعملية الكشف عن الموهوبين وذلك لانتقاء الموهوبين للقبول بمدارس الموهوبين بمحلية القضارف (ولاية القضارف) للعام الدراسي 2015/2014 م.
- قمت بتحليل نتائج الاختبارات والمقاييس لعملية الكشف عن الموهوبين وذلك لانتقاء الموهوبين للقبول بمدارس الموهوبين بولاية الخرطوم للعام الدراسي 2015/2014 م.
- قدمت استشارة خاصة بتحليل الاستبانات الخاصة بعمادة الطلاب بجامعة سلمان بن عبد العزيز للعام الدراسي 1436/1435 هـ.
- قمت بتحليل نتائج الاختبارات والمقاييس لعملية الكشف عن الموهوبين وذلك لانتقاء الموهوبين للقبول بمدارس الموهوبين بمحلية القضارف (ولاية القضارف) للعام الدراسي 2014/2013 م.
- قدمت استشارة خاصة بتحليل الاستبانات الخاصة بعمادة الطلاب بجامعة سلمان بن عبد العزيز للعام الدراسي 1435/1434 هـ.
- قمت بتحليل نتائج الاختبارات والمقاييس لعملية الكشف عن الموهوبين وذلك لانتقاء الموهوبين للقبول بمدارس الموهوبين بولاية الخرطوم للعام الدراسي 2014/2013 م.
- قمت بتحليل نتائج الاختبارات والمقاييس لعملية الكشف عن الموهوبين وذلك لانتقاء الموهوبين للقبول بمدارس الموهوبين بولاية الخرطوم للعام الدراسي 2013/2012 م.



- قمت بتحليل نتائج الاختبارات والمقاييس لعملية الكشف عن الموهوبين وذلك لانتقاء الموهوبين للقبول بمدارس الموهوبين بولاية الخرطوم للعام الدراسي 2012/2011 م.
- قمت بتحليل نتائج الاختبارات والمقاييس لعملية الكشف عن الموهوبين وذلك لانتقاء الموهوبين للقبول بمدارس الموهوبين بولاية الخرطوم للعام الدراسي 2011/2010 م.
- 2002- 2008، قادت فريق بحث محلي لتقنين مقاييس الذكاء بولاية النيل الأبيض (مشروع لخدمة وتنمية المجتمع المحلي)، وفيه تم تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري في ولاية النيل الأبيض، ونشرت عن هذا المشروع (3) دراسات وهي كما يلي: دراستين واحدة في دورية محلية والثانية في دورية إقليمية، ودراسة في مؤتمر إقليمي، كما أنجزت فيه ثلاثة رسائل ماجستير.
- نوفمبر 2006، ممثل دائرة الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية في الحلقة النقاشية لاستكمال متطلبات دراسة "حصر وتحليل أوضاع واحتياجات الأطفال المشاركين في سباقات الهجن العائدين من دول الخليج" التي أقامها مركز دراسات المجتمع (مدا)، بالتعاون مع المجلس القومي لرعاية الطفولة، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)، بتاريخ 2006/11/18 م.
- مارس 2005- الآن، تقديم العديد من الاستشارات لطلاب الدراسات العليا والباحثين في مجال الموهبة والتفوق.
- 2005- 2006، رئيس لجنة الكشف عن الموهوبين بوزارة التربية الولائية (بولاية الخرطوم).
- 2004- 2005، متعاون بإدارة الموهوبين بوزارة التربية ولاية الخرطوم في مشروع استحداث مدارس للموهوبين بولاية الخرطوم.
- 2003- 2004، رئيس وحدة الكشف عن الموهوبين بمدارس القبس، مؤسسة الخرطوم للتعليم الخاص.

المقالات الموجهة لخدمة المجتمع

- عطا الله، صلاح الدين. (2005). الكشف عن الأطفال الموهوبين عقليا بالسودان. مجلة الحياة العلمية، 6، 52 - 53. مجلة علمية تصدرها هيئة رعاية الإبداع العلمي.
- عطا الله، صلاح الدين. (2005). ملخص رسالة الدكتوراه (أسس الكشف عن الأطفال الموهوبين عقليا بمرحلة الأساس؛ حالة تلاميذ الحلقة الثانية في مدارس القبس بولاية الخرطوم). النشرة الإخبارية للمجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، 11، 24- 12.
- عطا الله، صلاح الدين. (2005). هل تنتقل ثورة الأطفال الموهوبين إلى ولاية النيل الأبيض. صحيفة الحياة والناس، 520، 2، الاثنين 2005/6/27 م.



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

جامعة الخليج العربي برنامج تربية الموهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

- عطا الله، صلاح الدين. (2005). ثورة الأطفال الموهوبين في السودان (إرهاصات الثورة وبداياتها- الحلقة الثانية). صحيفة الشارع السياسي، 2698، 9، الجمعة 2005/6/3 م.
- عطا الله، صلاح الدين. (2005). ثورة الأطفال الموهوبين في السودان (إرهاصات الثورة وبداياتها - الحلقة الأولى). صحيفة الشارع السياسي، 2697، 5، الخميس 2005/6/2 م.
- عطا الله، صلاح الدين. (2003). جامعتنا في خطر، مجلة المنتدى، 2، 2-9، يصدرها قسم اللغة العربية بجامعة الإمام المهدي.
- عطا الله، صلاح الدين. (2002). رعاية الموهبة والتفوق، مجلة المنتدى، 1، 2-5، يصدرها قسم اللغة العربية بجامعة الإمام المهدي.

خدمة الجامعة / بجامعة الخليج العربي

1. رئيس وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي، كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية، جامعة الخليج العربي، بصفته ممثل برامج تربية الموهوبين، بقرار إعادة تشكيل الوحدة بتاريخ 20 أبريل 2026
2. رئيس لجنة مراجعة لائحة الدراسات العليا، فبراير 2026.
3. عضو لجنة التدقيق على الرسائل الجامعية، كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية، جامعة الخليج العربي، 2 أكتوبر 2025، وحتى 30 يونيو 2026.
4. عضو لجنة دراسة الاستحقاق المبدئي للترقية على مستوى كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية، جامعة الخليج العربي، 9 سبتمبر 2025.
5. عضو اللجنة المسؤولة عن الاعتماد الأكاديمي لقسم التربية الخاصة، كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية، جامعة الخليج العربي، 30 سبتمبر 2025.
6. عضو لجنة المشاريع التطويرية (المشروع رقم 3 و 4 التابعان للقرار 68) — الأستاذ الخليجي الزائر، وبرنامج استقطاب العلماء البارزين.
7. عضو لجنة مراجعة توصيفات وتقارير المقررات والبرامج في كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية، جامعة الخليج العربي، بقرار بتاريخ 5 أكتوبر 2025 .
8. عضو وحدة الاعتماد الأكاديمي بمركز ضمان الجودة والتخطيط الاستراتيجي، جامعة الخليج العربي، بقرار إعادة تشكيل العضوية بتاريخ 6 أكتوبر 2025 .
9. عضو اللجنة الأكاديمية بقسم التربية الخاصة، كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية، جامعة الخليج العربي، بتاريخ 30 نوفمبر 2025 .

خدمة الجامعة / بجامعة الملك سعود



1. عضو لجنة جائزة حسن للتميز – الدورة الثانية، في فئة البحث المنشور في مجلة السعودية للعلوم التربوية، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود، 2026.
2. منسق الدراسات العليا بقسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، 2024.
3. عضو لجنة جائزة حسن للتميز – الدورة الأولى، في فئة البحث المنشور في مجلة السعودية للعلوم التربوية، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، جامعة الملك سعود، 2024.
4. عضو لجنة مراجعة صياغة مخرجات التعلم، كلية التربية، جامعة الملك سعود، للعام الجامعي 1444هـ.
5. عضو اللجنة الاستشارية لبرنامج دكتوراه التربية الخاصة بقسم التربية الخاصة شعبان 1446 هـ.
6. عضو لجنة قياس مؤشرات أداء الكلية في التصنيفات العالمية المعتمدة والاختبارات الوطنية، وآليات تحسين أداء الكلية فيها، وذلك وفق قرار عميد كلية التربية بتاريخ 1441/6/19 هـ.
7. عضو الفريق التنفيذي لمحور الهيكلية والحوكمة، وذلك ضمن مبادرة تحول أدوار كلية التربية وفق رؤية المملكة 2030م، وذلك وفق قرار عميد الكلية التربوية رقم 3/8/11035 بتاريخ 1440/6/13 هـ.
8. عضو لجان اختيار وفرز ومقابلة المتقدمين على وظيفة معيد بقسم التربية الخاصة، وذلك بناءً على قرار رئيس القسم بتاريخ 1440/5/3 هـ.
9. مقرر برنامج الموهوبين، لإعداد برنامج معلم الموهوبين، وذلك بناءً على قرار وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية رقم 167441/8/3 بتاريخ 1440/4/19 هـ.
10. عضو اللجنة الإشرافية لبناء برامج المعلم بكلية التربية 2018/12/13م.
11. عضو لجنتي التصحيح والمراقبة لامتحانات القبول للدكتوراه والماجستير للعام الدراسي 1440/1439 هـ بناءً على قرار رئيس القسم بتاريخ 1439/6/25 هـ.
12. عضو لجنة البحث والتطوير بقسم التربية الخاصة للفصل الدراسي الثاني، بناءً على القرار الإداري لرئيس القسم بتاريخ 1439/5/6 هـ.
13. عضو اللجان الآتية بقسم التربية الخاصة اعتباراً من الفصل الأول 1439/1438 هـ: الدراسات العليا، الجودة والاعتماد الأكاديمي، الإرشاد الأكاديمي، استلام النتائج، الخطط الدراسية، الجداول الدراسية، الاختبارات.
14. ممثل القسم، وعضو لجنة استكمال متطلبات الرفع بخطط البرامج والأقسام، بناءً على قرار عميد كلية التربية بتاريخ 1438/8/5 هـ.
15. عضو لجنة متابعة التزام الأقسام الأكاديمية بتعديل البرامج والخطط الدراسية للمرحلة الجامعية الكلية، بناءً على قرار عميد كلية التربية بتاريخ 1438/6/29 هـ.
16. عضو لجنة الخطط الدراسية بقسم التربية الخاصة، بناءً على قرار رئيس القسم بتاريخ 1438/6/20 هـ.
17. منسق مسار الموهوبين ببرنامج الطلبة الموهوبين والمتفوقين اعتباراً من تاريخ 1438/2/13 هـ.



18. عضو لجنة دراسة مقترح تأسيس رابطة عمداء كليات التربية في دول مجلس التعاون الخليجي، بقرار عميد كلية التربية بتاريخ 1438/1/17 هـ.
19. منسق برنامج الطلاب المتفوقين بجامعة الملك سعود، بناء على القرار الإداري لوكيل الشؤون الأكاديمية لكلية التربية 1437/1/22 هـ.
20. مقرر لجنة القياس والتقويم بقسم التربية الخاصة بناء على القرار الإداري لرئيس قسم التربية الخاصة بتاريخ 1437/1/21 هـ.
21. منسق الفيلم التعريفي لكلية التربية، الذي يقدم نبذة تعريفية عن كلية التربية منذ تأسيسها في عام 1387 هـ وحتى الآن، من إخراج محمد العلي، والذي قدم في المؤتمر الدولي معلم المستقبل – إعداد وتطويره، والذي أقيم بمناسبة اليوم العالمي للمعلم، المنعقد بجامعة الملك سعود بتاريخ 1436/12/24-23 هـ الموافق 6-2015/10/7 م.
22. مقرر لجنة الاختبارات بقسم التربية الخاصة اعتباراً من 1436/11/6 هـ.
23. عضو لجنة الدراسات العليا بقسم التربية الخاصة اعتباراً من 1436/11/6 هـ.
24. عضو لجنة استلام النتائج بقسم التربية الخاصة اعتباراً من 1436/11/6 هـ.
25. عضو لجنة الأنشطة الطلابية بقسم التربية الخاصة اعتباراً من 1436/11/6 هـ.
26. مقرر وحدة الإرشاد الأكاديمي بقسم التربية الخاصة اعتباراً من 1435/10/28 هـ.
27. عضو اللجنة الإعلامية لمؤتمر كلية التربية/ جامعة الملك سعود بعنوان: معلم المستقبل إعداد وتطويره، المنعقدة بجامعة الملك سعود في الفترة 1436/12/24-22 هـ، الموافق 5-2015/10/7 م.
28. عضو المجلس الإرشادي بكلية التربية اعتباراً من 1436/4/26 هـ.
29. منسق لجنة توصيف برنامج التربية الخاصة، بناء على قرار رئيس القسم بتاريخ 1436/2/2/29 هـ.
30. منسق الفيلم التعريفي بقسم التربية الخاصة، الذي يحكي قصة قسم التربية الخاصة في 30 عام، من إخراج محمد العلي، والذي قدم لأول مرة في ندوة واقع أقسام التربية الخاصة في الجامعات السعودية وسبل تطويرها في ضوء الممارسات والتوجهات الحديثة وحاجة سوق العمل، المنعقدة بجامعة الملك سعود بتاريخ 1436/2/12-11 هـ الموافق 3-2014/12/4 م، وإشراف الدكتور تركي القريني.
31. عضو لجنة العلاقات بندوة واقع أقسام التربية الخاصة في الجامعات السعودية وسبل تطويرها في ضوء الممارسات والتوجهات الحديثة وحاجة سوق العمل، المنعقدة بجامعة الملك سعود بتاريخ 1436/2/12-11 هـ الموافق 3-2014/12/4 م.
32. منسق لجنة الجداول الدراسية بقسم التربية الخاصة اعتباراً من 1435/10/28 هـ.
33. عضو لجنة الدراسات العليا بقسم التربية الخاصة اعتباراً من 1435/10/28 هـ.
34. عضو لجنة الاختبارات (طلاب) بقسم التربية الخاصة اعتباراً من 1435/10/28 هـ.
35. عضو لجنة برنامج الدبلوم العالي للتربية الخاصة، بناءً على قرار رئيس القسم بتاريخ 1435/7/28 هـ.
36. عضو لجنة كراسي البحث بقسم التربية الخاصة، بناءً على قرار رئيس القسم بتاريخ 1435/6/27 هـ.



37. عضو لجنة البرامج الاثرانية للطلاب المتفوقين والمبدعين بالجامعة، وهي لجنة تابعة لوكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية والتعليمية، اعتباراً من 1435/6/25 هـ.
38. منسق مجال البنية التحتية والخدمات المساندة بلجنة الجودة بالقسم اعتباراً من 1435/3/1 هـ.
39. عضو لجنة الاعتماد الأكاديمي الوطني اعتباراً من 1434/11/25 هـ.
40. عضو لجنة مقابلات الطلاب الذين أنهوا السنة التحضيرية، التي أجريت بكلية التربية يوم 1434/6/29 هـ.
41. إعداد استبيان تقييم برنامج الماجستير من وجهة نظر الطلاب والخريجين، بالمشاركة مع د. نورة الكثيري، ود. يسري عيسى، وذلك في إطار مشروع قسم التربية الخاصة لتقويم تجربة الماجستير في القسم.
42. عضو لجنة الخطط الدراسية بقسم التربية الخاصة اعتباراً من 1433/10/23 هـ وحتى 1435/10/27 هـ.
43. عضو لجنة توصيف مقررات الإعداد العام للخطة الجديدة لقسم التربية الخاصة بناء على قرار رئيس القسم الدكتور/ إبراهيم بن عبد الله العثمان بتاريخ 1433/5/17 هـ.
44. مسجل قسم التربية الخاصة اعتباراً من 1433/4/12 هـ.
45. عضو لجنة الجداول الدراسية بقسم التربية الخاصة بناءً على القرار الصادر من رئيس القسم المكلف لتنظيم العمل في لجنة الجداول الدراسية وذلك بتاريخ 1433/4/12 هـ.
46. عضو لجنة دراسة وتحديد اللجان التي تستحق احتساب العمل بها بعدد من الساعات، المشكلة وفقاً لقرار مجلس قسم التربية الخاصة في جلسته السابعة المنعقدة في يوم الثلاثاء 1433/3/15 هـ، من العام الجامعي 1432/1433 هـ.
47. تم اختياري في 1433/3/8 هـ، الموافق 2012/1/31 م عضواً مع 3 أساتذة آخرين من كلية التربية في مشروع أدوات تطوير المحتوى الرقمي الذي تنظمه عمادة التعاملات الالكترونية لتصميم مقررات الكترونية بالجامعة.
48. عضو لجنة تصحيح تحاضير الدروس (الخطط التعليمية الصفية) وذلك ضمن مهام تقييم الخبرات الميدانية بقسم التربية الخاصة.
49. منسق عملية الترجمة بوكالة الجودة بكلية التربية.
50. عضو لجنة تصحيح مهمات الدراسات العليا (البرنامج التربوي الفردي، ومشروع التخرج) بقسم التربية الخاصة بناءً على كتاب رئيس القسم بتاريخ 1432/4/21 هـ.
51. فحص مدى تحقيق مقررات قسم التربية الخاصة لمعيار التنوع وفقاً للإنكيت، يناير 2011 م.
52. منسق مقرر 560 خاص (إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة) الذي يقدم لطلاب المستوى الثالث في برنامج ماجستير التربية الخاصة.
53. إعداد توصيف مقرر 560 خاص (إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة).
54. تكويد برنامج ماجستير التخلف العقلي.
55. عضو لجنة مقابلات الطلاب الذين أنهوا السنة التحضيرية، التي أجريت بكلية التربية يوم 1433/6/29 هـ.



56. عضو اللجان الداخلية للجودة بقسم التربية الخاصة بدليل فحص أهلية الكلية للتقدم بطلب الحصول على الاعتماد الأكاديمي: 1/ لجنة اللوائح ومهام اللجان ومسؤوليات القائمين على الشؤون الإدارية والأكاديمية. 2/ آلية استطلاع الطلاب ونتائجها.
57. عضو وأمين وحدة الإرشاد الأكاديمي بقسم التربية الخاصة (ومرشد إعداد عام للمستوى الثالث، ومرشد المتميزين والمتفوقين)، اعتباراً من الفصل الأول 1431/ 1432 هـ.
58. عضو لجنة وضع الضوابط الخاصة باللجنة الإرشادية بقسم التربية الخاصة بناء على كتاب رئيس القسم بتاريخ 26 / 11 / 1431 هـ.
59. شاركت في إعداد وثيقة التنوع بكلية التربية في العام الدراسي 1431/ 1432 هـ.
60. عضو لجنة الجداول الدراسية بقسم التربية الخاصة بناءً على قرار رئيس القسم اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1431/ 1432 هـ.
61. عضو لجنة التقارير ووثائق القسم بقسم التربية الخاصة بناءً على قرار رئيس القسم اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1431/ 1432 هـ.
62. عضو لجنة التنوع وتكافؤ الفرص، المعيار الرابع من معايير NCATE، بناءً على القرار الإداري الصادر من عميد كلية التربية بالرقم 3/8/293610 بتاريخ 1431/10/26 هـ الموافق 5 / 10 / 2010 م.
63. عضو لجنة استلام كشوفات النتائج النهائية لامتحانات الفصل الدراسي الثاني 1431/ 1430 هـ.
64. عضو مساعد في لجنة الإشراف على سير امتحانات الفصل الدراسي الثاني 1430/ 1431 هـ.
65. منسق لجنة توصيف وإعداد مخرجات المقررات العامة في قسم التربية الخاصة وذلك بناءً على تكليف من رئيس قسم التربية الخاصة، ومقرر لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي اعتباراً من 1431/ 4/ 1 هـ.
66. منسق مقرر مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار، حيث قمت بإعداد توصيفه ومخرجاته.
67. معاون لمنسق مقرر القدرات العقلية ونظريات التكوين العقلي.
68. معاون لمنسق مقرر الإعاقة البدنية.
69. عضو لجنة التقارير ووثائق القسم بقسم التربية الخاصة بناءً على قرار رئيس القسم اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1431/ 1430 هـ.
70. عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي لمواد الإعداد العام وتحديد المسارات للطلاب بقسم التربية الخاصة بناءً على قرار رئيس القسم اعتباراً من الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 1431/ 1430 هـ.
71. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة لامتحانات الفصل الدراسي الثاني 1430/ 29 هـ بناءً على خطاب رئيس القسم، ومنسق استلام كشوفات درجات الطلاب.
72. منسق تحديد مسار التخلف العقلي لطلاب التربية الخاصة في الفصل الدراسي الثاني 1430/ 1429 هـ، في الفترة من 1430/ 5/ 14 هـ، وحتى 1430/ 5/ 25 هـ (قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود).



73. شاركت في لجان الجودة بالقسم اعتباراً من عام 2008 م.
74. عضو لجنة مقابلات الطلاب الجدد المحولين للقسم من داخل الكلية، وذلك في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1430/1429 هـ، في الفترة 1430/5/10 هـ إلى 14230/5/21 هـ.
75. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة لامتحانات الفصل الدراسي الأول 1430/29 هـ بناء على خطاب رئيس القسم 3/8/12540.
76. منسق تحديد مسار التخلف العقلي لطلاب التربية الخاصة في الفصل الدراسي الأول 1430/1429 هـ، في الفترة من 1430/1/5 هـ، وحتى 1430/1/17 هـ (قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود).
77. المشاركة في إعداد التقرير السنوي الخاص بأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية 1429/1428 هـ، وفيه تلقى بعض هيئة التدريس بالقسم خطاب شكر وتقدير من عميد الكلية التربية المكلف أ.د. عبد الله بن إبراهيم العجاعي.
78. المشاركة مع الدكتور وائل مسعود في إعداد المشاريع التطويرية لقسم التربية الخاصة وذلك ضمن مشروع تطوير البرامج والعملية التعليمية في الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية، وهو المرحلة الأولى لمشروع تطوير الأقسام الأكاديمية في الجامعات السعودية التي تقوم به وكالة الوزارة للشؤون التعليمية بوزارة التعليم العالي 1429/11/13 هـ.
79. المشاركة مع الدكتور محمد التيجاني إبراهيم عمر في إعداد تصور لكراسي البحث بقسم التربية الخاصة 1429/7/10 هـ.
80. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة، بكلية التربية، جامعة الملك سعود، للفصل الدراسي الثاني 1428 - 1429 هـ، بناء على توجيه رئيس القسم بالخطاب رقم (2920003075) بتاريخ 1429/5/28 هـ، وخطاب وكيل الكلية للشؤون الإدارية ورئيس لجنة الامتحانات (2920002907) بتاريخ 1428/5/22 هـ.
81. منسق تحديد مسار التخلف العقلي لطلاب التربية الخاصة في الفصل الدراسي الأول 1429/1428 هـ، في الفترة من 1429/5/5 هـ، وحتى 1429/5/13 هـ (قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود).
82. عضو لجنة مقابلات الطلاب الجدد بكلية التربية، جامعة الملك سعود، في الفصل الدراسي الثاني 1429/1428 هـ.
83. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة، بكلية التربية، جامعة الملك سعود، للفصل الدراسي الأول 1428 - 1429 هـ، بناء على توجيه رئيس القسم، وخطاب وكيل الكلية للشؤون الإدارية ورئيس لجنة الامتحانات رقم 273 /ع، وتاريخ 12/28/1428 هـ.
84. منسق تحديد مسار التخلف العقلي لطلاب التربية الخاصة في الفصل الدراسي الأول 1429 /1428 هـ، في الفترة من 1428/12/29 هـ، وحتى 1429/1/9 هـ (قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود).
85. المشاركة في تطوير موقع قسم التربية الخاصة، ووصف المقررات في خطة القسم، وذلك من خلال توصيف المقررات التالية: مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار



- (255 خاص)، دراسة حالة في التفوق العقلي (405 خاص)، التدريب الميداني في التفوق العقلي (479 خاص)، وذلك في نوفمبر 2007 م، وذلك بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور/ محمد محمد شوكت.
86. القيام بالتقويم الذاتي للجودة في قسم التربية الخاصة، 1428 /11/22 هـ، بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور/ محمد محمد شوكت.
87. عضو لجنة مقابلات الطلاب الجدد بكلية التربية، جامعة الملك سعود، في الفصل الدراسي الأول 1429/1428 هـ.
88. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة، بكلية التربية، جامعة الملك سعود، للفصل الدراسي الثاني 1427 – 1428 هـ، بناء على توجيه رئيس القسم، وخطاب وكيل الكلية للشؤون الإدارية ورئيس لجنة الامتحانات رقم 107 /ع وتاريخ 29 / 1428/6 هـ.
89. منسق تحديد مسار التخلف العقلي لطلاب التربية الخاصة في الفصل الدراسي الثاني 1428/1427 هـ، في الفترة من 1428/4/4 هـ، وحتى 1428/4/22 هـ (قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود).
90. عضو لجنة مقابلات الطلاب الجدد بكلية التربية، جامعة الملك سعود، في الفصل الدراسي الثاني 1428/1427 هـ.
91. عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي بقسم التربية الخاصة، جامعة الملك سعود، اعتباراً من 1/1/2007 م.
92. عضو لجنة الامتحانات بقسم التربية الخاصة، بكلية التربية، جامعة الملك سعود، للفصل الدراسي الأول 1427 – 1428 هـ، بناء على توجيه رئيس القسم.
93. عضو لجنة معالجة التقاطعات بين أقسام ومعاهد دائرة الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية بتاريخ 10/11/2006 م.
94. يونيو 2006، مقرر لجنة إعداد برنامج ماجستير رعاية الموهوبين والمتفوقين بأكاديمية السودان للعلوم التابعة لوزارة العلوم والتقانة، معهد البحوث الاقتصادية والاجتماعية، قسم البحوث التربوية والنفسية.
95. رئيس لجنة توثيق الإنتاج العلمي بدائرة الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية (مجلس الأبحاث الاقتصادية، معهد الدراسات الاقتصادية والاجتماعية).
96. مقرر لجنة إعداد برنامج ماجستير رعاية الموهوبين والمتفوقين بأكاديمية السودان للعلوم التابعة لوزارة العلوم والتقانة، معهد البحوث الاقتصادية والاجتماعية، قسم البحوث التربوية والنفسية، يونيو 2006 م.
97. رئيس لجنة تطوير وتقويم منهج قسم علم النفس بجامعة الإمام المهدي بتاريخ 1/2/2006 م.
98. عضو اللجنة التنظيمية للدورة التدريبية في الملكية الفكرية التي نظمتها جامعة الإمام المهدي بالتعاون مع ولاية النيل الأبيض 9 مارس 2005 م.
99. عضو لجان الامتحانات لعدة دورات.
100. مؤسس معمل علم النفس بجامعة الإمام المهدي، وهو أول معمل في الجامعات السودانية قاطبة وهو يحتوي على أدوات وتجارب في علم النفس التجريبي واختبارات القياس النفسي، وتم افتتاحه في يوم 31/3/2003 م.



المقررات التي قمت بتدريسها

(أ) مقررات التربية الخاصة

مقررات الدكتوراه: إدارة المواهب وتنميتها - كتابة البحوث والنشر - حلقة بحث - مناهج بحث متقدمة.

مقررات الماجستير: نظريات الموهبة - مناهج البحث التربوي - الابداع - إدارة وتنظيم برامج التربية الخاصة، الخدمات المساندة والعمل التعاوني، مشروع التخرج، الرسالة - تربية الموهوبين والمتفوقين - الإعاقة العقلية - المدخل إلى التربية الخاصة - برامج تأهيل ذوي الإعاقة العقلية.

مقررات البكالوريوس: مدخل إلى التوحد، الإعاقة البدنية - تعديل وبناء السلوك - مقدمة في تأهيل المعوقين - العمل مع أسر غير العاديين - القدرات العقلية ونظريات التكوين العقلي - مقدمة في التربية الخاصة - التقييم والتشخيص في التربية الخاصة - مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار - الإدارة والأشراف في التربية الخاصة - توعية العامة بمجالات الإعاقة - تربية غير العاديين بالمدارس العادية - قضايا معاصرة في التربية الخاصة - مبادئ تربية غير العاديين - التربية العملية: التدريب الميداني في مجال ضعاف السمع و ذوي اضطرابات الكلام، التدريب الميداني في مجال التخلف العقلي، التدريب الميداني في مجال الاضطرابات السلوكية والتوحد.

(ب) مقررات علم النفس

مقررات الماجستير: سيكولوجية الفئات الخاصة الموهوبون والمعاقون، سيكولوجية الموهوبين، علم النفس المدرسي، سيكولوجية الفروق وتطبيقات الإحصاء.

مقررات البكالوريوس: سيكولوجية الشخصية - علم النفس التربوي - تاريخ ومدارس علم النفس - علم النفس البيئي - علم النفس التجريبي - علم النفس المجتمعي - نظريات التعلم - قراءات في علم النفس - القياس النفسي - القياس النفسي العملي - علم النفس الفارق - الإحصاء الوصفي - الإحصاء التحليلي - مناهج البحث في علم النفس.

الجوائز



أ.د. صلاح الدين فرح عطا الله بخيت

جامعة الخليج العربي برنامج تربية الموهوبين/ قسم التربية الخاصة
كلية التربية والعلوم الإدارية والتقنية

- 1- **جائزة جامعة الملك سعود للتميز العلمي:** في دورتها الثامنة 1440هـ، الموافق 2019م، جائزة جودة البحث العلمي فرع التخصصات الإنسانية والاجتماعية: المركز الأول
- 2- **جائزة كلية التربية للتميز،** الدورة الأولى 1440 هـ، الفرع الثاني: جائزة جودة البحث العلمي، المركز الأول.
- 3- **"جائزة التميز البحثي"** بكلية التربية جامعة الملك سعود لعام 1437 هـ، (الموافق 2016م).
- 4- جائزة شبكة العلوم النفسية العربية لعام 2014م **"جائزة بروفييسور عمر هارون الخليفة"**، المقدمة من مؤسسة العلوم النفسية العربية بتونس، عن مؤلفي "الأطفال الموهوبون دراسات سيكولوجية"، بتاريخ 31 ديسمبر 2014م.
- 5- **جائزة اتحاد طلاب جامعة أم درمان الإسلامية** دورة (1990- 1991) للطلاب المتفوقين أكاديمياً.

المراجع

1. بروفييسور / عمر هارون الخليفة، جامعة الخرطوم.
2. دكتور / صالح عبد الله هارون، قسم التربية الخاصة، جامعة الخرطوم.
3. بروفييسور/ قاسم يوسف بدري، رئيس جامعة الأحفاد.
4. دكتور/ محمد محجوب هارون، قسم علم النفس، جامعة الخرطوم.
5. بروفييسور/ أحمد محمد الحسن شنان، عميد كلية التربية حنتوب، جامعة الجزيرة.
6. بروفييسور / شمس الدين زين العابدين، جامعة الخرطوم.
7. بروفييسور / كبشور كوكو قمبيل ، جامعة الخرطوم.
8. بروفييسور / مهيد محمد المتوكل، جامعة أمدرمان الإسلامية.
9. بروفييسور /عبد الباقي دفع الله، أمين الشؤون العلمية، جامعة الخرطوم.
10. بروفييسور /خالد إبراهيم الكردي، عميد كلية العلوم الاجتماعية، جامعة الأمير نايف العربية للعلوم الأمنية.

